**Аннотация к дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Занимательная сенсорика»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка по сенсорному развитию детей раннего возраста «Занимательная сенсорика» (далее программа) разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №9 и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет под редакцией Лыковой И.А., Волосовец Т.В., Кириллов И.Л., Ушакова О.С.

Программа предназначена для детей в возрасте от 1,6 до 2 лет и рассчитана на один год обучения.

Основными направлениями программы являются: оздоровление, воспитание и образование.

**Оздоровительное** направление предполагает регулирование деятельности группы для соблюдения режима, формирование у детей жизненно важных двигательных умений и навыков, способствующих укреплению здоровья детей, стимулирование чувствительности и двигательной активности детей, сенсорно - перцептивных процессов.

**Воспитательное** направление обеспечивает социальное формирование личности, воспитание ее с учетом фактора развития, воспитание ребенка с творческими способностями, развитие и коррекцию познавательных процессов (внимание, память, ассоциативность и гибкость мышления, словарный запас речи, воображение), воспитание умения выражать свои эмоции. Развитие и корректирование зрительных, слуховых и тактильных ощущений.

**Образовательное** направление обеспечивает усвоение систематизированных знаний; формирование сенсомоторных умений и навыков; развитие моторных способностей, предусматривая, в первую очередь, формирование отношения к активной деятельности, интереса и потребности в совершенствовании сенсорных навыков ребенка, внедрение в практику нетрадиционных методов и приемов, формирование представлений об окружающем мире.

**Адресат программы:** программа рассчитана на детей раннего возраста.

**Объем программы, срок освоения:** 72 часов, 9 мес.

**Форма обучения:** очная.

**Уровень программы:** развивающий

**Нормативные правовые документы**

Программа составлена на основе методики Новиковой И.В.

Нормативное обеспечение программы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* СанПин 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г.

№1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

* Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06

– 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

* Положение о платных образовательных услугах в МАДОУ «ДС № 9 города Белогорск»;
* Приказ об оказании платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам в МАДОУ «ДС № 9 города Белогорск»;
* Устав МАДОУ «ДС № 9 города Белогорск».

**Цель:** создать оптимальные условия для сенсорного развития детей раннего возраста, через различные виды деятельности.

**Задачи:**

1. *Обучающие*: учить рассматривать окружающие предметы, выделяя их форму, величину, цвет, называть эти качества предметов, вслушиваться и выделять звуки природы, звуки человеческого голоса, музыкальные звуки. Дать представления о чередовании предметов по форме. Познакомить детей с пятью геометрическими формами и их названиями. Закрепить у детей умения группировать и соотносить по цвету, форме и величине.
2. *Развивающие*: развитие зрительных ощущений: учить различать цвет, форму, величину предмета. Развитие тактильной чувствительности: учить различать на ощупь качество предметов и называть их (мягкий, пушистый, твердый и т.п.); развитие силы рук, мелкой моторики, координации движений. Развитие слуховой чувствительности, умение слушать и различать звуки в окружающей обстановке, развитие речевого слуха.
3. *Воспитательные:* включать в процесс зрительного восприятия обследование предмета с помощью двух рук для расширения процесса познания окружающего и развития мышления. Обратить внимание детей на различие предметов по величине; формировать понимание слов «большой» и «маленький».