

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 города Белогорск»

Принято:
Педагогический совет
Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.



Утверждаю:
заведующий МАДОУ
«ДС № 9 города Белогорск»
И. Н. Тюлькова
Приказ № 119 от «31» 08 2020 г.

ПРОГРАММА
дополнительного образования по направлению познавательное развитие
(формирование элементарных математических представлений) детей
младшего возраста
«Веселая математика»

Срок реализации программы – 1 год

Программу составил:
Погосян М.А, воспитатель

Пояснительная записка

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития детей, способствует общему умственному воспитанию ребенка-дошкольника.

Организации кружка «Веселая математика» дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление. Кружок проводится 2 раза в неделю, 15 минут, во вторую половину дня. Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе. Организую деятельность на основе интересов, потребностей и склонностей детей, тем самым стимулируя желания детей заниматься математикой. Особое внимание при проведении кружковой работы уделяю развитию логических форм мышления.

Цель кружковой работы:

– расширять кругозор математических представлений у детей дошкольного возраста. Реализация рабочей программы способствует созданию формирования интереса к занятиям математики.

Задачи программы

- 1) развивать логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук;
- 2) формировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность;
- 3) обогащать и активизировать словарь детей.

Общая характеристика предмета

Разделы рабочей программы:

1. «Количество и счет»

– Цель: Совершенствование умения считать в пределах 5, назывании числа по порядку, согласовании числительных с существительными в роде, числе, падеже. Упражнение в увеличении и уменьшении предметов на 1. Расширение представлений о независимости результата счёта от формы расположения предметов в пространстве. Формирование умений в сравнении групп предметов разных по количеству.

2. «Ознакомление с геометрическими фигурами»

– Цель: Развивать умения различать и называть геометрические фигуры и тела (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб). Развивать умения сравнивать

предметы по цвету, форме (круглый, квадратный); устанавливать соответствия между двумя группами предметов.

– Развивать мышление, внимание, память, речь.

3. «Определение величины»

– Цель: Учить сравнивать предметы различных и одинаковых размеров по величине, высоте, длине, ширине. Учить выделять признаки сходства разных и одинаковых предметов и объединять их по этому признаку. Учить использовать в речи результаты сравнения; большой, поменьше, маленький, высокий, по ниже, низкий; длинный, покороче, короткий; широкий, по уже, узкий.

4. «Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости»

Цель: Учить различать правую и левую руку, раскладывать и считать счётный материал правой рукой слева направо; учить обозначать словами положение предмета относительно себя: слева, справа, вверху, внизу; учить двигаться в заданных направлениях: налево, направо, вперёд, назад. Различать и правильно называть части суток: утро, день, вечер, ночь; различать и правильно называть времена года.

5. «Решение логических задач»

– Цель: Развивать у детей приёмы мыслительной активности (анализ, сравнение, классификация, обобщение).

Место курса в учебном плане

Программа предназначена для работы с детьми 3-4 лет, рассчитана на 1 год обучения:

Программа кружка предполагает проведение двух занятий в неделю во вторую половину дня.

Продолжительность деятельности – 15 мин.

Общее количество занятий в год – 72

Ценностные ориентиры содержания

Занятия по математике помогут детям сформировать определённый запас математических знаний и умений. Дети научатся думать, рассуждать, выполнять умственные операции.

Все занятия проводятся на основе разработанных конспектов в занимательной игровой форме, что не утомляет маленького ребёнка и способствует лучшему запоминанию математических понятий. Специально подобранные задания способствуют развитию психических процессов (внимания, памяти, мышления), мотивируют деятельность ребёнка и направляют его мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач. В ходе занятий используются загадки математического содержания, которые оказывают неоценимую помощь в развитии самостоятельного мышления, умения доказывать правильность суждений, владения умственными операциями (анализ, синтез, сравнение, обобщение). Много внимания уделяется самостоятельной работе детей и активизации их словарного запаса. Дети должны не только запомнить и понять предложенный материал, но и попытаться объяснить понятное.

Занятия проводятся в определённой системе, учитывающей возрастные особенности детей. Строятся на основе индивидуального-дифференцированного подхода к детям.

Содержание учебного курса

№	Название темы	теория	
Первый год обучения			
1	Добро пожаловать в математику	Вызвать у детей интерес к математике, желание узнать новое.	1
2	Знакомство с понятиями один и много.	Учить детей находить в окружающей обстановке мн ого однородных предметов и выделять из неё один предмет.	1
3	Утро. Большой -маленький	Познакомить с частью суток-утро. Учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации;сравнивать знакомые предметы по величине.	1
4	День. Круг.	Познакомить с частью суток –день, с геометрической фигурой –круг;обводить круг по точкам.	1
5	Вечер. Высокий-низкий.	Познакомить с частью суток-вечер;учить сравнивать знакомые предметы по величине.	1
6	Ночь. Сравнение предметов,	Познакомить с частью суток-ночь.Продолжать учить сравнивать совокупности предметов, различать где один предмет,где много;упражнять в рисовании предметов округлой формы.	1
7		Познакомить с числом 1 и2 и цифрой1 и2; сравнивать знакомые предметы по величине: толстый, тонкий.	1
8	Слева, справа, на, под.	Учить различать и называть пространственные направления от себя; выделять признаки сходства и р азличия.	1
9	Число 3. Большая, поменьше, маленькая. Треугольник.	Познакомить с числом 3 и цифрой 3;продолжать называть числительные по порядку, указывая на предметы; видеть в форме предметов геометрические фигуры.	1
10	Числа 1,2,3. Наверху, внизу, посередине.	Закрепить числа и цифры, называть числительные от 1 до 3. Упражнять в ориентировке в пространстве.	1
11	Сравнение чисел 2и 3. Логическая задача.	Учить различать равенства и неравенства групп по количеству входящих в них предметов.Развивать зрительное внимание.	1
12	Зима .Число 4. Квадрат.	Познакомить с числом и цифрой 4; обследовать квадрат осязательно-зрительным пу тем, рисовать квадраты по точкам; различать и называть время года –зима.	1
13	Геометрические фигуры. Логические задачи.	Учить видеть форму предметов, соотносить её с названием геометрических фигур; отгадывать	1

		загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.	
14	Сравнение чисел 3 и 4. Прямоугольник.	Учить различать равенства и неравенства групп предметов, выражая результаты определения в речи; обследовать форму осязательно-двигательным и зрительным путем.	1
15	Число 5 и цифра 5.	Познакомить с числом 5 и цифрой 5; продолжать учить называть числительные по порядку, указывая на предметы; развивать зрительное внимание.	1
16	Число 5 .Утро, день, вечер, ночь. Логическая задача.	Закреплять навыки счета в пределах пяти; умение различать и называть части суток.Развивать логическое мышление.	1
17	Сравнение чисел 4 и 5. Овал. Логическая задача.	Учить различать равенств и неравенства групп по количеству входящих в них предметов,	1
18	Времена года. Овал. Слева, справа.	Закреплять умение различать и называть времена года	1
19	Сравнение по высоте.	Упражнять в счете в пределах пяти , учить сравнивать предметы по высоте, отражать в речи результат сравнения, упражнять в умении составлять предметы из треугольников.	1
20	Куб , шар.	Познакомить с геометрическими телами –кубом и шаром; учить обследовать их осязательно – двигательным способом; уточнить представлениео временах суток.	1
21	Порядковый счет.	Учить составлять квадрат из счетных палочек;называть предметы квадратной формы.	1
22	Прямоугольник.	Учить различать квадрат и прямоугольник; упражнять в счете в пределах пяти.	1
23	Геометрические фигуры. Логические задачи	Учить видеть форму предметов, соотносить её с названием геометрических фигур; отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.	1
24	Счет в пределах пяти.	Упражнять в счете в пределах пяти: учить соотносить числительное с существительным;находить заданнве фигуры.	1
25	Сравнение предметов по высоте	Упражнять в умении сравнивать предметы по высоте, устанавливать равенство между двумя группами предметов.	1
26	Сравнение предметов по величине.		1
27	Ориентировка во времени.	Учить классифицировать фигуры по разным признакам: цвету, величине, форме; упражнять в счете;	1
28	Счет в пределах пяти.	Упражнять детей в счете в пределах пяти;укреплять знание цифр от 1 до 5, умение соотносить количество с цифрой.	1
29	Числовой ряд		1
30	Порядковый счет.		1
31	Игра-путешествие.		1

32	Математическая загадка	Развивать логическое мышление, внимание.	1
33	Ориентировка во времени	Учить классифицировать фигуры по разным признакам: цвету, величине, форме; упражнять в счете;	1
34	Развлечение		1
35	Логические задачи	Развивать логическое мышление, внимание.	1
36	Мониторинг		1
	Итого		36

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов		Дата		Виды учебной деятельности	Оснащение занятия
		теория	все	По плану	По факту		
1	Добро пожаловать в математику	1	1	Сентябрь 1я неделя	08.09	Игровая ситуация, сюрпризный момент.	Карточки, цветные палочки, демонстрационный материал
2	Знакомство с понятиями один и много.	1	1	1я неделя	10.09	Игра, использование ТСО, чтение	Игрушки, кубики, компьютер.
3	Утро. Большой - маленький	1	1	2я неделя	15.09	сюрпризный момент, показ, объяснение	Игрушки, полоски, круги, раздаточный материал
4	День. Круг.	1	1	2я неделя	17.09	Рассказ, игровой момент	Фланелеграф, картинки
5	Вечер. Высокий-низкий.	1	1	3я неделя	22.09	Беседа, рассказ, разучивание.	Каринки
6	Ночь. Сравнение предметов,	1	1	3я неделя	24.09	Чтение, просмотр сказки, беседа.	Фланелеграф, картинки, карточки
7	Число 1и 2. Толстый, тонкий.	1	1	4я неделя	29.09	Сюрпризный момент, отгадывание загадок, чтение стихов	Карточки с цифрами, незнайка,
8	Слева, справа, на, под.	1	1	4я неделя	30.09	Игровой момент, показ, жест рукой.	Палочки Кюизинера,
9	Число 3. Большая, поменьше, маленькая. Треугольник.	1	1	Октябрь 1я неделя	01.10	Показ, рассказ, наложение, Игра, использование ТСО, чтение обведение рукой.	Круги разной величины и цвета, игрушки блоки Дьенеша.
10	Числа 1,2,3. Наверху, внизу, посередине.	1	1	1я неделя	06.10	Показ, рассказ, обведение рукой, игра, использование ТСО, чтение	Игрушки, картинки.
11	Сравнение чисел 2и 3. Логическая	1	1	2я неделя	08.10	Игровой момент, сравнение,	Карточки, полоски, блоки Дьенеша.

	задача.						
12	Зима .Число 4. Квадрат.	1	1	2я неделя	13.10	Сюрпризный момент, отгадывание загадок, чтение стихов	Игрушки, геометрические фигуры
13	Геометрические фигуры. Логические задачи.	1	1	3я неделя	15.10	отгадывание загадок, чтение стихов	Карточки с цифрами, незнайка,карточки
14	Сравнение чисел 3 и 4. Прямоугольник.	1	1	3я неделя	20.10	использование ТСО, чтение	Картинки, игрушки, компьютер
15	Число 5 и цифра 5.			4я неделя	22.10	Игра,чтение стихов.	Карточки, полоски, блоки Дьенеша.
16	Число 5 .Утро, день, вечер, ночь. Логическая задача.	1	1	4я неделя	27.10	Сюрпризный момент, отгадывание загадок, чтение стихов	Счетные палочки, фланелеграф, блоки Дьенеша.
17	Сравнение чисел 4 и 5. Овал. Логическая задача.	1	1	Ноябрь 1я неделя	03.11	Чтение, беседа, разучивание, пантомимические упражнения.	Игрушки, геометрические фигуры
18	Времена года. Овал. Слева, справа.	1	1	1я неделя	05.11	Беседа, показ, игра, чтение стихов, загадок.	Карточки с цифрами, Незнайка, карточки
19	Сравнение по высоте.	1	1	2я неделя	10.11	Показ, рассказ, обведение рукой, игра, использование ТСО, чтение	Набор фигур, обручи
20	Куб , шар.	1	1	2я неделя	12.11	Импровизация, разучивание, игра.	Геометрические фигуры, карточки с полосками игрушки
21	Порядковый счет.	1	1	3я неделя	17.11	Чтение, объяснение, игра.	Карточки, блоки Дьенеша.
22	Прямоугольник.	1	1	3я неделя	19.11	Просмотр сюжета, игра.	Карточки, игрушки,
23	Геометрические фигуры. Логические задачи			4я неделя	24.11	Объяснение, разучивание, игра.	Карточки с цифрами, незнайка, карточки
24	Счет в пределах пяти.	1	1	4я неделя	26.11	Игровая ситуация, показ.	Блоки Дьенеша
25	Сравнение предметов по высоте	1	1	Декабрь 1я неделя	01.12	Импровизация, разучивание, игра.	карточки
26	Сравнение предметов по величине.	1	1	1я неделя	03.12	Беседа, Импровизация, разучивание, игра,	Игрушки, элементы костюмов к сказке “Репка”
27	Ориентировка во	1	1	2я неделя	08.12	Чтение, беседа,	Парные

	времени.					рассказ.	предметы, Блоки Дьенеша, палочки Кюзенера
28	Счет в пределах пяти.	1	1	2я неделя	10.12	Объяснение, Разучивание, игра.	Набор геометрических фигур.
29	Геометрические фигуры	1	1	3я неделя	15.12	Импровизация, разучивание.	Блоки Дьенеша, палочки Кюзенера.
30	Числовой ряд	1	1	3я неделя	17.12	Игра, чтение,	Набор чисел, игрушки.
31	Порядковый счет.	1	1	4я неделя	22.12	Показ, инсценировка, игра.	Набор цифр.
32	Игра-путешествие.	1	1	4я неделя	24.12	Чтение, показ сюжета, беседа.	
33	Математическая загадка	1	1	Январь 1я неделя	05.01	Разучивание, загадки, игра, использование ТСО.	Игрушки, набор геометрических фигур картинки
34	Ориентировка во времени	1	1	1я неделя	07.01	Разучивание, этюды, игра.	Игрушки, набор геометрических фигур
35	Развлечение	1	1	2я неделя	12.01	Сюрпризный момент, игра.	
36	Знакомство с палочками Кюизенера	1	1	2я неделя	14.01	Показ, рассказ	Палочки Кюизенера
37	«Строим дорожку»			3я неделя	19.01	Импровизация, игра	Полосочки, палочки Кюизенера
38	«Чудесный мешочек»			3я неделя	21.01	Сюрпризный момент, загадки	Геометрические фигурки
39	«Вверх – вниз»			4 неделя	26.01	Игра, чтение стихов, работа с палочками	Палочки Кюизенера
40	«Волшебные дорожки», игра «По синей дорожке спешит сороконожка»			4 неделя	28.01	Импровизация. Работа с палочками	Мелкие игрушки - сороконожки
41	Игра «По красной дорожке друзья идут к Антошке»			февраль 1я неделя	02.02	Импровизация. Работа с палочками.	Куклы
42	Игра «На жёлтой дорожке угадай чьи ножки»			1я неделя	04.02	Импровизация. Работа с палочками.	Палочки Кюизенера
43	Игра «На разноцветной дорожке кошки меряют сапожки»			2я неделя	09.02	Сюрпризный момент, загадки	Палочки Кюизенера
44	Игра с палочками			2я неделя	11.02	Импровизация,	Палочки Кюизенера

	«Для нашей мамы- кошки поем мы на дорожке»					чтение стихов	
45	Игра “На лесной дорожке зайчики – трусишки:шапки одинаковые, разные штанишки”			3я неделя	16.02	Загадки	Палочки Кюизинера
46	“Разложи по цвету”			3я неделя	18.02	Беседа	Палочки Кюизинера
47	Игра «Разноцветные зайчата»			4я неделя	23.02	Игра	Палочки Кюизинера
48	Игровое упражнение «Найди все такие палочки, как эта, по цвету и длине»			4 неделя	25.02	Пояснение	Палочки Кюизинера
49	Дидактическая игра “Ёлка”			Март 1я неделя	02.03	Чтение стихов	Палочки Кюизинера
50	Игровое упражнение «Лесенка»			1я неделя	04.03	Работа с палочками	Палочки Кюизинера
51	Игра «Разноцветные коврики»			2я неделя	09.03	Работа с палочками	Палочки Кюизинера
52	Игра «Вот козлят считает мама: рожек много, деток мало»			2я неделя	11.03	Чтение рассказов, работа с палочками	Палочки Кюизинера
53	Игра «Надоело колобку лежать – он и покатился»			3я неделя	16.03	Чтение сказки	Палочки Кюизинера
54	Игра «Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц»			3я неделя	18.03	Работа с палочками	Палочки Кюизинера
55	Игра “Катится колобок по тропинке в лесу, а навстречу ему серый волк”			4я неделя	23.03	Загадка, работа с палочками	Палочки Кюизинера
56	Игра “Катится колобок по лесу, а навстречу ему медведь идет”			4я неделя	25.03	Работа с палочками	Палочки Кюизинера

57	Игра “Катится колобок, а навстречу ему лиса”			Апрель 1 неделя	01.04	Работа с палочками	Палочки Кюизинера
58	Игра “Закрывай скорее окошки – ты спасешь от кошки”			1я неделя	06.04	Сюрпризный момент, игра	Палочки Кюизинера
59	Игра “Угадай чей домик”			2я неделя	08.04	Логические игры	Палочки Кюизинера
60	Игра “Разноцветные домики”			2я неделя	13.04	Работа с палочками	Палочки Кюизинера
61	Игра “Цветочные полянки” (работа в парах)			3я неделя	15.04	Работа с палочками	Палочки Кюизинера
62	Игра “Яблоко”			3я неделя	20.04	Работа с палочками	Палочки Кюизинера
63	Игра “Собачья семейка”			4я неделя	22.04	Рассказ, работа с палочками	Палочки Кюизинера
64	Игра “Улитка на солнышке”			4я неделя	27.04	Загадка, работа с палочками	Палочки Кюизинера
65	Игра “Домик с забором”			Май 1я неделя	04.05	Логические игры	Палочки Кюизинера
66	Игра “Птичий двор”			1я неделя	06.05	Загадка	Палочки Кюизинера
67	Игра “Аквариум”			2я неделя	11.05	Работа с палочками	Палочки Кюизинера
68	Игра “Забор”			2я неделя	13.05	Работа с палочками	Палочки Кюизинера
69	Игра “Цветик – семицветик”			3я неделя	18.05	Работа с палочками	Палочки Кюизинера
70	Игра “Поезд”			3я неделя	20.05	Работа с палочками	Палочки Кюизинера
71	Итоговое развлечение			4я неделя	25.05	«Путешествие в страну Математика»	
72	Мониторинг			4я неделя	27.05		

Материально техническая база

Список используемой литературы:

1. Волина В.В. Математика. - Екатеринбург: Издательство АРД ЛТД. 1997.
2. Ерофеева Т.И. В кругу друзей математики. День за днём. Пособие для детей 3-4 лет Москва «Просвещение» 2013.
3. Ерофеева Т.И. В кругу друзей математики. Заботы круглый год. Пособие для детей 3-4 лет Москва «Просвещение» 2013.
4. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет Москва ТЦ Сфера, 2015.
5. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников.

- Москва «Просвещение» 1990.
6. Новикова В.П. Математика в детском саду. Москва Мозаика – Синтез, 2010.
 7. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Методические рекомендации Москва Баласс 2003.

Методическое обеспечение

Дидактический материал:

1. Геометрические фигуры и тела.
2. Палочки Х. Кюизинера.
3. Наборы разрезных картинок.
4. Сюжетные картинки с изображением частей суток и времён года.
5. Полоски, ленты разной длины и ширины.
6. Цифры от 1 до 5.
7. Игрушки: куклы, мишка, петушок, зайчата, лиса, волчонок, белка, пирамидка и др.
8. Фланелеграф, мольберт.
9. Чудесный мешочек.
10. Блоки Дьенеша.
11. Пластмассовый и деревянный строительный материал.
12. Геометрическая мозаика.
13. Счётные палочки.
14. Предметные картинки.
15. Конструктор «Лего».
17. Знаки – символы.
18. Развивающие игры.
19. Картотека физминуток , загадок, стихотворений.
20. Конспекты.