

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №9 города Белогорск»

Принято:  
Педагогический совет  
Протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.



**ПРОГРАММА**  
дополнительного образования по направлению художественно-эстетического  
развития детей младшего возраста  
**«Волшебная кисточка»**

Срок реализации программы – 1 год

Программу составил:  
Мазлова Наталья  
Владимировна, воспитатель

Белогорск, 2020

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Направленность программы**

Рисование – естественная потребность ребенка. Изобразительная деятельность является едва не самым интересным видом деятельности дошкольников. Она позволяет ребенку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем, выразить своё отношение к ним. Вместе с тем изобразительная деятельность имеет неоценимое значение для всестороннего эстетического, нравственного, трудового и умственного развития детей. Рисование способствует развитию зрения, координации движения, речи и мышления, помогает ребенку упорядочить бурно усваиваемые знания, все более усложняющиеся представления о мире. Рисование для ребенка – радостный, вдохновенный труд, к которому не надо принуждать, но очень важно стимулировать и поддерживать малыша. Нестандартные подходы к организации изобразительной деятельности удивляют и восхищают детей. Оригинальное рисование раскрывает креативные возможности ребенка. Позволяет почувствовать краски, их характер и настроение.

Я выбрала нетрадиционное направление в работе с детьми, так как считаю его актуальным, важным и необходимым. Нетрадиционная техника рисования открывает возможности развития у детей творческих способностей, фантазии и воображения.

Программа «Волшебная кисточка» составлена на основе методик Комаровой Т.С. «Детское художественное творчество», Давыдовой Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Лебедевой Е.Н. «Использование нетрадиционных техник в формировании изобразительной деятельности дошкольников» и Цквитария Т.А. «Нетрадиционные техники рисования».

Законодательно-нормативное обеспечение программы:

- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Устав МАДОУ «ДС №1 города Белогорск»;
- Письмо Минобрнауки России РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
- Положение о платных дополнительных услугах;
- Приказ об организации платных дополнительных услугах ДОУ.

### **Актуальность**

**1.2.** В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать, творить. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

### **1.3. Отличительные особенности данной программы от основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС №9 города Белогорск»**

Программа дополнительного образования обеспечивает более глубокое изучение изображения предметов, используя нетрадиционные техники и технологии. Все темы, входящие в программу, изменяются по принципу постепенного усложнения материала. Такой комплекс задач далеко выходит за рамки художественно – эстетического развития детей по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «ДС №9 города Белогорск».

**1.4. Цель программы:** развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования.

#### **Задачи программы:**

1. Ознакомить детей с техническими приёмами и способам нетрадиционного рисования с использованием различных материалов.
2. Формировать способность наслаждаться многообразием и изяществом форм, красок, запахов и звуков окружающего мира.

3. Побуждать детей экспериментировать с изобразительными материалами. Придумывать и создавать композиции, образы.
4. Поощрять и поддерживать детские творческие находки.

### 1.5. Возраст детей – 3-4 лет.

### 1.6. Продолжительность реализации программы

Продолжительность реализации программы – 1 учебный год.

### 1.7. Формы и режим занятий

Занятия кружка проводятся каждый вторник, пятницу месяца.

| Год обучения          | Количество занятий в неделю | Количество занятий в месяц | Количество занятий в год | Количество воспитанников |
|-----------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2020-2021 учебный год | 2                           | 8                          | 72(72 часа)              | 15                       |

### 1.8. Ожидаемые результаты

- Значительное повышение уровня развития творческих способностей.
- Расширение и обогащение художественного опыта.
- Формирование предпосылок учебной деятельности.
- Овладение простейшими операциями .
- Сформируются навыки трудовой деятельности.

### 1.9. Формы проведения итогов реализации программы

- Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей;
- Тематические выставки в ДОУ;
- Участие в городских и выставках и конкурсах в течение года;
- Оформление эстетической развивающей среды в группе. И т.д.

### 2. Учебно-тематический план

| №  | Тема занятия                                                 | Количество часов |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------|
| 1  | « Кисть рябинки, гроздь калинки»                             | 1                |
| 2  | « Цветочная клумба»                                          | 1                |
| 3  | «Вот ёжик - ни головы, ни ножек...»                          | 1                |
| 4  | « Осень вновь пришла»                                        | 1                |
| 5  | «Листопад»                                                   | 1                |
| 6  | «Дары осени»                                                 | 1                |
| 7  | «Посмотрим в окошко»                                         | 1                |
| 8  | «По небу тучи бежали, птиц в дальний путь отправляли»        | 1                |
| 9  | «Соберём ягоды в корзинку»                                   | 1                |
| 10 | «Цветы в траве»                                              | 1                |
| 11 | «Золотая рыбка».<br>(печать ладошки: рыбка, пальцы – хвост). | 1                |
| 12 | «Петя – Петушок»».                                           | 1                |
| 13 | «Пушистые цыплята».                                          | 1                |
| 14 | «Весёлые зайчата».                                           | 1                |

|    |                                                                                                |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 15 | «Отражение в луже».                                                                            | 1 |
| 16 | «Море».                                                                                        | 1 |
| 17 | «Волшебные снежинки».                                                                          | 1 |
| 18 | «Салфетка для мишутки».                                                                        | 1 |
| 19 | «Божьи коровки»                                                                                | 1 |
| 20 | «Корзинка с яблоками»                                                                          | 1 |
| 21 | «Зелёные гусенички»                                                                            | 1 |
| 22 | « Первый снег»                                                                                 | 1 |
| 23 | «Снеговики в шапочках и шарфиках»                                                              | 1 |
| 24 | «Зимний лес»»»                                                                                 | 1 |
| 25 | «Волшебный цветок».                                                                            | 1 |
| 26 | «Кто–кто в рукавике живет» (по мотивам сказки рукавичка)                                       | 1 |
| 27 | «Морозные узоры»                                                                               | 1 |
| 28 | «Избушка ледяная и лубяная»                                                                    | 1 |
| 29 | «Снеговики в шапочках и шарфиках»                                                              | 1 |
| 30 | «Праздничная елочка                                                                            | 1 |
| 31 | « Деревья в снегу»                                                                             | 1 |
| 32 | «Прилетайте в гости» (воробушки на кормушке)                                                   | 1 |
| 33 | «Как розовые яблоки, на ветках снегири»                                                        | 1 |
| 34 | «Два жадных медвежонка»                                                                        | 1 |
| 35 | «Папин день»                                                                                   | 1 |
| 36 | «Цветная паутинка».                                                                            | 1 |
| 37 | «Полянка с цветами» (травка - камушки, цветы – пальчиками).                                    | 1 |
| 38 | «Мои любимые животные»                                                                         | 1 |
| 39 | «Веселые матрешки»(рисование декоративное)                                                     | 1 |
| 40 | «Пасхальное яйцо»                                                                              | 1 |
| 41 | «Весенние цветы»                                                                               | 1 |
| 42 | «Поздравительный плакат к 8 Марта»                                                             | 1 |
| 43 | « Расцвели одуванчики»                                                                         | 1 |
| 44 | «У солнышка в гостях»                                                                          | 1 |
| 45 | «Грачи прилетели»                                                                              | 1 |
| 46 | «Радуга – дуга не давай дождя»                                                                 | 1 |
| 47 | «Выставка рыжих котов»                                                                         | 1 |
| 48 | « Бабочки»                                                                                     | 1 |
| 49 | «Черёмуха».                                                                                    | 1 |
| 50 | «Пушистая мимоза».                                                                             | 1 |
| 51 | «Ожившая сказка».                                                                              | 1 |
| 52 | «Рисование по замыслу». (детям предоставляются пуговицы, скомканная бумага, восковые мелки...) | 1 |
| 53 | «Мухомор»                                                                                      | 1 |

|    |                              |   |
|----|------------------------------|---|
| 54 | «Волшебные зонтики»          | 1 |
| 55 | «Котенок»                    | 1 |
| 56 | «Облака»                     | 1 |
| 57 | «Весеннее солнышко»          | 1 |
| 58 | «Космос»                     | 1 |
| 59 | «Праздничный салют»          | 1 |
| 60 | «Красивые бабочки»           | 1 |
| 61 | «Цветок для мамы»            | 1 |
| 62 | «Деревья смотрят в лужу»     | 1 |
| 63 | «Весенний пейзаж»            | 1 |
| 64 | «Цветущая ветка»             | 1 |
| 65 | «Кораблик»                   | 1 |
| 66 | «Придумай и дорисуй»         | 1 |
| 67 | «Северное сияние»            | 1 |
| 68 | «Моя любимая игрушка»        | 1 |
| 69 | «Паутина»                    | 1 |
| 70 | «Фрукты» (натюрморт)         | 1 |
| 71 | «Яблочный компот»            | 1 |
| 72 | «День защиты детей» (плакат) | 1 |

### **3. Содержание программы**

Программа построена на основе следующих принципов:

- Принцип творчества (программа включает в себе неиссякаемые возможности для воспитания и развития творческих способностей детей);
- Принцип научности (детям сообщаются знания о форме, цвете, композиции и др.);
- Принцип доступности (учет возрастных и индивидуальных особенностей);
- Принцип поэтапности (последовательность, приступая к очередному этапу ,нельзя миновать предыдущий);
- Принцип динамичности (от самого простого до сложного);
- Принцип сравнений (разнообразие вариантов заданной темы, методов и способов изображения, разнообразие материала);
- Принцип выбора (решений по теме, материалов и способов без ограничений);
- Принцип сотрудничества (совместная работа с родителями);

### **Нетрадиционные техники рисования**

Тычок жесткой полусухой кистью. Рисование пальчиками. Рисование ладошкой. Оттиск поролоном. Оттиск пробкой. Оттиск пенопластом. Оттиск смятой бумагой. Восковые мелки + акварель. Свеча + акварель. Печать по трафарету. Монотипия предметная. Черно – белый граттаж. Цветной граттаж. Кляксография. Кляксография с трубочкой. Набрызг. Отпечатки листьев. Монотипия пейзажная. Акварельные мелки.

### Материал:

- акварельные краски, гуашь;
- восковые и масляные мелки, свечи;
- ватные палочки;
- поролоновые печатки;
- коктейльные трубочки
- салфетки
- непроливайки
- подставки под кисть, кисти разного размера
- палитра
- зубные щетки

### Календарно-тематическое планирование

| Дата занятия |      | Факт                                | Техника, задачи                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| План         | Факт | Тема занятия                        |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 05.09.2020   |      | « Кисть рябинки, гроздь калинки»    | Учить рисовать кисть рябины, путем скатывания полосок из пластилина, наносить на листочек пластилин мазками. Развивать чувство ритма и цвета, делать оттиск листьями разной формы и цвета. Пальчиковое рисование пластилином, оттиск листьями. |
| 08.09.2020   |      | « Цветочная клумба»                 | Учить располагать цветы по всему листу бумаги, смешивать цвета красок, самостоятельно рисовать методом тычка цветы. Расширять знания о цветах. Оттиск поролоном, ватные палочки.                                                               |
| 12.09.2020   |      | «Вот ёжик - ни головы, ни ножек...» | Учить рисовать животных. Закреплять умение детей рисовать кисточками разных размеров. Расширять знания о животных. Оттиск смятой бумагой                                                                                                       |
| 15.09.2020   |      | « Осень вновь пришла»               | Рисование пальчиками, оттиск                                                                                                                                                                                                                   |

|            |  |                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
|------------|--|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |  |                                                       | поролоном.Расширять представление о приметах осени. Учить рисовать всеми пальчиками, набирая краску разного цвета, делать фон рисунка оттиском поролона.                                                     |
| 19.09.2020 |  | «Листопад»                                            | Оттиск листьями.Развивать у детей эстетическое восприятие колорита в природе, располагать изображения по всей поверхности листа, выбирать нужные цветовые решения.                                           |
| 22.09.2020 |  | «Дары осени»                                          | Оттиск пробкой, печатками из картофеля, монотипия.<br>Формировать эстетическое отношение к дарам осени и их изображение в рисунке, развивать чувство композиции и колорита.                                  |
| 26.09.2020 |  | «Посмотрим в окошко»                                  | Рисование пальчиками, ватными палочками.Рисование простых сюжетов по замыслу, развивать графические умения и композиционные способности.                                                                     |
| 29.09.2020 |  | «По небу тучи бежали, птиц в дальний путь отправляли» | Рисование смятой бумагой.<br>Учить новому способу рисования, воспитывать интерес к художественному экспериментированию, развивать мелкую моторику.                                                           |
| 03.10.2020 |  | «Соберём ягоды в корзинку»                            | Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «Рисование пальчиком». Познакомить с техникой «Рисование палочкой». Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук. |
| 06.10.2020 |  | «Цветы в траве»                                       | Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками «Рисование пальчиком» (круговые движения), «Рисование палочкой». Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук.  |
| 10.10.2020 |  | «Золотая рыбка». (печать ладошки:                     | Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой                                                                                                                                                         |

|            |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|--|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |  | рыбка, пальцы – хвост). | «Рисование ладошкой». Закреплять способы «Рисование пальцем», «Рисование палочкой». Развивать творческие способности, мелкую моторику рук.                                                                                                                    |
| 13.10.2020 |  | «Петя – Петушок»».      | Закреплять с детьми нетрадиционные техники «Рисование ладошкой», «Рисование пальцем», «Рисование палочкой». Развивать творческие способности, мелкую моторику рук.                                                                                            |
| 17.10.2020 |  | «Пушистые цыплята».     | Познакомить детей с нетрадиционной техникой «Тампонирование». Учить с помощью кусочка поролона ставить отпечаток на листе бумаги, создавать образ пушистых цыплят. Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук         |
| 20.10.2020 |  | «Весёлые зайчата».      | Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «Тампонирование». Учить с помощью кусочка поролона ставить отпечаток на листе бумаги, создавать образ весёлых зайчат. Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук |
| 24.10.2020 |  | «Отражение в луже».     | Познакомить детей с нетрадиционной техникой «Рисование по сырому листу». Закреплять умение пользоваться поролоновой губкой. Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук                                                |
| 27.10.2020 |  | «Море».                 | Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «Рисование по сырому листу». Закреплять умение пользоваться поролоновой губкой, создавать образ волны. Развивать самостоятельность, смелость, творческие                                                 |

|            |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|--|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |  |                         | способности, мелкую моторику рук                                                                                                                                                                                                    |
| 03.11.2020 |  | «Волшебные снежинки».   | Закреплять с детьми нетрадиционные техники «Рисование по сырому листу», «Рисование палочкой», «Рисование пальцем». Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, самостоятельность.                                        |
| 07.11.2020 |  | «Салфетка для мишутки». | Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «Рисование набрызгом». Закреплять техники «Рисование палочкой», «Рисование пальцем». Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук детей. |
| 10.11.2020 |  | «Божьи коровки»         | Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «Оттиск печатками из картофеля». Закрепить техники: «Пальчиковая живопись», «Рисование палочкой». Развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук.                       |
| 14.11.2020 |  | «Корзинка с яблоками»   | Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования «Оттиск печатками из картофеля», «Пальчиковая живопись», «Рисование палочкой». Развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук.                               |
| 17.11.2017 |  | «Зелёные гусенички»     | Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «Оттиск печатками из моркови». Закрепить техники: «Пальчиковая живопись», «Рисование палочкой». Развивать воображение, внимание.                                              |
| 21.11.2020 |  | «Первый снег»           | Набрызг, кляксография с трубочкой. Учить новым способам рисования. Развивать фантазию, воображение. Учить дорисовывать недостающие детали.                                                                                          |
| 24.11.2020 |  | «Снеговика в шапочках»  | Оттиск пробкой, набрызг.                                                                                                                                                                                                            |

|            |  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|--|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |  | и шарфиках»                                              | Учить рисовать нарядных снеговиков, развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорций.                                                                                                                                   |
| 28.11.2017 |  | «Зимний лес»»                                            | Оттиск поролоном, метод тычка. Развивать познавательный интерес, чуткость к восприятию зимнего пейзажа. Обогащать словарь образной лексикой.                                                                                |
| 1.12.2020  |  | «Волшебный цветок».                                      | Закрепить с детьми нетрадиционные техники рисования «Оттиск печатками из моркови», «Пальчиковая живопись», «Рисование палочкой». Развивать воображение, внимание.                                                           |
| 5.12.2020  |  | «Кто—кто в рукавике живет» (по мотивам сказки рукавичка) | Рисование ладошкой, оттиск карандашами, ватные палочки. Создание интереса к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно – выразительными средствами. Учить передавать в рисунке характер и настроение героев. |
| 8.12.2020  |  | «Морозные узоры»                                         | Кляксография Учить детей рисовать в стилистике кружевоплетения. Создать условия для экспериментирования с красками для получения разных оттенков голубого. Совершенствовать технику рисования концом кисти.                 |
| 12.12.2020 |  | «Избушка ледяная и лубяная»                              | Печать по трафарету, набрызг. Учить создавать на одной основе разных образов сказочных избушек. Развитие творческого воображения, прививать любовь к животным.                                                              |
| 19.12.2020 |  | «Снеговики в шапочках и шарфиках»                        | Учить пользоваться банками, <u>ставить отпечаток дном банки.</u> Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук                                                                         |
| 22.12.2020 |  | «Праздничная елочка                                      | Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «Прижми и отпечатай». Учить детей <u>ставить отпечаток из листьев.</u> Закреплять техники                                                                              |

|            |  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|--|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |  |                                                    | «Рисование палочкой»,<br>«Рисование пальцем».<br>Развивать самостоятельность,<br>смелость, творческие<br>способности, мелкую моторику<br>рук                                                                                                                                                                                        |
| 26.12.2020 |  | « Деревья в снегу»                                 | Кляксография, оттиск<br>поролоном Продолжать<br>учить рисовать деревья,<br>распознавать их. Углублять<br>знания о временах года,<br>развивать эстетическое<br>восприятие окружающего<br>мира, наблюдательность и<br>память.                                                                                                         |
| 29.12.2020 |  | «Прилетайте в гости»<br>(воробушки на<br>кормушке) | Оттиск пробками , тычки<br>ватными палочками, рисование<br>пальчиками. Учить рисовать<br>птиц способом из четырех -<br>пяти частей, разных по форме и<br>размеру. Учить добиваться<br>выразительного цвета путем<br>смешивания двух цветов<br>(черный, белый). Воспитывать<br>интерес к природе, желание<br>помочь зимующим птицам. |
| 12.01.2021 |  | «Как розовые яблоки,<br>на ветках снежири»         | Методы тычка, рисование<br>пальчиками. Учить строить<br>простую композицию,<br>передавать особенности<br>внешнего вида птицы –<br>строение тела и окраску.<br>Совершенствовать технику<br>рисования гуашевыми<br>красками, повторяя очертание<br>силуэта.                                                                           |
| 16.01.2021 |  | «Два жадных<br>медвежонка»                         | Оттиск смятой бумагой, ватные<br>палочки. Учить рисовать<br>животных                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 19.01.2021 |  | «Папин день»                                       | Набрызг, рисование смятой<br>бумагой. Учить рисовать<br>самолет из разных по форме и<br>размеру деталей. Уточнение<br>представления о строении и<br>способе передвижения,<br>развитие мелкой моторики рук.                                                                                                                          |
| 23.01.2021 |  | «Цветная паутинка».                                | Продолжать знакомить детей с<br>нетрадиционной техникой<br>«Катаем камушки по листу».<br>Закреплять техники<br>«Рисование палочкой»,<br>«Рисование пальцем»,                                                                                                                                                                        |

|            |  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|--|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |  |                                                               | «Прижми и отпечатай».<br>Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук детей.                                                                                                                                                    |
| 26.01.2021 |  | «Полянка с цветами»<br>(травка - камушки, цветы – пальчиками) | Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой <u>«Катаем камушки по листу»</u> . Закреплять техники «Рисование палочкой», «Рисование пальцем», «Прижми и отпечатай». Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук детей. |
| 30.01.2021 |  | «Мои любимые животные»                                        | Рисование зубной щеткой, тычок жесткой полусухой кистью. Расширять знания о животных, обогащать словарь детей, закреплять умения подбирать цвета.                                                                                                                     |
| 2.02.2021  |  | «Веселые матрешки»(рисование декоративное)                    | Рисование пальчиками, ватными палочками, оттиск карандашами.<br>Знакомство с матрешкой как видом народной игрушки. Рисование матрешки с натуры, передавать форму, пропорции и элементы оформления «одежды».                                                           |
| 6.02.2021  |  | «Пасхальное яйцо»                                             | Методы тычка, оттиск пробкой, оттиск пенопластом.<br>Воспитывать интерес к народной культуре. Учить элементам декора и цветосочетания.                                                                                                                                |
| 9.02.2021  |  | «Поздравительный плакат к 8 Марта»                            | Набрызг, оттиск смятой бумагой, рисование ладошкой, пальчиками. Создание картин в подарок близким людям – мамам и бабушкам.                                                                                                                                           |
| 13.02.2021 |  | « Расцвели одуванчики»                                        | Метод тычка. Закреплять умение самостоятельно рисовать методом тычка цветы, умение рисовать тонкой кисточкой листья и стебли. Расширять знания о весенних цветах.                                                                                                     |
| 16.02.2021 |  | «У солнышка в гостях»                                         | Метод тычка, рисование смятой бумагой. Учить рисовать простые сюжеты по                                                                                                                                                                                               |

|            |  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|--|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |  |                                | мотивам сказок. Подвести к пониманию обобщенного способа изображения разных животных(цыпляток и утят). Развивать самостоятельность, уверенность.                                                                                                                                          |
| 20.02.2021 |  | «Грачи прилетели»              | Оттиск смятой бумагой, тычок сухой жесткой кистью<br>Закреплять знания детей о перелетных птицах. Воспитывать любовь к природе.                                                                                                                                                           |
| 23.02.2021 |  | «Радуга – дуга не давай дождя» | Набрызг, кляксография с ниточкой, рисование пальчиками. Продолжать учить самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительными средствами. Развивать чувство цвета.                                                               |
| 27.02.2021 |  | «Выставка рыжих котов»         | Оттиск смятой бумагой, тычок сухой жесткой кистью<br>Продолжать закрепление умения рисовать методом тычка; расширять знания о домашних животных, прививать любовь к ним.                                                                                                                  |
| 2.03.2021  |  | « Бабочки»                     | Монотипия предметная<br>Расширять знания о насекомых, развивать фантазию, воображение, продолжать учить дорисовывать элементы концом кисти.                                                                                                                                               |
| 6.03.2021  |  | «Черёмуха».                    | Воспитывать эстетически - нравственное отношение к природе через изображение её образа в собственном творчестве. Расширять знания и представления детей об окружающем мире, познакомить с внешним видом дикорастущей черёмухе, её цветущих веток. Формировать чувство композиции и ритма. |
| 9.03.2021  |  | «Пушистая мимоза».             | Закрепить с детьми нетрадиционные техники «Рисование методом тычка», «Пальчиковая живопись», «Рисование палочкой».                                                                                                                                                                        |

|            |  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |  |                                                                                                | Формировать чувство композиции и ритма. Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук детей.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13.03.2021 |  | «Ожившая сказка».                                                                              | Учить детей выражать своё отношение к рисуемому объекту различными нетрад. техниками рисования, выразительными средствами через цвет, линии. Формировать умение работать над замыслом, мысленно представлять содержание своего рисунка. Продолжать развивать пространственное воображение и композиционные навыки. Развивать творческую фантазию, добиваться выразительности рисунка с помощью цвета. |
| 16.03.2021 |  | «Рисование по замыслу». (детям предоставляются пуговицы, скомканная бумага, восковые мелки...) | Закрепить с детьми все пройденные нетрадиционные техники рисования. Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук детей. Закреплять у детей потребность в эстетической деятельности, умение работать в коллективе.                                                                                                                                               |
| 20.03.2021 |  | «Мухомор»                                                                                      | Рисование пальчиками, фон – монотипия. Задачи: Упражнять в рисовании пальчиками. Познакомить с техникой монотипии для создания фона. Воспитывать аккуратность.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 23.03.2021 |  | «Волшебные зонтики»                                                                            | Знакомить с техникой пластилинография. Развивать чувство цвета, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 27.03.2021 |  | «Котенок»                                                                                      | Тычок полусухой жесткой кистью. Задачи: Учить работать в данной технике. Учить отображать в рисунке облик животного. Развивать чувство ритма, композиции. Воспитывать аккуратность.                                                                                                                                                                                                                   |

|            |  |                          |                                                                                                                                                                                                       |
|------------|--|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.04.2021  |  | «Облака»                 | Рисование по сырому.<br>Задачи: Познакомить с техникой рисования по сырому. Помочь в создании выразительного образа. Развивать воображение, наблюдательность. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. |
| 6.04.2021  |  | «Весеннее солнышко»      | Рисование ладошками<br>Задачи: Закрепить умение рисовать ладошкой. Создать бодрое, радостное настроение.                                                                                              |
| 10.04.2021 |  | «Космос»                 | : Граттаж.<br>Задачи: Познакомить с техникой граттаж. Развивать композиционные умения.                                                                                                                |
| 13.04.2021 |  | «Праздничный салют»      | Восковые мелки, акварель.<br>Задачи: Учить изображать салют, используя восковые мелки, акварель для фона.                                                                                             |
| 17.04.2021 |  | «Красивые бабочки»       | Рисование ладошкой.<br>Задачи: Совершенствовать технику рисования ладошкой. Учить украшать бабочку, используя ватные палочки. Развивать чувство цвета.                                                |
| 20.04.2021 |  | «Цветок для мамы»        | Пуантилизм.<br>Задачи: Совершенствовать умения в данной технике. Развивать чувство цвета, композиции.                                                                                                 |
| 24.04.2021 |  | «Деревья смотрят в лужу» | Монотипия.<br>Задачи: Совершенствовать умение детей рисовать в данной технике. Продолжать учить создавать образ дерева.                                                                               |
| 27.04.2021 |  | «Весенний пейзаж»        | : Оттиск скомканной бумагой.<br>Задачи: Продолжать учить рисовать в технике оттиск скомканной бумагой. Развивать чувство цвета, композиции.                                                           |
| 1.05.2021  |  | «Цветущая ветка»         | Выдувание трубочкой, аппликация.<br>Задачи: Учить детей рисовать в                                                                                                                                    |

|            |  |                       |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|--|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |  |                       | данной технике, дополнять работу вырезанными цветами. Развивать воображение, ассоциативное мышление.                                                                                                                                |
| 4.05.2021  |  | «Кораблик»            | Пластилинография<br>Задачи: Совершенствовать работу в данной технике. Воспитывать аккуратность                                                                                                                                      |
| 8.05.2021  |  | «Придумай и дорисуй»  | Создание образов.<br>Задачи: Учить детей создавать новые образы. Развивать творческое воображение.                                                                                                                                  |
| 11.05.2021 |  | «Северное сияние»     | : Монотипия.<br>Задачи: Совершенствовать умения в данной технике. Помочь в создании выразительного образа. Развивать чувство цвета.                                                                                                 |
| 15.05.2021 |  | «Моя любимая игрушка» | Пуантилизм.<br>Задачи: Совершенствовать умение детей рисовать ватными палочками. Развивать чувство цвета.                                                                                                                           |
| 18.05.2021 |  | «Паутина»             | Рисование окрашенным шариком.<br>Задачи: Познакомить с рисованием с помощью шарика. Развивать воображение, творчество.                                                                                                              |
| 22.05.2021 |  | «Фрукты» (натюрморт)  | Рисование с использованием ватных дисков.<br>Задачи: Познакомить с техникой рисования с использованием ватных дисков. Научить составлять натюрморт. Развивать чувство цвета, композиции. Воспитывать аккуратность.                  |
| 25.05.2021 |  | «Яблочный компот»     | Штамп, рисование ватной палочкой.<br>Задачи: Учить украшать вырезанную из белого картона банку, используя печатание яблоками. Учить использовать в рисовании ватные палочки для изображения ягод смородины. Учить украшать поделку. |

#### **4. Методическое обеспечение**

**4.1. Демонстрационный и дидактический материал:** акварельные краски, гуашь; восковые и масляные мелки, свечи; ватные палочки; поролоновые печатки; коктейльные трубочки, салфетки, непроливайки, подставки под кисть, кисти разного размера, зубные щетки.

#### **4.2. Список литературы:**

1. Общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Р.Г. Казакова « Рисование с детьми дошкольного возраста». Нетрадиционные техники.
3. К. К. Утробина, Г.Ф. Утробин «Увлекательное рисование методом тычка с детьми» 3-7 лет.
4. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа
5. И.А. Лыкова, В. А. Шипунова «Загадки божьей коровки» интеграция познавательного и художественного развития
6. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» средняя группа
7. Интернет ресурсы: <http://www.ped-kopilka.ru/>;  
<http://www.doshcolonoc.ru>  
<http://www.doshvozrast.ru>