

Аннотация к рабочим программам совместной деятельности педагога с детьми раннего возраста № 05, № 10

Рабочая программа (далее - Программа) разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №9, примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Положением о рабочей программе педагогического работника МАДОУ ДС №9;
- Учебным планом МАДОУ ДС №9;
- Основной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом № 189 от 31.08.2020 года;
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Рабочая программа рассчитана на один учебный год - с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года.

Целью Программы является создание каждому ребенку возможностей для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практической деятельности в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Комплексно-тематическое планирование работы учитывает возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности детей. Комплексность педагогического воздействия направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности. Создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи Программы ориентированы на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития (в том числе

- детей с ограниченными возможностями здоровья);
- развитие познавательной активности, любознательности, умственных способностей и речи ребенка;
- побуждение творческой активности и воображения ребенка;
- приобщение ребенка к красоте, добру. Принципы построения Программы:
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- стимулирование познавательных интересов ребенка;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.