

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

1

Консультация для родителей

1

2

2

3

3

4

4

5

5

6

6

7

7

8

8

9

9

.

.

,

,

:

:

0

0

!

!

?

?



«УЧИМ
МАТЕМАТИКУ
ДОМА»



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Начинать надо с воспитания у ребенка внимания, умения сравнивать и наблюдать. Подружиться ребенку с математикой помогают игры. В процессе игры дети усваивают сложные математические понятия, учатся считать, читать и писать, а в развитии этих навыков ребенку помогают самые близкие люди - его родители. Но это не только тренировка, это также и прекрасно проведенное время вместе с собственным ребенком. Однако в стремлении к знаниям важно не переусердствовать. Самое главное - это привить малышу интерес к познанию. Для этого занятия должны проходить в увлекательной игровой форме.

Стоит до школы научить ребенка различать:

- ✦ пространственное расположение предметов (вверху, внизу, справа, слева, под, над и т. д.);
- ✦ узнавать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник);
- ✦ величину предметов;
- ✦ понятия "больше", "меньше", "часть", "целое".

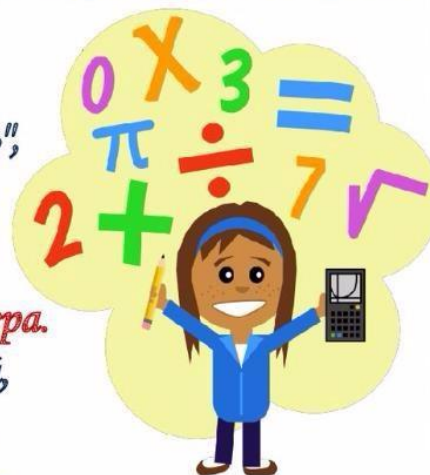
Формы обучения элементарным математическим представлениям - игра.

Игра "Наоборот" (толстый - тонкий, высокий - низкий, широкий-узкий).

Игра «Пришли гости» (определение без счета равенства и неравенства двух групп предметов приемом наложения).

Использовать термины «больше», «меньше», «поровну».

Обратить внимание, чтобы ребенок не пересчитывал один и тот же предмет дважды.



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

1

Игра "Назови соседей" (взрослый называет число, а ребенок - его соседей). Например, взрослый говорит: «Два», а ребенок называет: «Один, три».

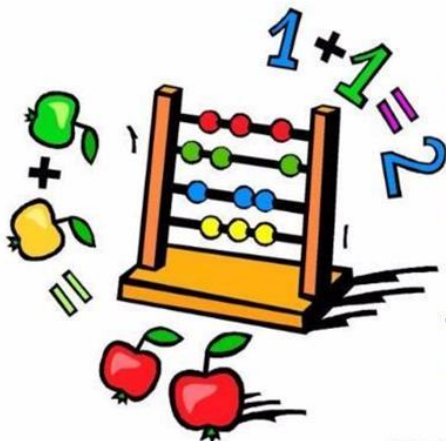
1

2

Игра "Поделит предмет" (торт на 2, 4 и т.д. частей). Показать, что целое всегда больше части.

2

3



Составление задач целесообразно ограничить сложением, вычитанием в одно действие. Пусть ребенок сам примет участие в составлении задачи. Важно научить его ставить вопрос к задаче, понимать, какой именно вопрос может быть логическим завершением условий данной задачи.

3

4

Игра "Найди пару" (перед ребенком в ряд лежат числовые карточки, на которых нарисованы или наклеены предметы). Взрослый показывает цифру, а ребенок находит соответствующую карточку.

4

5

Игра "Какое число пропущено?" Называется пропущенное число.

5

6

Счет в дороге.

6

7

Маленькие дети очень быстро устают в транспорте, если их предоставить самим себе. Это время можно провести с пользой, если вы будете вместе с ребенком считать.

7

8

Сосчитать можно проезжающие трамваи, количество пассажиров-детей, магазины или аптеки. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие дома, а вы маленькие. У кого больше?

8

9

Сколько вокруг машин? Обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг: на прогулке, на пути в магазин и т. д. Задавайте вопросы, например: "Здесь больше мальчиков или

9

.

,

:

0

!

?

.

,

:

0

!

?

Р

С

Т

У

Ф

Х

Ц

Ч

Ш

Щ

Ъ

Ы

Ь

Э

Ю

Я

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

1

девочек?", "Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке", "Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое", "Сколько этажей в этом доме?" И т. д.

1

2

Мячи и пуговицы. Понятия пространственного расположения легко усваиваются в игре с мячом: мяч над головой (вверху), мяч у ног (внизу), бросим вправо, бросим влево, вперед-назад.

2

3



Задание можно и усложнить: ты бросаешь мяч правой рукой к моей правой руке, а левой рукой - к моей левой.

3

4

В действии малыш гораздо лучше усваивает многие важные понятия.

4

5

Далеко ли это? Гуляя с ребенком, выберите какой-нибудь объект на небольшом от вас расстоянии, например лестницу, и сосчитайте, сколько до нее шагов.

5

6

Затем выберите другой объект и также сосчитайте шаги. Сравните измеренные шагами расстояния - какое больше? Постарайтесь вместе с ребенком предположить, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому-то близкому объекту.

6

7

Угадай, сколько в какой руке. В игре могут участвовать двое и больше игроков. Ведущий берет в руки определенное количество предметов, не больше 10 (это могут быть спички, конфеты, пуговицы, камешки и т. д.), и объявляет играющим, сколько всего у него предметов.

7

8

Угадай, сколько в какой руке. В игре могут участвовать двое и больше игроков. Ведущий берет в руки определенное количество предметов, не больше 10 (это могут быть спички, конфеты, пуговицы, камешки и т. д.), и объявляет играющим, сколько всего у него предметов.

8

9



9

0

Угадай, сколько в какой руке. В игре могут участвовать двое и больше игроков. Ведущий берет в руки определенное количество предметов, не больше 10 (это могут быть спички, конфеты, пуговицы, камешки и т. д.), и объявляет играющим, сколько всего у него предметов.

0

!

Угадай, сколько в какой руке. В игре могут участвовать двое и больше игроков. Ведущий берет в руки определенное количество предметов, не больше 10 (это могут быть спички, конфеты, пуговицы, камешки и т. д.), и объявляет играющим, сколько всего у него предметов.

!

?

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

?

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

1 После этого за спиной раскладывает их в обе руки и просит детей угадать, сколько предметов, в какой руке.

2 **Кухня** - отличное место для постижения основ математики. Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан. Разнообразить задания можно до бесконечности.

4 Все это хорошо подготовит ребенка к учебе в 1-м классе школы и сделает ее интересной и познавательной.



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я