**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Весёлая математика»**

Программа кружка реализуется с помощью учебно-методического комплекта (УМК), который обеспечивает включенность детей в образовательный процесс по формированию математических представлений.

Акцент в УМК сделан на развитие познавательных действий (анализ и синтез, сравнение, обобщение, моделирование и т.д.), формирование предпосылок к учебной деятельности.

Реализация личностно-ориентированной модели обеспечивается индивидуальными рабочими тетрадями, в которых ребенок самостоятельно выполняет игровые задания и упражнения в своем темпе, используя опыт, приобретенный ранее.

Формирование математических представлений предполагает включение в жизнь ребенка специально спроектированные ситуации общения, действий (индивидуальных и коллективных), в которых он принимает активное участие.

Содержание кружка представляет одно из направлений образования в области «Познавательное развитие», включающее не только первичное формирование о количестве, числе, пространстве и времени, форме, размере, но и предполагающее развитие познавательных интересов ребенка.

**Адресат программы:** программа рассчитана на детей среднего дошкольного возраста.

**Объем программы, срок освоения:** 72 часа, 1 год.

**Форма обучения:** очная.

**Уровень программы:** ознакомительный

**Цель:** приобщение к математическим знаниям с учетом возрастных особенностей детей; создание благоприятных условий для формирования математических представлений с целью развития предпосылок учебных действий, введение детей в мир математической логики, формирование теоретического мышления, развитие математических способностей

**Задачи:**

* развить потребность активно мыслить;
* создавать условия не только для получения знаний, умений и навыков, но и развития математических способностей;
* приобретать знания о множестве, числе, величине, пространстве и времени как основах математического развития дошкольников;
* обеспечивать возможность непрерывного обучения в условиях ДОО;
* развивать логическое мышление;
* формировать инициативность и самостоятельность;
* учить применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т. д.);
* формировать и развивать приемы умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструктивные умения (плоскостное моделирование);
* формировать простейшие графические умения и навыки;
* обеспечивать повышение компетентности педагогов, родителей в вопросах математического развития ребенка.