

Конспект занятия по теме: «День-ночь».

Возрастная группа: младшая

Цель: развитие представлений о смене дня и ночи.

Задачи:

Обучающие: продолжать упражнять детей познавать действительность, обобщать познавательный опыт детей, научить правильно употреблять слова «день» и «ночь»;

Развивающие: развивать наглядно-образное мышление, зрительное восприятие, воображение, речь;

Воспитывающие: воспитывать самостоятельность, эмоциональную отзывчивость.

Предварительная работа: рассматривание картинок по теме «Части суток», индивидуальные беседы.

Методы и приемы: словесные (рассказ воспитателя), наглядные (картинки с изображением времени суток, действий людей).

Оборудование: кукла, кровать, постельные принадлежности, картинки с изображением времен суток, картинки с изображением действий людей, картинки дневного и ночного неба, солнца, месяца, бубен.

Ход занятия:

I. Орг.момент:

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим друг на друга, улыбнемся. Садитесь удобно. Я пригласила в гости куклу Катю, но она почему-то не пришла. Может быть она заболела? Или может быть что-то случилось? А давайте сходим к Кате, и всё узнаем.

Дети с воспитателем идут к кукле домой, приходят, стучатся в дверь, заходят. Кукла спит в кровати.

Воспитатель: Ребята, смотрите, это Катя. Она почему-то еще спит. А ведь ночь уже закончилась, и все встали. Пора и Кате вставать. Она, наверное, не знает, что ночью надо спать.

Кукла просыпается.

Катя: Здравствуйте, Ребята.

Дети: Здравствуй, Катя.

Катя: Я знаю, что бывает день и ночь. Научите меня, пожалуйста, что надо делать днем, и что надо делать ночью. А то я все время путаю.

Воспитатель: Мы тебе поможем. Ведь поможем, Ребята?

Дети: Конечно. Да. Поможем.

II. Беседа о временах суток:

Перед детьми выставляются картинки с изображениями дня и ночи, воспитатель просит выбрать ту, которая соответствует настоящему времени суток. Дети выбирают.

Воспитатель: Что делают дети днем?

Ответы детей (играют, веселятся и т.д.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас есть картинка дневного неба. А чего на ней не хватает?

Дети отвечают. Воспитатель предлагает одному ребенку прикрепить солнце на дневное небо.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем стишок про солнышко:

Солнце в небе ярко светит,
Улыбается всем детям.
Я на крышу заберусь,
Солнцу тоже улыбнусь.

Воспитатель просит показать картинку с изображением ночи.

Воспитатель: Что делают дети ночью?

Ответы детей (спят)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас есть картинка ночного неба. А чего на ней не хватает?

Дети отвечают. Воспитатель предлагает одному ребенку прикрепить месяц на ночное небо.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем стишок про ночь:

Ночь пришла, устали глазки
Тихо-тихо полежу.
Пусть во сне
Приснятся сказки,
Я сестре их расскажу.

Стишки являются физминуткой.

III. Подвижная игра «День-Ночь»

Воспитатель: Ребята, мы с вами узнали, что надо делать днём, и что надо делать ночью. И Катю научили. А давайте теперь все вместе поиграем.

Пока звучит бубен вы будете играть, прыгать, веселиться. Но как только бубен перестанет звучать, вы останавливаетесь и «засыпаете»

Повторить 2-3 раза

Воспитатель: Ребята, Кате очень понравилось с вами играть. Но нам пора возвращаться в группу.

Дети прощаются с куклой.

Дети садятся на стульчики.

IV. Рефлексия.

- Где мы сегодня были? *(в гостях у куклы Кати)*

- Что делали? *(Играли, учили Катю временам суток)*

- Что вы узнали о временах суток? *(Днем светит солнышко, ночью – месяц; днем дети играют, ночью – спят)*

- Какое сейчас время суток? *(день)*

Молодцы!