

Детский темперамент



Темперамент характеризует темп, интенсивность, ритм, скорость психических процессов и состояний. Эти индивидуальные особенности врожденные, которые проявляются достаточно рано и сильно влияют на эмоциональное поведение человека.

Одни дети непоседливы, стремительны и не способны долго сидеть на месте, другие часами играют за столом, перебирая кубики и картинки. Одни никак не реагируют на замечания, другие моментально начинают плакать. Все эти проявления зависят от темперамента ребенка.

У каждого типа темперамента есть свои достоинства и недостатки, которые необходимо знать родителям, чтобы помочь ребенку успешно общаться и осваивать новые знания.

Типы темперамента

Холерик



Такой малыш очень быстрый, подвижный, с трудом переносит минуты ожидания, у него легко возникают и так же легко гаснут эмоциональные вспышки, настроение очень неустойчиво. Он не выносит монотонной работы, требующей усидчивости и терпения. Чаще всего такие дети решительны, уверены в себе, любят приключения. Увлекаясь каким-то делом заражают им других. Любят эксперименты.

Как вести себя родителям?

Самое главное – занять такого ребенка делом, соответствующим его интересам. В течение дня у ребенка обязательно должна быть физическая нагрузка. Контролировать ребенка-холерика придется чаще чем других. Следует быть более терпимым по отношению к поведению ребенка, иначе он будет еще более не управляемым. Так же необходимо приучать его к спокойным видам деятельности, где требуется много внимания: лепка, рисование, конструирование и т. д.

Флегматик



Невозмутимый и спокойный, эмоционально сдержанный, усидчивый, дисциплинированный. В выполнении различных действий может быть медлительным. В интересах постоянен, легко принимает четкий режим дня. Шумных игр такой ребенок не любит, так же как и интенсивного общения со сверстниками. Склонен к длительному принятию решения, но приняв его, навряд ли изменит.

Как вести себя родителям?

Детям-флегматикам можно легко доверить какое-либо дело, так как они очень добросовестны и ответственны. Нельзя торопить ребенка, от этого он становится еще

более медлительным. Атмосфера спешки и суеты ему чужда, и может также отрицательно сказаться на его работоспособности. Необходимо включить в игры с ребенком задания, развивающие творческие способности, чтобы мышление не стало стереотипным. Нужно стараться чаще выводить малыша в музей, на выставки, чтобы он пополнял свой эмоциональный опыт.

Сангвиник



Это жизнерадостный, подвижный и легко увлекающийся ребенок. Больше всего он любит смену впечатлений и редко доводит дело до конца, получая больше удовольствия от самого процесса, нежели от результата. К новой обстановке быстро привыкает, легко заводит друзей, может быть инициатором детских забав. Он любознателен и умеет сдерживать свои эмоции. Схватывает все на лету.

Как вести себя родителям?

Ребенку-сангвинику необходимо обеспечить доступ к разным видам деятельности, не загружать его монотонной работой. Следует помочь ему сосредоточиться на выбранном занятии и довести дело до конца. Необходимо быть требовательным и желательно придерживаться единой стратегии воспитания в семье.

Меланхолик



Ребенок-меланхолик очень эмоционально чувствительный и легко раним. Любые эмоциональные переживания длятся долго и мешают сосредоточиться на каком-либо деле. Меланхолики хорошо чувствуют эмоциональное состояние других людей. Такие дети очень нуждаются в поддержке и похвале близких людей. Из-за неуверенности в себе трудно идут на контакт со сверстниками, обидчивы и настороженно относятся ко всему новому. Так же болезненно реагируют на смену привычного окружения и быстро утомляются.

Как вести себя родителям?

Самым главным является создание для ребенка спокойной, доброжелательной психологической атмосферы дома. Ребенка нужно постоянно хвалить, демонстрируя веру в его способности. Чаще проговаривать положительные моменты, стараться отвлечь его от тревожных мыслей. Учить ребенка делать самостоятельный выбор в обыденных ситуациях.

Следует отметить, что не бывает одного чистого темперамента. Как правило, один или два типа являются ведущими, а качества других типов так же присущи, но проявляются в меньшей мере.