

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 города Белогорск»

Принято:
Педагогический совет
Протокол № 1
от «31» 08 2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного образования
«Занимательная математика»
средней группы (03)
на 2020/2021 учебный год

Срок реализации программы – 1 год

Программа разработана на основе: основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС №9 города Белогорск»

Воспитатель:
Марфенко Алла Владимировна, воспитатель первой квалификационной категории .

Белогорск, 2020

Пояснительная записка

Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития детей, способствует общему умственному воспитанию ребенка-дошкольника.

Организации кружка «Занимательная математика» дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление. Кружок проводится 2 раз в неделю, 20 минут, во вторую половину дня. Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе. Организуя деятельность на основе интересов, потребностей и склонностей детей, тем самым стимулируя желания детей заниматься математикой. Особое внимание при проведении кружковой работы уделяю развитию логических форм мышления.

Цель кружковой работы:

Развивать интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания.

Основные задачи кружка:

- развитие логического мышления и основных мыслительных операций;
- развитие математических способностей и склонностей;
- качественная подготовка ребенка к школе;
- развитие личностных качеств и навыков самоконтроля и самооценки;

Разделы рабочей программы:

1. «Количество и счет»

- Цель: развивать самостоятельность, активность, знакомить со счетом в пределах 10, упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами, развивать психические процессы: внимание, память, логические формы мышления.

2. «Ознакомление с геометрическими фигурами»

- Цель: закреплять представления о геометрических фигурах и их свойствах, развивать умение классифицировать геометрические фигуры по определённым признакам, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление.

3. «Определение величины»

- Цель: развивать умение сравнивать длину, массу (вес), размер предметов, сравнивать полученные результаты, делать выводы и умозаключения.

4. «Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости»

- Развивать ориентирование на плоскости (листе бумаги), в пространстве, чувство времени; познакомить с часами, днями недели, названиями месяцев; дать представления о последовательности дней недели, месяцев, года.

5. «Решение логических задач»

- Развивать у детей приёмы мыслительной активности (анализ, сравнение, классификация, обобщение).

Используемые пособия: блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера, задачи в стихах, счётные палочки, математический конструктор, цифры, наглядные пособия, дидактические игры, лото.

В начале и конце учебного года проводится мониторинг, которые в течение года посещали кружок, сравниваются результаты на начало и на конец учебного года и делается вывод об усвоение программного материала.

№	Список детей	«Количество и счет»	«Ознакомление с геометрическими фигурами»	«Определение величины»	«Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости»	«Решение логических задач»

Мониторинг проводится по 4 бальной системе диагностирования:

4 балла – высокий уровень

3 балла – средний уровень

2 балла – низкий уровень

1 балл – низший уровень

Формы и режим занятий

Занятия кружка проводятся 2 раза в неделю (среда, пятница каждого месяца) на протяжении учебного года, длительность одного занятия 20 минут.

Год обучения	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год	Количество воспитанников
2020-2021 учебный год	2	8	72	

Тематическое планирование

№	Темы	Содержание	Кол-во	Цели	Месяц
1	«Волшебная страна - математика»	Мониторинг	1		Сентябрь
		«Знакомство с цифрами»	2	Побеседовать о цифрах, их значении, повторить знакомые цифры, познакомить с цифрами от 1 до 9. Познакомить	

				с цифрой 0.	
		«Геометрические фигуры»	2	Побеседовать о геометрических фигурах, повторить ранее изученные и познакомить с новыми фигурами (трапеция, ромб), ввести понятие «многоугольник», привести примеры многоугольников.	
		«Счёты»	2	Познакомить со счётами, рассмотреть их, объяснить их назначение. Познакомить с калькулятором, объяснить его значение.	
2	«Волшебные фигуры»	«На что похоже?»	2	Беседа о предметах, нас окружающих. Провести аналогию и сравнить: на какие геометрические фигуры похожи. Повторить названия геометрических фигур.	Октябрь
		«Волшебные превращения геометрических фигур (сгибание, разрезание, вырезание)»	2	Учить детей вырезать по контуру геометрические фигуры, из квадрата делать круг, а из прямоугольника делать овал, из треугольника делать многоугольник; учить сгибать фигуры, ровняя стороны; учить сгибать пополам.	
		«Кошкин дом»	2	Учить составлять аппликацию из геометрических фигур, предварительно их вырезав; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать умение составлять композицию, правильно расположив её на листе.	

3	«Деление целого на части»	« Волшебные пазлы»	2	Познакомить с пазлами, показать, как их нужно складывать. Учить собирать пазлы из 6-12 частей.	
4	«Порядковый счёт»	«Что такое «порядок»?»	2	Объяснить, что такое «порядок числа», расставить числа по порядку, познакомить с порядковыми числами.	Ноябрь
		«Интересные слова «между», «за», «после», «перед»»	2	Закреплять умение ориентироваться в пространстве, закреплять умение строиться друг за другом, называя себя по порядку. Уметь называть своё местоположение относительно других.	
		«Какой? Сколько?»	2	Закреплять знания детей о порядке и количестве, уметь называть по порядку и считать количество предметов.	
		«По порядку рассчитай!»	2	Закреплять умения детей рассчитываться по порядку.	
5	«Ориентирование на плоскости (на листе бумаги)	«Ориентирование на листе»	2	Познакомить детей с ориентированием на листе. Дать представление о левом и правом углах, нижних и верхних углах, левой и правой стороне листа.	Декабрь
		«Аппликация на листе»	2	Развивать самостоятельность, ориентирование на листе, умение располагать в центре композицию, умение самостоятельно вырезать части композиции, продолжать формировать навык аккуратной работы.	
		«Лесенка»	2	Развивать графические навыки детей, умение ориентироваться на листе бумаги, находить	

				«верх, низ, лево, право» на листе бумаги, выполнять графические задания.	
		«Рисование фигур по точкам»	2	Развивать графические навыки детей. закреплять представление о геометрических фигурах. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.	
6	«Ориентирование в пространстве»	«Левая и правая рука»	2	Закрепление знаний о левой и правой стороне человека. Развивать ориентирование относительно себя, относительно правой и левой руки. Познакомить с «зеркальным отражением»	Январь
		«Близко – далеко. Ох, ориентироваться как нелегко»	2	Развивать умение ориентироваться в пространстве, умение называть расположение предмета относительно других предметов.	
7	«Ориентирование во времени»	«Сутки. Часы. Минутки»	2	Расширять знания детей о времени суток, порядке его наступления.	Февраль
		«Дни недели»	2	Познакомить детей с днями недели, их порядком и названием каждого дня. Объяснить, почему именно так.	
		«12 месяцев»	2	Знакомство с месяцами, их порядком в году. Ввести понятие «календарь»	
		«Время года. Сезоны»	2	Познакомить детей с понятием «сезоны», рассказать, сколько их.	
8	«Измерительные приборы: линейка, весы, часы»»	«Знакомство с часами»	4	Познакомить детей с часами, рассказать об их значении, рассказать, какие виды часов бывают.	Март
		«Весы. Их	4	Познакомить детей с	

		использование»		весами, рассказать, какие бывают весы и их значение. Дать понятие «вес»	
		«Какие бывают линейки»	2	Познакомить детей с линейкой, рассказать о её значении.	
		«Рисуем по линейке»	2	Учить проводить прямые линии и рисовать по линейке. Развивать умение рисовать фигуры, используя линейку.	
9	«Королевство цифр»	«Пишем цифры: 0,1,2,3»	2	Развивать мелкую моторику рук. Учить детей писать цифры, знать состав числа и порядок нахождения в линейке цифр .	Апрель
		«Пишем цифры: 4,5,6»	2	Развивать мелкую моторику рук. Учить детей писать цифры, знать состав числа и порядок нахождения в линейке цифр .	
		«Пишем цифры: 7,8,9»	2	Развивать мелкую моторику рук. Учить детей писать цифры, знать состав числа и порядок нахождения в линейке цифр .	
		«Расставь числа по порядку»	2	Развивать умение расставлять числа по порядку.	
10	«Логические задачки»	«Задачи на смекалку»	2	Развивать логику, находчивость, внимательность, закреплять умение выполнять арифметические действия.	Май
		«Задачи на действия (сложение и вычитание)»	2	Развивать мышление, учить слушать задачи и по тексту понимать, какое действие нужно сделать.	
		«Задачи на составление целого из частей»	2	Развивать мышление детей, умение делить целое на части.	
11	«Волшебные монетки»	«Деньги. Их значение»	2	Познакомить детей с	

				деньгами, назначением	их	
12	Мониторинг		1			
Итого			72			

Используемая литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
2. «Формирование математических представлений», Казинцева Е.А., Померанцева И.В., Терпак Т.А.
3. «Я запоминаю цифры», Колесникова Е.В. /рабочая тетрадь/