

Аннотация к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Волшебная иголочка»

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная иголочка» (далее – Программа) имеет художественно – эстетическую направленность.

Программа составлена на основе методики Новиковой И.В. «Обучение вышивке в детском саду»

Нормативное обеспечение программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06 – 1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Положение о платных образовательных услугах в МАДОУ «ДС № 9 города Белогорск»;
- Приказ об оказании платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам в МАДОУ «ДС № 9 города Белогорск»;
- Устав МАДОУ «ДС № 9 города Белогорск».

Программа дополнительно обеспечивает развитие мелкой моторики рук, воображения, внимания, памяти, что важно при поступлении в школу. Вышивание выходит за рамки социально-коммуникативного и художественно- эстетического развития детей по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «ДС № 9».

Цель программы: ознакомление старших дошкольников с доступным их возрасту видом художественного труда – вышиванием и освоение позиции субъекта элементарной трудовой деятельности, развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

1. *Обучающие:* расширять словарь детей (нитки:малине, канва, пяльцы,схема, цветовая гамма и др.), познакомить с основными приемами вышивки (подготовка ткани, вдевание нитки в иглу, закрепление нити на ткани, обработка изделия); знакомство с понятием «стежок», «шов»; овладеть приемом закрепление нити в начале и в конце работы; познакомить с безопасными приемами работы с материалами и инструментами по вышивке; учить детей осваивать специальные трудовые умения и способы для работы с тканью, нитками и простейшими инструментами (ножницами, иголкой).
2. *Развивающие:* развивать умение доводить работу до конца; развивать общую моторную координацию и мелкую моторику, координацию движений обеих рук, зрительно-двигательную координацию; навыки ручной умелости; творческое мышление, воображение, фантазию, внимание; интерес к русскому народному творчеству; стремление ребенка к самостоятельности; творческую активность, мышцы кистей рук, поддерживать потребность в самоутверждении; формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.

3. Воспитательные: воспитывать художественный вкус, интерес к ручному труду, воспитывать усидчивость, трудолюбие, самостоятельность, уважение к труду других людей; воспитывать эстетический вкус и умение радоваться совместному творчеству; доброжелательное отношение друг другу при выполнении коллективных заданий; беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы.