**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «АБВГДейка»**

Данная программа рассчитана на обучения детей 6 – 7 лет с разным уровнем речевой готовности к школе.

Содержание программы построено с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. И основывается на их избирательной восприимчивости к разным сторонам языковой действительности. Дети постигают определенную систему закономерностей родного языка, учатся слышать звуки, различают гласные: ударные и безударные, согласные: твердые и мягкие, сравнивают слова по звучанию, делят слова на слоги. Позже дети учатся делить речевой поток на предложения, предложения на слова, знакомятся с буквами русского алфавита, составляют слова и предложения из них, употребляя грамматические правила написания, овладевают послоговым и слитным способами чтения. Важно отметить, что обучение чтению при этом, не является самоцелью. Эта задача решается в широком речевом контексте. Дети приобретают определенную ориентировку в звуковой действительности родного языка, у них закладывается фундамент будущей грамотности.

Подготовка детей к обучению грамоте способствует уточнению представлений о звуковом составе языка, содействует усвоению навыков фонетического анализа слов. Для нормального протекания процесса овладения чтением необходимо, чтобы ребенок умел дифференцировать звуки в произнесенном на слух слове, производить анализ звуковой структуры слова. Работа с детьми по формированию звуковой стороны речи направлена на закрепление навыков правильного и отчетливого произношения всех звуков родного языка (изолированных, в словах, в фразовой речи), формирование фонематического восприятия. Развитие голосового аппарата, совершенствование интонационной выразительности речи, отработку речевого дыхания

**Цель программы:** подготовка детей к школе, обучение детей дошкольного возраста чтению, подготовка руки к письму.

1. Знакомство со звуками и буквами.

 2. Работа с разными видами моделей.

3. Развитие мелкой моторики рук.

4. Развитие связной речи.

5. Развитие психических процессов.

Программа решает следующие **задачи:**

*Обучающие:*

* познакомить детей с буквами русского алфавита;
* закрепить понятие «звук», «буква», «слово»;
* учить детей составлять предложения с заданным количеством слов, пользуясь моделями;
* учить ребенка выделять на слух звук из слова и слога (звуковой анализ слова);
* расширять словарный запас детей;
* формировать умение пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинке.

*Развивающие:*

* развивать речевую деятельность на основе бесед, разговоров, высказываний;
* развивать интерес к занятиям по обучению грамоте;
* развивать коммуникативную, регулятивную функции речи;
* развивать мелкую моторику;
* приобщать детей к художественной литературе.

*Воспитательные:*

* воспитывать самостоятельность в процессе разговорной речи;
* воспитывать культуру речи;
* воспитывать нравственные качества: терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим.