

Семинар-практикум для педагогов на тему: «Развиваем речь детей и взрослых».

Цель:

- Создание атмосферы психологической комфортности.
- Повышение профессионального мастерства.
- Воспитание интереса к речи как особому объекту познания.
- Выявление и развитие индивидуальных способностей к речевой деятельности.
- Приобщение педагогов к языковому богатству русской литературы и устного народного творчества.
- Развитие коммуникативных и артистических способностей; развитие инициативности, самостоятельности, активности, умения творчески проявлять смекалку и сплоченность в командной игре.

Материал: цветок, 2 ватмана с изображением сказочных героев, два дерева и карточки для игры «Родственные слова», карточки с пословицами, репродукция картины В. Васнецова «Богатыри», атрибуты для «картины», материал для изготовления сувениров-ангелочков, призы игрокам.

Организация: предложить разделиться на 2 команды, дать им названия; провести семинар между командами в соревновательной форме.

РАЗДЕЛ 1.

«Слово»

Задание. Вспомнить понятия русского языка и назвать одним словом (могут быть отступления от русского языка, ответить также одним словом).

1. Несколько слов, связанных по смыслу и грамматически. (предложение)
2. непостоянный морфологический признак глагола. (лицо)
3. Должностное лицо, руководящее детским садом. (заведующий)
4. Слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения. (антонимы)
5. Слова, употребляемые жителями той или иной местности. (диалекты)
6. Значимая часть слова, которая находится после корня и служит для образования новых слов. (суффикс)
7. Все слова языка. (лексика)
8. Постоянный морфологический признак имени существительного. (род)
9. Слова одной и той же части речи, одинаково звучащие, но различные по значению. (омонимы)
10. Группа живущих вместе близких родственников. (семья)
11. Раздел науки о языке, изучающий звуки речи. (фонетика)
12. Часть слова без окончания. (основа)

«Родственные (однокоренные) слова»

На мольберте выставить 2 картины с изображением деревьев, в корне которых на карточках написаны слова.

Задание. Игрокам предлагается написать на карточках однокоренные слова и прикрепить на ветки.

1. Лес – лесок, лесочек, лесник, лесничий, лесовод, лесной, подлесок, перелесок, подлесье.
2. Род – родной, родители, прародители, родственники, родина.
3. Снег – снежок, заснеженный, снеговик, снежинка, снежки, снегопад, снежный, Снегурочка.
4. Зима – зимушка, зимний, зимовать, зимовье, зимовка, озимь.
5. Лед – ледок, льдинка, льдина, ледник, ледоход, ледяной, гололед, ледовый.
6. Дуб – дубок, дубочек, дубовый, дубрава, дубина.
7. Береза – березка, березонька, березовый, березняк, подберезовик.

«Хирурги»

Ведущий «режет» слово на слоги. Игроки быстро «сшивают» слово, произносят в быстром темпе и определяют количество слогов.

Задание. Составить слово и слогов.

1. Во – ро – бу – шек (воробушек)
2. Биб – ли – о – те – карь (библиотекарь)
3. Трак – то – рист (тракторист)
4. Жи – вот – но – е (животное)
5. И – ни – ци – а – ти – ва (инициатива)
6. Эн – цик – ло – пе – ди – я (энциклопедия)
7. Грам – ма – ти – ка (грамматика)
8. Шам – пинь – о – ны (шампиньоны)

«Почему так называется?» (Этимология)

Задание. Объяснить, почему так называются растения.

1. Ежевика – куст ежевики покрыт острыми шипами, как у ежа.
2. Шиповник – веточки покрыты острыми шипами.
3. Малина – от слов «малый», «маленький». Ягода малины состоит из малых частей, как бы сплетенных между собой.
4. Смородина – «сморд» - запах, листья и ягоды сильно пахнут.

«Загадки – добавлялки»

Задание. Нужно добавить словечко-отгадку в рифму.

Он живет среди болот,
У него большой живот
И огромный страшный рот!
Это толстый ... (бегемот).

И красива, и пушиста,
Хвост и лапки моет чисто,
Меж деревьев словно стрелка
Пролетает смело ... (белка).

Ходит важно, с гордым видом

Он себя не даст в обиду:
Зашипит и трусь – не трусь,
Ущипнуть вас может ... (гусь).

Кто на дереве торчит,
Носом в дерево стучит?
Но недаром силы тратил
Для такого стука ... (дятел).

Вот бежит клубок,
У него колючий бок,
Его в руки не возьмешь,
Потому что это ... (еж).

Мать детей своих не бросит,
Она на брюшке сумку носит,
В эту сумку, как в нору,
Деток прячет ... (кенгуру).

«Загадки про многозначные слова (омонимы)»

Задание. Отгадать слово.

1. Один в огороде на грядке растет,
Другой же по цели стрелой попадет. (лук)
2. Одна нам ночами на небе сверкает,
Другая на сцене поет, выступает,
В глубинах морских наша третья живет,
На елке четвертая есть в Новый год. (звезда)
3. Первый на небе ночами сияет,
А во втором, дней по 30 бывает. (месяц)
4. Первая ярко на небе сверкает,
Дождь и грозу нам она предвещает.
А вот вторую в одежде найдете,
Быстро со скрипом ее застегнете. (молния)

«Подскажите слово»

Задание. Предложить каждой команде по цепочке добавить слово, продолжить диалог.

1. Кошка мяукает, а воробей ...
2. Соль в солонке, а масло ...
3. У лошади хвост лошадиный, а у собаки ...
4. У ребенка рука, а у куклы ...
5. Медведь спит в берлоге, а волк ...
6. У кошки котята, а у слонихи ...
7. Корова мычит, а собака ...
8. Я работаю в детском саду № 9, а вы?
9. Цыпленок желтый, а курица ...

10. Курица кудахчет, а утка ...
11. Заяц пушистый, а слон ...
12. У коровы рога, а у козленка ...
13. У голубя перья, а у лисы ...
14. Воробей маленький, а орел ...
15. У зайчихи зайчонок, а у индейки ...
16. Клест – зимующая птица, а лебедь ...
17. Олень – рогатый, а волк ...
18. Воробей чирикает, а ворона ...
19. Сокол летает, а страус ...
20. У белки дупло, а у лисы ...

«Скажите наоборот»

Задание. По цепочке, передавая цветок, сказать слово, другой игрок называет синоним.

1. Друг – приятель
2. Жесткий – твердый
3. Бежать – мчаться
4. Тихо – медленно
5. Бережно – аккуратно
6. быстро – мгновенно

Задание. Подобрать схожее по звучанию слово в быстром темпе.

1. Спички – синички
2. Врач – мяч
3. Значок – крючок
4. Ключи – кирпичи
5. Стол – пол
6. Халат – салат
7. Елка – иголка
8. Белка – стрелка
9. Зайцы – пальцы
10. Яйцо – крыльцо
11. Огурец – продавец
12. Дворец – певец
13. Пирог – творог
14. Ворона – корона
15. Топор – забор
16. нора – дыра

«Хитрые загадки»

Задание. Догадаться какое слово заключает в себе ответ.

1. Хоть малым – мала корзинка,
Но сидит в нашей Зинка!
Ну, скажите мне на милость,
Как она там поместилась? (корзинка)

2. Что же это? Как же это?
Размяукалась котлета.
Есть теперь ее боюсь,
Прежде в этом разберусь!
Кто из вас подскажет, дети,
Кто там спрятался в котлете? (кот)
3. Что добавить надо к шине,
Чтоб помчаться на машине? (слог МА)
4. Если рыбы рыбак лишится,
То во что он тогда превратится? (в букву К)
5. Что добавить нужно в сок,
Чтобы сыпаться он мог? (слог ПЕ)
6. Если шарф укоротить,
Чем тогда он может быть? (шар)

РАЗДЕЛ 2.

«Пословицы и поговорки»

Задание. Найти ошибки в пословицах и исправить.

1. После драки много хромых. (храбрых)
2. Одна голова – хорошо, а две – некрасиво. (лучше)
3. Не откладывай на завтра то, что можно сделать послезавтра. (сегодня)
4. Пришел, увидел, купил. (победил)
5. У каждого своя голова на шее. (на плечах)
6. Мало хотеть – надо клянчить. (уметь)
7. Землю красит солнце, а человека – парикмахер. (труд)
8. На всякий урок ума не запасешься. (час)
9. Бесплатный сыр бывает только у мышки ловкой. (в мышеловке)
10. Испокон века телевизор растит человека. (книга)

«Составьте пословицы и поговорки из набора слов»

Командам предложить карточки с перечнем слов.

Задание. Составить пословицы из предложенных слов.

1. Язык, голова, болтает, отвечает, а. (Язык болтает, а голова отвечает)
2. Порознь, а, вместе, хорошо, петть, говорить. (Петть хорошо вместе, а говорить порознь)
3. Ум, без, крыльев, птица, без, как, книга. (Ум без книги, как птица без крыльев)
4. Всегда, пустой, нос, кверху, колос, дерет. (Пустой колос всегда нос кверху дерет)
5. Книга, а, не, пряник, к, манит, себе. (Книга не пряник, а к себе манит)
6. Дурак, а, умный, любит, учить, учиться. (Умный любит учиться, а дурак – учить)
7. Зайца, зубы, носят, волка, хвост, бережет, лису, ноги, кормят. (Зайца ноги носят, волка зубы кормят, лису хвост бережет)

8. За, день, плетень, не, привяжешь, уходит. (Уходит день – не привяжешь за плетень)
9. Не, капусту, шинкуют, языком. (Языком капусту не шинкуют)
10. Бранятся, тешатся, только, милые. (Милые бранятся, только тешатся)

«Вся жизнь – игра»

Задание. Необходимо инсценировать пословицы: показать мимикой, жестами, телодвижениями, танцами смысл каждой из них. Другая команда отгадывает, какую пословицу им изображают.

1. Сытый голодного не разумеет.
2. любишь братъ – люби и отдавать.
3. Любишь кататься, люби и саночки возить.
4. Мягко стелет, да жестко спать.

РАЗДЕЛ 3

«В мире сказок»

Задание. Нужно восстановить названия произведений, изменив только одну букву.

1. Шурочка Ряба – Курочка Ряба
2. Золотая рубка – Золотая рыбка
3. Шар-птица – Жар-птица
4. Гусли-лебеди – Гуси-лебеди
5. Полк и семеро козлят – Волк и семеро козлят
6. Кепка – Репка
7. Киса и журавль – Лиса и журавль
8. Крот в сапогах – Кот в сапогах
9. Кусалочка – Русалочка
10. Нежная королева – Снежная королева

«Что за прелесть эти сказки!»

Задание. Правильно ответить на вопрос.

1. В каких насекомых превращался князь Гвидон? (комар, муха, шмель)
2. Из трех девиц одна стала царицей, другая – ткачихой. А кем стала третья сестра? (повариха)

«Современная реклама»

Задание. Нужно назвать героя сказки, который мог бы разместить в газете такое объявление. А заодно вспомнить, как называется литературное произведение и кто его автор.

1. Предлагаю новое корыто, избу, столбовое дворянство в обмен на стиральную машину. (Старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке»)
2. Несу золотые яйца. (Курочка Ряба из русской народной сказки)
3. Потерян ключ из драгоценного металла. (Буратино из сказки «Золотой ключик или Приключения Буратино»)
4. Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света. (Доктор Айболит из сказки К. Чуковского)

5. Отмою все. (Мойдодыр из произведения К. Чуковского)
6. Туристическая фирма организует воздушное путешествие вдоль молочной реки с кисельными берегами. (Гуси-лебеди)

«Сказочный герой – это Вы»

Задание. Отгадать сказочного героя.

На ватманах изображены сказочные герои. Только вместо лица – прорезь в виде овала. Он не видит изображение, а при помощи вопросов угадывает, кого изображает. Ведущий отвечает только «да» и «нет».

Игра «Зеркало»

Задание. Игроку предлагается найти себе пару из зрителей, как две капли похожего на себя. Используя речь-доказательство, убедить зрителей в том, что сходство очень сильное.

«Рассказ»

Несколько игроков из одной команды удалить из зала.

Задание. Одному игроку прочесть рассказ. Пригласить игрока, который выходил из зала. Игрок должен передать ему содержание рассказа близко к тексту. И так далее. Другой рассказ использовать для второй команды.

1. Как-то раз к Аристотелю явился очень разговорчивый молодой человек. Он хотел выучиться ораторскому искусству. Поле витиеватых многословных излияний он спросил у философа, какую плату тот возьмет за обучение.

- С тебя – вдвое больше, чем с остальных.

- Почему же? – изумился гость.

- Потому что с тобой предстоит двойная работа: прежде чем научить тебя говорить, мне надо научить тебя молчать.

2. Гете прогуливался в парке. На дорожке, где мог пройти только один человек, ему встретился критик, который резко отзывался о его произведениях. Когда они сблизилась, критик чванливо сказал:

- Я никогда не уступаю дорогу дуракам.

- А я.. наоборот, - ответил Гете и, улыбаясь, сделал шаг в сторону.

РАЗДЕЛ 4

«Конкурс актеров»

Представьте себе, что вы – участники конкурса, желающих сниматься в фильме «Волшебник Изумрудного города»

Задание. Вы должны показать свои артистические способности в ситуации «Просьба», вы так должны сыграть, чтобы Ваша просьба была выполнена.

Гудвин приглашает участников конкурса по очереди – важно, грациозно, величественно.

Соломенный Страшила хочет просить у Гудвина мозги, Железный Дровосек – сердце, Трусливый Лев – храбрость, Девочка Элли просит вернуть ее домой к маме и папе.

Важно учесть при оценке конкурса ролевое поведение: вежливое обращение, интонацию, мимику, жестикуляцию актеров.

«Скульптор»

Задание. Выбрать «скульптора», который оживит картину В. Васнецова «Богатыри». «Скульптор» подбирает для изображения игроков, необходимые атрибуты и «лепит» так, чтобы было как можно больше сходства с оригиналом.

РАЗДЕЛ 5

«Сюрприз»

На подносе разложены комплекты лоскутиков и тесьмы для изготовления сувенира – Рождественского ангелочка.

Задание. По показу изготовить ангелочка – в подарок себе.

**Подведение итогов семинара-соревнования между командами.
Вручить призы и подарки.**