**Тема:** «Городской транспорт»

**Цель:** Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности, связной речи.

 **Воспитательные задачи:** воспитывать интерес к познанию; активность, любознательность, организованность.

**Развивающие:** стимулировать к проявлению волевых качеств, формировать умения использовать вербальное и не вербальное свойства общения. Развивать умение логически мыслить, рассуждать, анализировать, применять усвоенные знания в различных игровых ситуациях.

**Образовательные:** формировать умения в составлении и решении логических задач. Упражнять в умении составлять рассказ, отвечать полным ответом

**Методы:** Словесно - наглядный, сюрпризный момент, игровой

**Ход занятия**

Ребята, посмотрите, что нам прислали. Это же приглашение, давайте мы его прочитаем:

«Дорогие друзья!

Приглашаем вас в путешествие по родному городу. Не забудьте о правилах дорожного движения! Ваши друзья Нюша и Крош» Готовы отправиться в путешествие? Но оно будет не обычным. А познавательным. В этой поездке мы узнаем много нового об общественном транспорте.

 Ребята, какой транспорт вы знаете?

Молодцы. Вы назвали: легковой и грузовой, наземный, воздушный и водный. А на каком транспорте можно совершать экскурсию по городу?

Да, совершенно верно. Автобус - это городской общественный транспорт. Еще трамвай, троллейбус и метро, но в нашем городе их нет.

Общественный транспорт – техническое средство для перевозки людей в пределах города и за городом.

Давайте закрепим наши знания в игре : «Третий лишний.»

Посмотрите на картинку и угадайте, какой вид транспорта здесь лишний?

 *Детям предлагаются карточки с транспортом н-р: Самолет, корабль и автомобиль*

Автобусы, трамваи движутся по городу быстро, останавливаются только в специально отведённых для этого местах. Подумайте и скажите, как они называются?

Как определить место остановки?

Остановка - это специально отведённое место, где общественный транспорт останавливается, чтобы пассажиры могли выйти из автобуса или в него сесть. На каждой остановке есть специальный знак, посмотрите, как он выглядит *(показ знаков)*

Ребята послушайте загадку и отгадайте.

Дом на улице идет,

На работу всех везет,

Не на тонких, курьих ножках

А в резиновых сапожках. (Автобус)

Молодцы ,правильно. Ребята, а как нужно заходить в автобус?

Правильно. Заходить в автобус нужно через заднюю дверь, а выходить через переднюю.

Все верно, заходим в автобус

Вот теперь мы в автобусе, посмотрите, я для вас приготовила я игру: «Подбери по смыслу»

 **Автобус** - едем

**Самолет** - летим

**Лодка** - плывём

**Трактор** - пашем

**Пассажир** - едим

**Регулировщик** - регулируем

**Водитель** - везём

**Тротуар** – идём

Правильно, ребята.Послушайте следующую загадку.

 Вот по рельсам мчит вагон,

Красный, желтый, синий он,

Эй, садись, не зевай,

Отправляется….( Трамвай!)

 Заходить в трамвай нужно через переднюю дверь, а выходить

 через заднюю.

 Что такое, отгадай:

 Не автобус, не трамвай,

 Не нуждается в бензине,

Хоть колеса на резине? (Троллейбус)

Молодцы. Я предлагаю поиграть в игру «Закончи предложение»

Автобус, трамвай, троллейбус – это … (общественный, пассажирский транспорт)

Он предназначен для … (перевозки людей, пассажиров)

Заходить в автобус нужно через … (задние двери), а выходить через … (передние)

Во время движения в транспорте нельзя … (громко разговаривать, кричать)

Как обходим трамвай?( спереди )

Как обходим автобус?( сзади)

Пожарная, полицейская, газовая и скорая – это….(специальные технические средств

Ребята, назовите пожалуйста особенности специальных транспортных средств?

Совершенно верно. Все специальные транспортные средства имеют сигнал, для того чтобы пропускали их помочь тем кто попал в беду.

**Физкультминутка “Автомобили”**

|  |  |
| --- | --- |
| Проснулись, потянулись. | *Наклон головы вниз, руки за головой, локти вниз.**Руки вверх-в стороны, голову поднять – прогнуться – глубокий вдох.* |
| Заводим мотор. | *Ноги врозь, руки – в стороны. Поворот туловища влево-вправо с вращательными движениями кистей рук перед грудью.* |
| Проверяем ремни безопасности. | *Ноги врозь, руки вдоль туловища. Наклоны влево-вправо, руки скользят вдоль туловища*. |
| Проверяем тормоза. | *Руки за спиной, вращательные движения стопой левой-правой ноги поочередно.* |
| Поехали. | *Ходьба на месте, переходящая вбег.* |
| Приехали. | *Остановились.* |

В нашей поездке у меня для вас осталось еще одно задание.

Я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите. А теперь я вас проверю:

* Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?
* Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?
* Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?
* Кто шагает без разбора на сигналы светофора?
* Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?
* Кто дорогу перейдёт только там, где переход?
* Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?
* Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?
* Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?
* Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?
* Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

Молодцы. Вот и подходит к завершению наше путешествие. Я осталась довольна нашим путешествием, вы быстро отгадывали загадки, отвечали на вопросы полными предложениями. И я надеюсь, что вы и на улице, и в общественном транспорте будете соблюдать все правила и тогда вы никогда не попадете в опасную ситуацию.