

График плановых мероприятий работы ППк
МАДОУ ДС № 9
на 2020-2021 учебный год
1. Май

Цель:

Составление годового плана заседаний ППк.

Задачи:

1. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.
2. Обследование детей.
3. Направление детей с трудностями в усвоении программы на городскую ПМПК.
4. Выработать коллегиальные рекомендации по профилактике в летний период.

2. Сентябрь

Цель:

Составление годового плана заседаний ППк.

Задачи:

1. Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого - педагогическом сопровождении.
2. Разработка рекомендации по обучению и воспитанию детей, имеющих трудности в усвоении программы обучения т проблемы в поведении.

3. Октябрь

Цель:

Составление годового плана заседания ППк. Определение путей коррекционного воздействия.

Задачи:

1. Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.
2. Разработка рекомендации по обучению и воспитанию детей, имеющих трудности в усвоении программы обучения и проблемы в поведении.
3. Составление индивидуальных программ реабилитации и адаптации.
4. Предоставление родителям практических рекомендаций по воспитанию детей с проблемами в развитии.
5. Предоставление воспитателям и другим специалистам практических рекомендаций по работе с детьми, имеющими трудности в усвоении программы и проблемы поведения.

4.Январь

Цель:

Выявить проблемы, препятствующие обеспечению психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска».

Задачи:

1. Анализ мнений специалистов по проблемам, препятствующим психолого-педагогическому сопровождению.
2. Систематизация обозначенных проблем.
3. Разработка путей преодоления выявленных проблем.

5.Апрель-Май

Цель:

Выявить детей «группы риска» для дальнейшего психолого-педагогического сопровождения.

Отчет специалистов по итогам коррекционной работы с детьми.

Задачи:

1. Оценка результативности коррекционной работы, проведённой в течение года, вынесение коллегиального заключения по каждому ребёнку по результатам предоставленной диагностики.
2. Направление детей с трудностями в усвоении программы на городскую ПМПК.
3. Выработать коллегиальные рекомендации по профилактике в летний период.
4. Составление аналитической справки об уровне обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей.