

## **Совместная деятельность родителей и детей.**

Ежедневно взрослые ходят на работу –  
Кто недавно, а кто много лет.

И каждый день у всех одни заботы –  
Свободных дней у нас почти что нет.

А рядом подрастают наши дети,  
Какими же они у нас растут?

Ведь в играх детских, спорах, ох, как часто  
Проблемы очень взрослые растут.

Одна из важных потребностей человека – потребность в эмоциональных отношениях. Эмоциональное самочувствие ребенка, ощущение нужности и значимости, эмоциональное благополучие во многом определяются детско-родительскими отношениями.

Многие родители, находясь под прессом возникающих проблем, считают возможным «выплеснуть» свои негативные эмоции на маленького ребенка, который не может противостоять психологической, а часто физической агрессии, казалось бы самых близких ему людей.

Зависимость детей от настроения, эмоций и физического состояния родителей далеко не лучшим образом сказывается на их здоровье, установках в общении и поведении.

А вот совместная деятельность сближает членов семьи, наполняет дом атмосферой радости, взаимопонимания, тепла и доброты.

### **Формы совместной деятельности детей с родителями:**

- **Детско-родительское творчество**  
Инициатором такой деятельности обычно является ребенок. Родитель же активно включается в творческую работу, предлагаемую ребенком. Вместе с тем, взрослый может предлагать свои проекты: изготовление коллажа из природного материала, выпуск семейной стенгазеты, изготовление поздравительных открыток. Такая форма детско-родительского взаимодействия способствует развитию детского воображения, проявлению самостоятельности и самовыражению.
- **Чтение книг**  
Такая форма может быть как ритуал перед укладыванием ребенка спать или в течение дня (вечера), по выходным.

Устраивается «Час чтения» книг по выбору ребенка. В такие минуты у ребенка наряду с развитием познавательной сферы происходит формирование нравственно-личностных качеств без прямых наравоучений. А главное, находясь в таком единении с родителями, у ребенка часто возникает желание рассказать о своих секретах и проблемах.

- **Развивающие детско-взрослые игры**  
Любые виды настольных игр типа: лото, домино; настольно-печатные игры; словесно-логические и т.д. усиливают тесное взаимодействие детей и родителей. Игра – самая приятная для ребенка деятельность, внутри которой он и развивается и воспитывается. Взрослый в ходе игры с ребенком оказывается в ситуации «на равных». А когда ребенок объясняет ход и правила игры взрослый попадает в роль «обучаемого». В совместной игровой деятельности происходит формирование нравственно-волевых качеств личности ребенка.
- **Организация детско-взрослой театрализации**  
Инициаторами всевозможных представлений обычно бывают дети – любители переодеваний, перевоплощений с использованием гардероба взрослых. Безусловно, в такие минуты ребенку необходимы зрители, которыми становятся родители. В такой деятельности дети самореализуются в раскрепощенной форме, отрабатывая и приобретая новые формы вербального и невербального общения.
- **Семейные экскурсии и путешествия**  
Такие походы могут быть организованы в парк, в лес, в музей. Родитель выступает ведущим, а ребенок включается в планирование маршрута, а ребенок включается в планирование маршрута экскурсии: куда пойдут, что взять из продуктов, игрушек. В ходе экскурсии взрослый побуждает ребенка к активности в познании окружающего.
- **Посещение театров, кинотеатров**  
На начальном этапе инициатором таких посещений являются родители, приобщая ребенка к миру прекрасного. Далее дети сами выбирают место и темы просмотров.
- **Ведение семейных альбомов, заполнение «Альбома открытий»**

Это интересная увлекательная деятельность родителей с ребенком, осуществляя которую взрослые становятся понятнее и ближе своим детям, а дети – взрослым, что способствует укреплению семейных отношений. Познавая себя, окружающий мир, других людей ребенок в любую минуту может получить понимание и поддержку близкого человека.

Все эти формы совместной деятельности содействуют созданию атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки между детьми и родителями.

«Для сердца – праздника тепла и радости в общении.  
Желаю с близкими всегда быть в лучших отношениях»