

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №9 города Белогорск»

Принят:  
Педагогический совет  
Протокол №1  
от 24.08. 2021 г.

Утвержден:  
Заведующий МАДОУ ДС №9  
\_\_\_\_\_ И.Н. Тюлькова  
Приказ №253 от 24.08.2021 г.

## **Учебный план на 2021/2022 учебный год**

г. Белогорск  
2021 год

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 города Белогорск» (далее – МАДОУ) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом № 189 от 31.08.2020 года;
- Уставом МАДОУ ДС №9.

Учебный план определяет организацию образовательной деятельности в МАДОУ ДС №9 с учётом кадрового, учебно-методического и материально-технического оснащения.

В МАДОУ ДС №9 функционирует 12 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет);
- 3 группы младшего возраста (от 3 до 4 лет);
- 2 группы среднего возраста (от 4 до 5 лет);
- 3 группы старшего возраста (от 5 до 6 лет);
- 2 группы подготовительного возраста (от 6 до 7 лет).

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ДС №9 (далее – Программой). Программа базируется на положениях комплексной программы «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. и направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение жизнедеятельности дошкольника.

Система работы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе существующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительная деятельность, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

В Учебный план включены образовательные области, обеспечивающие:

- социально-коммуникативное развитие детей (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание и трудовое воспитание, формирование основ безопасности);

- познавательное развитие детей (познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);
- речевое развитие детей (развитие речи, художественная литература, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь);
- художественно-эстетическое развитие детей (приобщение к искусству, изобразительная, конструктивно-модельная и музыкально-художественная деятельность);
- физическое развитие детей (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура).

Образовательная деятельность в МАДОУ ДС №9 подразделена на:

- организованную образовательную деятельность (далее – ООД);
- совместную образовательную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы, трудовой, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной);
- самостоятельную деятельность детей в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей.

ООД с умственной нагрузкой проводятся в дни с наиболее продуктивной работоспособностью (вторник, среда, четверг) и в первую половину дня, чередуя с ООД по музыке и физической культуре.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность ООД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность ООД для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от шести до семи лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность проводят физкультурные минутки. Перерывы между ООД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во вторую половину дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Ознакомление с художественной литературой, конструктивно-модельная деятельность, социально коммуникативное развитие планируется в совместной деятельности воспитателя и детей вне ООД.

С детьми второго года жизни ООД по физическому развитию проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

ООД по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность ООД по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, праздники и развлечения, экскурсии и другие виды совместной деятельности.

Во время каникул (1 неделя – зимние, 3 месяца летние каникулы) ООД заменяется физкультурными, музыкальными и тематическими развлечениями, художественно-творческой деятельностью.

Учебные нагрузки воспитанников не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник-четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник-пятница – дни минимальной нагрузки.

Учебный план МАДОУ ДС №9 включает в себя:

1. Организованную образовательную деятельность, состоящую из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Образовательную деятельность в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельную деятельность детей.

Обязательная часть обеспечивает выполнение ФГОС ДО и определяет каждой возрастной группы общую продолжительность ООД по результатам ООП ДО МАДОУ ДС №9.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на социально-коммуникативное и познавательное развитие дошкольников и реализуется на основе региональной программы «Ребёнок и дорога» и образовательной программы «Экономика для дошколят» по направлению познавательного развития детей старшего дошкольного возраста.

Программа «Ребенок и дорога» предназначена для обучения правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет, воспитывает законопослушного гражданина с раннего детства, формирует навыки безопасного поведения на дорогах. Цель программы – формирование навыков безопасного поведения на дорогах, осознанного поведения в той или иной ситуации. Программа рекомендована Министерством образования РФ. Дополнительная ООД проводится фронтально, её проводят педагогические работники:

- для детей младшего и среднего возраста – 1 раз в неделю, в совместной деятельности воспитателя и детей вне ООД, продолжительностью не более 15-20 мин в форме игр, игровых упражнений и бесед с детьми.
- для детей старших групп - 1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей подготовительных к школе групп - 1 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут;

Образовательная программа «Экономика для дошколят» по направлению познавательного развития предназначена для детей старшего дошкольного возраста и рассчитана на 1 год обучения.

Программа направлена на обучение азам экономики, формирование экономических представлений и экономического сознания.

Данная программа базируется на примерной парциальной образовательной программе дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной на основе программ М.М. Ворониной «школа юного финансиста» и Л.Г. Киреевой «Играем в экономику».

ООД проводится в подготовительной группе 1 раз в неделю, продолжительность занятий – 30 минут.

### **Группы раннего возраста (05, 10)**

<b>Обязательная часть (100%)</b>		
<b>Образовательная область</b>	<b>ООД</b>	<b>Количество ООД в неделю</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование целостной картины мира – ФЦКМ	1

	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП	1
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1
	Лепка	1
	Музыка	2
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура на прогулке	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
<b>Речевое развитие</b>	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Общение, социализация, игровая деятельность	
	Нравственное воспитание	
<b>Познавательное развитие</b>	Сенсорное развитие	
	Конструктивно-модельная деятельность	
<b>Общий объём ООД (100%)</b>		<b>10</b>

### Младшие группы – дети 3-4 лет (08,12)

Обязательная часть (100%)		
Образовательная область	ООД	Количество ООД в неделю
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование целостной картины мира – ФЦКМ	1
	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП	1
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура на прогулке	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
<b>Речевое развитие</b>	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Общение, социализация, игровая деятельность	
	«Ребёнок и дорога»	
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская деятельность	
	Конструктивно-модельная деятельность	
<b>Общий объём ООД (100%)</b>		<b>10</b>

### Средние группы – дети 4-5 лет (01,02)

Обязательная часть (100%)		
Образовательная область	ООД	Количество ООД в неделю
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование целостной картины мира – ФЦКМ	1
	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП	1
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура на прогулке	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
<b>Речевое развитие</b>	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Общение, социализация, игровая деятельность	
	«Ребёнок и дорога»	
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская деятельность	
	Конструктивно-модельная деятельность	
<b>Общий объём ООД (100%)</b>		<b>10</b>

### Старшие группы – дети 5-6 лет (03,04,09,11)

<b>Обязательная часть (90%)</b>		
<b>Образовательная область</b>	<b>ООД</b>	<b>Количество ООД в неделю</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование целостной картины мира – ФЦКМ	1
	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП	1
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1
	Лепка	1
	Аппликация	1
	Музыка	2
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура на прогулке	1
<b>Итого:</b>		<b>12</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (10%)</b>		
<b>Речевое развитие</b>	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская деятельность	
	Конструктивно-модельная деятельность	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	«Ребёнок и дорога»	1
<b>Общий объём ООД (100%)</b>		<b>13</b>

### Подготовительные группы – дети 6-7 лет (06,07)

<b>Обязательная часть (80%)</b>		
<b>Образовательная область</b>	<b>ООД</b>	<b>Количество ООД в неделю</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование целостной картины мира – ФЦКМ	1

	Формирование элементарных математических представлений – ФЭМП	2
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3
<b>Итого:</b>		<b>13</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (20%)</b>		
<b>Речевое развитие</b>	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательльно-исследовательская деятельность	
	Конструктивно-модельная деятельность	
	«Экономика для дошколят»	1
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	«Ребёнок и дорога»	1
<b>Общий объём ООД (100%)</b>		<b>15</b>