

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 ГОРОДА БЕЛОГОРСК

Принято
на Педагогическом совете

Протокол № 1

от «31» 08 2020 г.



Утверждено
Заведующий МАДОУ
«ДС №1 города Белогорск»
И.Н.Тюлькова

Приказ № 189
от «31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по образовательной области «Познание»

КРУЖОК «Маленький Пифагор»
(средняя группа 4-5 лет)

Воспитатель: Яровая О.Н.
Квалификационная категория: высшая
Срок освоения: 1 год

Белогорск
2020 г.

Содержание программы

1. Информационная карта программы

2. Целевой раздел

2.1. Пояснительная записка

2.2. Цели кружка

2.3. Задачи и направление кружка

2.4. Программные задачи на учебный год.

3. Организационный раздел

3.1. Условия реализации программы кружка

3.2. Календарно – тематическое планирование кружка

3.3. Список детей.

3.4. Перечень литературных источников

4. Содержательный раздел

4.1. Средства, методы и приёмы работы с детьми среднего дошкольного возраста

4.2. Перспективный план кружка «Развивайка».

1. Информационная карта программы

Тип: образовательная

Вид: авторская

Уровень: развивающий

Форма проведения занятий: подгрупповая

Интеграция образовательных областей:

- Речевое развитие
- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие

2. Целевой раздел

2.1. Пояснительная записка

Данная программа составлена с учетом Программы «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой.

Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития детей, способствует общему умственному воспитанию ребёнка. Организация кружка «Развивайка» даёт возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление. Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе. Организуется деятельность на основе интересов, потребностей и склонностей детей, тем самым стимулируя желание детей заниматься математикой. Особое внимание при проведении кружковой работы уделяется развитию логических форм мышления.

2.2. Цель кружка: формировать у детей интерес к занятиям математикой и желания творчески применять полученные знания, сделать занятия увлекательными при освоении нового материала и повтора пройденного, развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности.

2.3. Задачи и направления кружка: создание условий, при которых дети не только овладевают знаниями, умениями и навыками, но и учатся способам их самостоятельного постижения; развитие у детей памяти, логического мышления, воображения; формирование личностных качеств (самоконтроля, самооценки, инициативности, самостоятельности); компенсировать дефицит речевого общения.

2.4. Программные задачи кружка на учебный год.

Дать детям возможность почувствовать радость познания, радость от получения новых знаний, иначе говоря, дать детям знания с радостью, привить вкус к учению.

Выработать у детей привычку максимально полно включаться в урок (в процесс обучения), что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка.

Привить любовь к конкретному предмету – математике.

Дать необходимые современному дошкольнику знания в области математики и развить соответствующие способности детей.

Формирование представлений о числе и количестве:

- Развивать общие представления о множестве: умение формировать множества по заданным основаниям, видеть составные части множества, в которых предметы отличаются определенными признаками.
- Упражнять в операциях объединения множеств, удаления из множества части или отдельных его частей. Устанавливать отношения между отдельными частями множества, а

также целым множеством и каждой частью на основе счета, составления пар предметов и соединения предметов стрелками.

- Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.
- Познакомить с цифрами от 0 до 9.
- Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1.
- Учить называть числа в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число.
- Познакомить с составом чисел второго пятка из единиц.

Учить раскладывать числа на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе).

- Учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание; при решении задач пользоваться знаками действий с цифрами: плюс (+), минус (-), равно (=).

Развитие представлений о величине:

- Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета.
- Делить предмет на 2-8 и более равных частей путем сгибания предмета, а также используя условную меру; правильно обозначать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая) две части из четырех и т.д.); устанавливать соотношение целого и части, размера частей; находить части целого и целое по известным частям.
- Учить измерять длину, ширину, высоту предметов (сантиметры, метры, километры), объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры (литр).
- Дать представления о весе предметов и способах его измерения (грамм, килограмм). Сравнивать вес предметов путем взвешивания их на ладонях. Познакомить с весами.
- Развивать представление о том, что результат измерения (длины, веса, объема предметов) зависит от величины условной меры.

Развитие представлений о форме:

- Уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств.
- Дать представление о многоугольнике, о прямой линии, отрезке прямой.
- Учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам.
- Учить составлять фигуры из частей и разбивать на части, конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств; составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу.
- Анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей; воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам, по описанию, представлению.

Развитие пространственной ориентировки:

- Учить ориентироваться на ограниченной территории; располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение.
- Познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой. Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка, плана, схемы.
- Учить «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве: слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз; самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы).

Развитие ориентировки во времени:

- Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года.
- Учить пользоваться в речи словами-понятиями: сначала, потом, до, после, раньше, позже, в одно и то же время.
- Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем; различать длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 5 минут, 10 минут).
- Учить определять время по часам с точностью до 1 часа.

3. Организационный раздел

3.1 Условия реализации:

Продолжительность реализации программы – 1 учебный год

Кружок проводится с подгруппой детей.

Формы и режим занятий

Занятия кружка проводятся 2 раза в неделю (среда, пятница каждого месяца) на протяжении учебного года, длительность одного занятия 20 минут.

Год обучения	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год	Количество воспитанников
2020-2021 учебный год	2	8	72	

Каждое занятие состоит из 4 частей: математической игры, динамической паузы, графического задания, самоконтроля и самооценки выполненной работы.

3.2 Календарно – тематическое планирование кружка:

- 1 неделя месяца – закрепление счета;
- 2 неделя месяца – закрепление знаний о геометрических фигурах;
- 3 неделя месяца – закрепление понятия величины;
- 4 неделя месяца – закрепление навыка ориентации во времени и пространстве

3.3 Список детей группы № 09:

№	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

3.4 Перечень литературных источников:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

2. Е.В. Колесникова Программа «Математические ступеньки»
3. Е.В. Колесникова «Математика для детей 4-5 лет».
4. «Формирование математических представлений», Казинцева Е.А., Померанцева И.В., Терпак Т.А.
5. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада»
6. «Я запоминаю цифры», Колесникова Е.В. /рабочая тетрадь/
7. Учимся, играя. Занимательная математика для малышей, в стихах. Кузнецова Е.В. – М.: ИРИАС, 2006. – 452 с. (Электронный вариант в формате А4, 406 с.).

Ожидаемые результаты:

Критерии результативности программы для детей 4-5 лет

№	Критерии	да	частично	нет
1.	<p><u>Количество и счет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ считать в пределах 5, пользуясь правильными приемами счета (называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд; согласовывать в роде, числе и падеже числительное с существительным; относить последнее числительное ко всей группе). ✓ писать цифры по точкам. ✓ соотносить цифры с количеством предметов. ✓ понимать отношения между числами в пределах 5. ✓ отгадывать математические загадки. ✓ знать порядковый счет в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который?», «какой по счету?». ✓ устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга, когда они различны по величине, форме, расположению. ✓ знать стихи, загадки, считалки, в которых присутствуют числа. 			
2.	<p><u>Геометрические фигуры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. ✓ знать геометрические тела: шар, куб, цилиндр. ✓ иметь представление о том, что фигуры могут быть разного размера. ✓ уметь видеть геометрические фигуры в формах окружающих предметов, символических изображениях предметов. 			
3.	<p><u>Величина</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров по величине, высоте, длине, ширине, толщине (5 размеров). ✓ употреблять в речи результаты сравнения («большой», «поменьше», «еще поменьше», «самый маленький» и т.д.). ✓ выделять признаки сходства разных и одинаковых предметов и объединять их по этому признаку. 			

4.	<u>Ориентировка во времени</u> ✓ различать и правильно называть части суток: утро, день, вечер, ночь. различать и называть времена года: осень, зима, весна, лето. ✓ отгадывать загадки о частях суток, временах года. Учить различать понятия: вчера, сегодня, завтра, правильно пользоваться этими словами. ✓ различать понятия: быстро, медленно.			
5.	<u>Ориентировка в пространстве</u> ✓ учиться различать правую и левую руку, раскладывать счетный материал, считать правой рукой слева направо. ✓ учиться обозначать словами положение предмета относительно себя. ✓ учиться ориентироваться на листе бумаги.			
6.	<u>Логические задачи</u> ✓ продолжать учиться решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез.			

4. Содержательный раздел

4.1 Средства, методы и приёмы работы с детьми среднего дошкольного возраста:

- Правильный образец педагога.
- Пальчиковая гимнастика, подвижные игры, математические загадки и задачи.
- Рисование карандашом.
- Правильный подбор мебели, освещения.
- Динамические паузы (чередование нагрузки и отдыха).
- Смена деятельности на занятии, соблюдение регламента.

Учебно – тематический план

Номер занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Беседа о геометрических фигурах «Геометрические фигуры»,	1
2	Волшебные превращения геометрических фигур	
3	Сравнивать количество предметов	1
4	Счет предметов (в пределах 2)	1
5	Счет предметы (в пределах 3)	1
6	Счет предметы (в пределах 4)	1
7	Геометрическая фигура - квадрат	1
8	Счет предметы (в пределах 5)	1
9	Представление о частях суток	1

10	Знакомить с цифрой 1	1
11	Определять пространственное расположение предметов по отношению к себе	1
12	Считать предметы (в пределах 3)	1
13	Познакомить с математическими пазлами	1
14	Считать предметы (в пределах 4)	1
15	Сравнивать предметы по величине	1
16	Считать предметы (в пределах 5)	1
17	Представление о частях суток	
18	Знакомство с цифрой 1 как знаком числа 1.	1
19	Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе	1
20	Закреплять: знание о цифре 1	1
21	Геометрическая фигура - треугольник	1
22	Знакомить с цифрой 2 как знаком числа 2.	1
23	Учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра», «далеко», «близко».	1
24	Закреплять: знание о цифре 2	1
25	Знакомить: с цифрой 3 как знаком числа 3.	1
26	Соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством предметов	1
27	Ориентированием на листе бумаге	1
28	Закреплять: знание о числе и цифре 3	1
29	Сравнивать знакомые предметы по высоте	1
30	Упражнять в сравнении двух групп предметов	1
31	Геометрическая фигура - прямоугольник	1
32	Отсчитывать предметы по образцу	1
33	Ориентирование на листе бумаги	1
34	Знакомить с цифрой 4 как знаком числа 4	1
35	Графические задания («Лесенка»).	1
36	Соотносить цифры 1 2 3 4 с количеством предметов	1
37	Считать по образцу и названному числу	1
38	Знакомить с цифрой 5 как знаком числа 5	1
39	Соотносить цифру с количеством предметов	1
40	Устанавливать равенство групп предметов	1
41	Геометрические фигуры в контурах окружающих предметов	1
42	Количественный и порядковый счёт	1
43	Ориентироваться в пространстве	1
44	Математические загадки	1
45	Сравнение предметов разных размеров по величине	1
46	Независимость числа от величины предметов.	1
47	Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 5	1
48	Сравнении двух групп пред-метов	1
49	Знакомство с геометрическими телами шар, куб	1
50	Порядковый счёт в пределах 5	1
51	Знакомство с новыми фигурами (трапеция, ромб), ввести понятие «многоугольник»	1
52	Соотношение цифры с количеством предметов	1
53	Ориентировка во времени	1
54	Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 5	1
55	Знакомство с понятиями «влево», «вправо»;	1
56	Математические загадки, задачи в стихах	1

57	Логические задачи (последовательность)	1
58	Различать и называть времена года	1
59	Знакомство с днями недели	1
60	Представление о равенстве и неравенстве групп предметов.	1
61	Знакомство с месяцами, их порядком в году	1
62	Знания о цифрах от 1 до 5	1
63	Ориентировка во времени	1
64	Соотносить цифру с количеством предметов	1
65	Знакомство с измерительными приборами (часы)	1
66	Работа в рабочей тетради(проверочная работа)	1
67	Знакомство с измерительными приборами (весы)	1
68	Математические загадки, логические задачи	1
69	Знакомство с измерительными приборами (линейка)	1
70	Рабочая тетрадь (рисование с помощью линейки)	1
71	Развивать мелкую моторику рук (написание цифр от 1 до 5)	1
72	Математическая викторина	1
	Итого	72

Календарно -тематическое планирование

Дата занятия	Факт проведения	Тема и цели занятия кружка
09.09.20		Занятие № 1 Цели: Беседа о геометрических фигурах «Геометрические фигуры», повторить ранее изученные и познакомить с новыми фигурами (трапеция, ромб), ввести понятие «многоугольник», привести примеры многоугольников.
11.09.20		Занятие №2 Цели: «Волшебные превращения геометрических фигур (сгибание, разрезание, вырезание)». Учить детей вырезать по контуру геометрические фигуры, из квадрата делать круг, а из прямоугольника делать овал, из треугольника делать многоугольник; учить сгибать фигуры, ровняя стороны; учить сгибать пополам.
16.09.20		Занятие №3 Закреплять: умение сравнивать количество предметов, различать, где один предмет, а где много; сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними; знакомые предметы по величине (большой, маленький), объединять предметы по этому при-знаку.
18.09.20		Занятие №4 Цели: Закреплять: счет предметов (в пределах 2), пользуясь правильными приёмами счёта; считать слева направо, называть числи-тельные по порядку, согласовывать числительное с существительным в роде, числе, падеже.
23.09.20		Занятие № 5 Цели: Учить: считать предметы (в пределах 3), пользуясь правильными приёмами счёта; обозначать словами положение предмета по отношению к себе; ориентироваться на листе бумаги;

		считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов. Закреплять: знание о времени года (осень).
25.09.20		Занятие № 6 Цели: Учить: устанавливать соответствие между числом и количеством предметов; выделять признаки сходства предметов (величина) и объединять их по этому признаку. Закреплять: умение считать предметы (в пределах 4);
30.09.20		Занятие № 7 Цели: Закрепить знания о геометрической фигуре квадрат. Продолжать учить: сравнивать предметы по величине. Формировать: представление, что квадраты могут быть разного размера; навыки самоконтроля и самооценки. Развивать зрительное внимание.
07.10.20		Занятие №8 Цели: Продолжать учить: считать предметы (в пределах 5); добавлять к меньшей группе недостающий предмет; устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов.
09.10.20		Занятие № 9 Цели: Закреплять представление о частях суток. Упражнять в сравнении двух групп предметов; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, посередине). Формировать навыки самоконтроля и самооценки.
14.10.20		Занятие № 10 Цель: Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; находить цифру 1 среди множества других цифр; писать цифру 1, используя образец. Знакомить с цифрой 1 как знаком числа 1.
16.10.20		Занятие № 11 Цель: Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе; понимать последовательность расположения геометрических фигур.
21.10.20		Занятие № 12 Цели: Учить: считать предметы (в пределах 3), пользуясь правильными приёмами счёта; обозначать словами положение предмета по отношению к себе; ориентироваться на листе бумаги; считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов. Закреплять: знание о времени года (осень).
23.10.20		Занятие № 13 Цели: Познакомить с пазлами, показать, как их нужно складывать. Учить собирать пазлы из 6-12 частей. Сделать пазлы самостоятельно, разрезав картинку на несколько частей. Закреплять умение работать ножницами, разрезать по контуру.
28.10.20		Занятие № 14 Цели: Учить: устанавливать соответствие между числом и количеством предметов; выделять признаки сходства предметов (величина) и объединять их по этому признаку. Закреплять: умение считать предметы (в пределах 4);
30.10.20		Занятие № 15 Цели: Закрепить знания о геометрической фигуре квадрат.

		Продолжать учить: сравнивать предметы по величине. Формировать: представление, что квадраты могут быть разного размера; навыки самоконтроля и самооценки. Развивать зрительное внимание.
03.11.20		Занятие № 16 Цели: Продолжать учить: считать предметы (в пределах 5); добавлять к меньшей группе недостающий предмет; устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов.
06.11.20		Занятие № 17 Цели: Закреплять представление о частях суток. Упражнять в сравнении двух групп предметов; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, посередине). Формировать навыки самоконтроля и самооценки
11.11.20		Занятие № 18 Цель: Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; находить цифру 1 среди множества других цифр; писать цифру 1, используя образец. Знакомить с цифрой 1 как знаком числа 1.
13.11.20		Занятие № 19 Цель: Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе; понимать последовательность расположения геометрических фигур
18.11.20		Занятие № 20 Цель: Закреплять: знание о цифре 1; Учить: соотносить цифру с количеством предметов; отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации.
20.11.20		Занятие № 21 Цель: Закреплять: знание о геометрической фигуре треугольник, учить находить его среди множества других; умение сравнивать знакомые предметы по величине, объединять предметы по этому признаку. Формировать: представление, что треугольники могут быть разного размера.
25.11.20		Занятие № 22 Цель: Знакомить с цифрой 2. Учить: писать цифру 2. Учить: соотносить цифру с количеством предметов;
27.11.20		Занятие № 23 Цель: Учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра», «далеко», «близко»; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки
02.12.20		Занятие № 24 Цель: Закреплять: знания о цифре 2; о геометрической фигуре овал, находить его среди множества фигур; умение сравнивать знакомые предметы по величине, протяженности. отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации. Формировать: представление, что овалы могут быть разного размера; умение понять учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.
04.12.20		Занятие № 25 Цель: Учить: отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; писать цифру 3 по точкам; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

		находить цифру 3 среди множества других цифр. Знакомить: с цифрой 3 как знаком числа 3.
09.12.20		Занятие № 26 Цель: Продолжить учить: соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством предметов. 3 с количеством предметов. Закреплять знания детей о времени года (осень). Формировать навыки самоконтроля и самооценки.
11.12.20		Занятие № 27 Цель: Познакомить детей с ориентированием на листе. Дать представление о левом и правом углах, нижних и верхних углах, левой и правой стороне листа.
16.12.20		Занятие № 28 Цель: Закреплять: знание о числе и цифре 3; умение соотносить цифру с количественным предметом; писать цифры 1, 2, 3;
18.12.20		Занятие № 29 Цель: Сравнить знакомые предметы по высоте, объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков.
23.12.20		Занятие № 30 Цель: Учить: отгадывать математические загадки; соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов.
25.12.20		Занятие № 31 Цель: Закреплять: умение сравнивать знакомые предметы по ширине; знания о геометрической фигуре прямоугольник, находить его среди множества других. Формировать: представление, что прямоугольники могут быть разного размера.
13.01.21		Занятие № 32 Цель: Учить: устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно в круге или квадрате; равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; отсчитывать предметы по образцу; определять положение предметов по отношению к себе. Развивать зрительное внимание.
15.01.21		Занятие №33 Цель: Развивать самостоятельность, ориентирование на листе при помощи аппликации, умение располагать в центре композицию, умение самостоятельно вырезать части композиции, продолжать формировать навыки аккуратной работы.
20.01.21		Занятие № 34 Цель: Учить: отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; находить цифру 4 среди множества других цифр; обводить цифру 4 по точкам; соотносить предметы между собой по величине. Знакомить с цифрой 4 как знаком числа 4. Способствовать развитию зрительного внимания.
22.01.21		Занятие №35 Цель: Развивать графические навыки детей, умение ориентироваться на листе бумаги, находить верх, низ, лево, право на листе бумаги, выполнять графические задания («Лесенка»).
27.01.21		Занятие №36 Цель: Закреплять: знания о числе и цифре 4. Продолжать учить:

		соотносить цифры 1 2 3 4 с количеством предметов;
29.01.21		Занятие № 37 Цель: Учить: считать по образцу и названному числу; понимать отношения между числами 3 и 4; отгадывать загадки, в которых присутствуют числа; соотносить цифру с количеством предметов; решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации.
03.02.21		Занятие № 38 Цель: Учить: отгадывать математические загадки; писать цифру 5 по точкам; обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Знакомить с цифрой 5. Закреплять знания о времени года (зима).
05.02.21		Занятие № 39 Цель: Учить: соотносить цифру с количеством предметов. Формировать представление о пространственных отношениях. Закреплять: знания о геометрических фигурах; временах года (зима, весна, лето, осень).
10.02.21		Занятие № 40 Цель: Закреплять: умение считать в пределах 5; соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии.
12.02.21		Занятие № 41 Цель: Учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; раскрывать на конкретном примере понятия «быстро», «медленно».
17.02.21		Занятие № 42 Цель: Учить: порядковому счёту в пределах 5; различать количественный и порядковый счёт; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счёту»; ориентироваться на листе бумаги; видеть геометрические фигуры в предметах.
19.02.21		Занятие № 43 Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве, умение называть расположение предмета относительно других предметов
24.02.21		Занятие № 44 Цель: Продолжать учить: порядковому счёту, правильно отвечать на вопросы; отгадывать математические загадки; понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; соотносить количество предметов с цифрой.
26.02.21		Занятие № 45 Цель: Учить видеть геометрические фигуры в контурах предметов; сравнивать предметы разных размеров по величине и объединять их по этому признаку, употреблять эти слова в речи.
03.03.21		Занятие № 46 Цель: Учить сравнивать количество предметов; предметы по ширине, выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку; понимать независимость числа от величины предметов;
05.03.21		Занятие № 47 Цель: Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 5; различать количественный и порядковый счёт; правильно отвечать на вопросы. Решать логическую задачу на установление последова-

		тельности событий (части суток).
10.03.21		Занятие № 48 Цель: Учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; соотносить цифру с количеством предметов; различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра» и правильно пользоваться этими словами; упражнять в сравнении двух групп предметов.
12.03.21		Занятие № 49 Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат, овал, прямоугольник. Знакомить с геометрическими телами шар, куб, цилиндр.
17.03.21		Занятие №50 Цель: Продолжать учить порядковому счёту в пределах 5; различать количественный и порядковый счёт; правильно отвечать на вопросы; соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов.
19.03.21		Занятие №51 Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах. Побеседовать о геометрических фигурах, повторить ранее изученные и познакомить с новыми фигурами (трапеция, ромб), ввести понятие «многоугольник», привести примеры многоугольников.
24.03.21		Занятие №52 Цель: Учить соотносить цифру с количеством предметов; обозначать словами положение предмета на листе бумаги. Способствовать развитию зрительного внимания.
26.03.21		Занятие № 53 Цель: Учить ориентированию во времени. Расширять знания детей о времени суток, порядке его наступления. Провести тематическую беседу «Сутки. Часы. Минутки»
02.04.21		Занятие № 54 Цель: Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 5; различать количественный и порядковый счёт; правильного ответа на вопросы. Учить: соотносить количество предметов с цифрой;
02.04.21		Занятие № 55 Цель: Учить различать понятия «влево», «вправо»; устанавливать последовательность событий.
02.04.21		Занятие №56 Цель: Учить: соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения; отгадывать математические загадки.
02.04.21		Занятие № 57 Цель: сравнивать предметы разных размеров по величине; выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; решать логические задачи на установление закономерностей.
07.04.21		Занятие № 58

		Цель: Закреплять: навыки порядкового счёта в пределах 5; различения количественного и порядкового счёта; умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; различать и называть времена года. Учить решать логическую задачу на установление последовательности событий.
09.04.21		Занятие № 59 Цель: Учить ориентированию во времени. Познакомить детей с днями недели, их порядком и названием каждого дня. Объяснить, почему именно так.
14.04.21		Занятие № 60 Цель: Закреплять: умение считать в пределах 5; соотносить цифру с количеством предметов. Учить: сравнивать числа 4 и 5; решать логическую задачу на сравнение; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов.
16.04.21		Занятие № 61 Цель: Учить ориентированию во времени. Провести знакомство с месяцами, их порядком в году. Ввести понятие «календарь».
21.04.21		Занятие № 62 Цель: Закреплять: знания о цифрах от 1 до 5; умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях; ориентироваться на листе бумаги. Продолжать учить: порядковому счёту до 5; правильно отвечать на вопросы
23.04.21		Занятие № 63 Цель: Учить ориентированию во времени, повторить понятие «время года». Познакомить детей с понятием «сезоны», рассказать, сколько их.
28.04.21		Занятие №64 Цель: Закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов; видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела. Способствовать развитию зрительного внимания. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.
05.05.21		Занятие № 65 Цель: Знакомство с измерительными приборами. Познакомить детей с часами, рассказать об их назначении, рассказать какие виды часов бывают.
07.05.21		Занятие №66 Цель: Продолжать учить: соотносить цифру и количество предметов; обозначать словами положение предмета относительно себя; решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; отгадывать математические загадки. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.
12.05.21		Занятие № 67

		Цель: Знакомство с измерительными приборами. Познакомить детей с весами, рассказать какие бывают весы и их назначение. Дать понятие «вес».
14.05.21		Занятие № 68 Цель: Продолжать учить: соотносить количество предметов с цифрой; отгадывать математические загадки; сравнивать предметы по ширине; решать логические задачи. Закреплять: умение понимать отношения между числами; на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно».
19.05.21		Занятие № 69 Цель: Знакомство с измерительными приборами. Познакомить детей с линейкой, рассказать о её назначении. Провести беседу «Какие бывают линейки».
21.05.21		Занятие № 70 Цель: Знакомство с измерительными приборами. Учить проводить прямые линии и рисовать по линейке. Развивать умение рисовать фигуры, используя линейку.
26.05.21		Занятие № 71 Цель: Развивать мелкую моторику рук. Продолжать учить детей писать цифры 1, 2;3,4,5, знать состав числа и порядок нахождения в линейке цифр.
28.05.21		Занятие № 72 Математическая викторина (итоговое)