

## Аннотация к программе "Экономика для дошколят"

Программа "Экономика для дошколят" разработана и предлагается для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) и рассчитана на 1 год обучения.

### Цели и задачи

Цели программы: - формирование у детей доступных экономических понятий; - воспитание с детских лет сознательного пользователя всем, что предоставляется детям для их счастливого детства; - воспитание уважения к тем, кто проявляет заботу о них.

Задачи: - сформировать первичные экономические понятия; - научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию; - объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и 4 нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.; - научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)

Программа направлена на обучение детей азам экономики, формирование у них экономических представлений и экономического сознания.

Прогнозируемые результаты 1. Приближенность знаний к реальной действительности, начала экономического мышления. 2. Интерес к социальным явлениям, происходящим в общественной жизни. 3. Знания о новых профессиях, умение рассказывать о них. 4. Обогащенный словарный запас, связанный с областью экономики, трудовой деятельностью людей современных профессий. 5. Приобретение таких качеств как умение честно выигрывать, соревноваться, радоваться успехам товарищей, проигрывать и не бояться проигрыша. 6. Общительность, чувство собственного достоинства, ответственность, стремление доводить начатое дело до конца. 7. Здоровый интерес к деньгам, осознание правил их честного приобретения, взаимосвязи понятий «труд-деньги», понимание факта купли-продажи.

Данная программа базируется на примерной парциальной образовательной программе дошкольного образования "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности", разработана на основе программ М.М. Ворониной "Школа юного экономиста" и Л.Г. Киреевой "Играем в экономику", с использованием системы работы по экономическому воспитанию дошкольников на основе сказки "Как Миша стал бизнесменом", разработанной Кнышовой Л.В., Меньшиковой О.И.