

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 города Белогорск»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от 17.04.2024г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ДС № 9

Е.В. Гордиенко

Приказ от 17.04.2024 г. № 70

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детского сада № 9
города Белогорск» за 2023 год

г. Белогорск
2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 города Белогорск» (МАДОУ ДС №9)
Руководитель	Гордиенко Елена Витальевна
Адрес организации	676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Кирова, д. 14
Телефон, факс	8(4812) 35-67-59
Адрес электронной почты	bel_ds_9@obramur.ru
Учредитель	Администрация города Белогорск
Дата создания	1976
Официальный сайт	http://beldou9.ru/
Лицензия	№ ОД 5923 от 18 августа 2021 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение МАДОУ «Детский сад № 9» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города в непосредственной близости от производящих предприятий (локомотивное депо) и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 280 мест. Общая площадь здания — 1986,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1306,4 кв. м.

Образовательная деятельность МАДОУ ДС № 9 строится на основании нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014);

- Устав МАДОУ ДС № 9;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № ОД 5923 от 18 августа 2021 года (статус лицензии: действует).

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам – адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Детский сад вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и соответствующие указанным целям:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической);

- платные услуги, в том числе образовательные, определяемые Детским садом самостоятельно;

- сдача в аренду или в безвозмездное пользование имущества с согласия Учредителя.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 9», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 9» от 14.06.2023 № 136, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного

образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста	2	45
	Младшая	3	53
	Средняя	2	55
	Старшая	3	68
	Подготовительная	2	61
Итого		12	282

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители

высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОО на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	238	84,4%
Неполная с матерью	38	13,5%
Неполная с отцом	4	1,4%
Оформлено опекунов	2	0,7%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	93	33%
Два ребенка	145	51,4%
Три ребенка и более	44	15,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка - главная задача современного дополнительного образования в ДОО и качества образования в целом.

Дополнительное образование в МАДОУ ДС № 9 направлено на формирование и развитие у детей творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные образовательные программы реализуемые в ДОО учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Учебный план дополнительных образовательных программ реализуемых в МАДОУ ДС № 9 отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленность дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывает реальные возможности их удовлетворения, помогает ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулирует его самообразование и саморазвитие.

Для реализации дополнительных образовательных программ МАДОУ ДС №9 создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- кадровое обеспечение.

Дополнительные образовательные программы реализуются во вторую половину дня за рамками освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования с 15.00 до 17.30.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: художественному, познавательному и физкультурно-оздоровительному.

Педагоги МАДОУ ДС №9 оказывали дополнительные образовательные платные услуги, с целью привлечения внебюджетных средств.

Дополнительные платные услуги

Название кружка	Направление	Кол-во детей, посещающих кружок	Цена за одно занятие
Веселый мяч	Физкультурно-спортивное	21	100
Веселая Академия	Познавательное	20	100
Иголочка	Художественно-эстетическое	20	100
Маленький Пифагор	Познавательное	19	100
Затейники	Художественно-эстетическое	13	100
Волшебная кисточка	Художественно-эстетическое	28	100
В мире логики	Познавательное	28	100
Мир чисел	Познавательное	13	100
Занимательная сенсорика	Познавательное	20	100
Познавайка	Познавательное	21	100
Умники и умницы	Познавательное	18	100
Юные химики	Познавательное	25	100
Цветные палочки	Познавательное	12	100
АБВГ Дейка	Познавательное	17	100
Золотые ручки	Художественно-эстетическое	18	100
Детские фантазии	Художественно-эстетическое	19	100
Веселая математика	Познавательное	14	100
Топ-Хлоп	Художественно-эстетическое	25	100
Ладушки	Художественно-эстетическое	25	100
Карате	Физкультурно- спортивное	25	200

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 74 процента.

Это на 15 процентов больше, чем в 2022 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства

родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 22/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ ДС № 9 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ ДС № 9 являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика (по необходимости), май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь) для детей с ОВЗ и одаренных. Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	63	22	125	45	94	33	282	66
Качество освоения образовательных областей	89	32	119	42	74	26	282	73

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Ловкие, смелые, быстрые, умелые», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального

мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Педагогический Олимп»».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 67 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- развлечения.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ ДС № 9 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь получил 1 ребенок (1 ребенок с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 1 ребенок.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь получили 32 ребенка 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ ДС № 9.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников

осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием разнообразных форм работы. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 36 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 12 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 12 человек (4,3%), со второй группой здоровья — 98 (34,7%), с третьей — 154 (54,6%), с четвертой — 18 (6,4%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Оценка востребованности выпускников.

Анализируя данные устройства выпускников МАДОУ ДС №9 в общеобразовательные школы города, можно сделать вывод, что 86% выпускников зачисляются в МАОУ «Школа № 200 города Белогорск», 5% - в МАОУ «Школа № 17», 3% - в МАОУ «Школа № 4 города Белогорск», 5% - МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск», 1% - в другие школы города.

Вывод: Таким образом, велась работа по преемственности МАДОУ ДС № 9 и МАОУ «Школа № 200 города Белогорск», были проведены встречи учителей начальных классов с родителями выпускников, дети подготовительных групп посещали подготовительные курсы к школе. В 2022-2023 учебном году остаётся актуальной работа по преемственности МАДОУ ДС № 9 и МАОУ «Школа № 200 города Белогорск.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения

	Всего пед. работников	Педагогических работников									Всего других работников (не педагогов)	% общей обеспеченности кадрами
		Адм. персонал	Ст. воспитатель	Воспитатель	Инстр. по ФК	Муз. руководитель	Логопед	Психолог	Методист	Др.		
Чел./% от общего количества	18/43	2/4	1/2	14/33	1/2	0	1/2	1/2	0	0	24/57	100

Вывод: коллектив укомплектован педагогическими кадрами на 100%. В наличии имеются все педагоги, согласно штатного расписания.

руководящих кадров по возрасту и стажу

	всего работников	возраст г						педагогический стаж					
		до 25	25-30	30-40	40-50	50-55	55 и	до	5-	10-15	15-20	20-25	25 и более
Административный персонал	2			2									
Педагогический персонал	18		3	6	5	2	2	6	2	1	3	1	5
Всего:	20		3	8	5	2	2	6	2	1	3	1	5
%	100		15	40	25	10	10	30	10	5	15	5	25

Вывод: средний возраст педагогических и руководящих работников составляет 44 года.

Анализ кадров по уровню образования:

Педагогические работники	Количество педагогических работников	Образование				Обучаются в учебных заведениях
		Высшее		Среднее		
		пед.	др.	пед.	др.	
Всего :	18	6		9	3	3
%	100 %	33,33		50%	16,67	16,67

Вывод: большинство педагогов имеет среднее профессиональное образование.

	Уровень квалификации кадров	Прошли
--	------------------------------------	---------------

	Без категории	Соответствие	1 категория	Высшая категория	Всего аттес- то вано	
Всего:	2	1	10	5	15	100%
%	11	5, 5	55	27	83	

Анализ уровня квалификации педагогических кадров:

Вывод: 83 % педагогических работников имеют квалификационную категорию.

Оценка информационно-методического обеспечения

В работе методического кабинета лежат принципы партнерства и приоритета интересов пользователей, личностно-ориентированный, диалоговый стиль обслуживания, формирование ценностной ориентации информационно-поискового поведения обучающихся, осознанного читательского вкуса.

Методическое обеспечение

Показатели	Дошкольное образование
Наличие методического кабинета	1
Наличие методических разработок, подготовленных педагогами ОУ за последние 5 лет	48
Количество изданий методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) за последние 5 лет	-
Количество методических разработок в методическом кабинете	1373
Количество изготовленных учебно-наглядных пособий	Демонстрационный материал по образовательным областям в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Количество (наименований) изготовленных раздаточных материалов	Раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений – 30 шт. (на каждого ребенка). Раздаточный материал по звуковой культуре речи, обучению грамоте – 25 шт.
--	--

Информационно-техническое обеспечение

Показатели	Дошкольное образование
Количество компьютеров	6
Из них используемых в учебном процессе	2
Количество компьютерных классов	-
Количество ПК, объединенных в локальную сеть	-
Число групп, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	10
Количество аудиотехнических устройств	3
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	Да
Количество обучающихся, приходящихся на один ПК	-

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 работников Детского сада, из них 8 педагогов. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году приняли на должности воспитателя одного студента 3 курса Амурского педагогического колледжа, успешно освоивших три года обучения по программе СПО. Работник соответствует требованиям профстандарта педагога дошкольного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- Городское методическое объединение по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Также в течение 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0»;
- в ГМО по теме «Развитие предпосылок математической грамотности у дошкольников»;
- в общегородском проекте Белогорска «Открытый муниципалитет» - награждены кубком;
- в конкурсе педагогического мастерства «Педагогический Олимп – 2023»;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2024 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ ДС № 9 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;

- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств».

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Преемственность»;
- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: два компьютера, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось одним принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	0
Детская литература	70
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты

и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы:

Здание постройки: 1976 г., находится в удовлетворительном состоянии; тип строения: типовое.

Соответствие строения санитарно-техническим нормам: соответствует. Этажность: 2 этажа.

Площадь (кв.м) –3012,1(площадь подвала 1026,0)

Санитарно-гигиеническое обеспечение: система отопления – централизованная, система водоснабжения – централизованная, система очистки – общая канализация.

С целью реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 до 7 лет, в МАДОУ ДС №9 создана материально-техническая база.

МАДОУ ДС №9 постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечении учебно-воспитательного процесса. Создание материально-технических условий детского сада проходит с учётом действующего СП 2.4.3648-20.

В МАДОУ ДС № 9 материально-техническая база создана для жизнеобеспечения и развития воспитанников. Созданы необходимые условия для ведения воспитательно - образовательной деятельности в общеобразовательных группах. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Следует отметить, что предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Игрушки, используемые в детском саду, отвечают гигиеническим требованиям, подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует основной образовательной программе дошкольного образования.

Группы МАДОУ ДС №9 постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

На территории детского сада имеются прогулочные участки в соответствии с количеством групп (12 участков), которые в 2022 году

оснастили в соответствии с возрастом детей малыми игровыми формами (песочницы, детские комплексы и т.д.). На каждом прогулочном участке имеется теневой навес. Территория озеленена, имеется экологическая тропа, цветники и клумбы. На территории расположена автоплощадка (для обучения детей правилам дорожного движения), спортивная площадка с лазами, двумя баскетбольными стойками, детским спортивным комплексом.

Для повышения теоретических и практических знаний педагогов, дополнены методические материалы по всем направлениям воспитательно-образовательной работы.

Образовательная деятельность проводится в групповых помещениях. Пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью детей. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возраста и роста воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом основных направлений развития воспитанника. Развивающая предметно-пространственная среда в группах постоянно обновляется. В группах имеется достаточное количество развивающих игр, много разнообразного дидактического материала и многое другое.

Педагоги нашего детского сада постоянно работают над моделированием предметно-развивающей среды, исходя из возможностей воспитанников, учитывая индивидуальные особенности детей.

При организации предметно-развивающей среды учитываются:

- закономерности психического развития,
- показатели здоровья дошкольников,
- психолого-физиологические особенности,
- уровень общего развития,
- коммуникативные особенности и речевое развитие.

Внутреннее пространство учреждения, помимо групповых комнат, включает и специальные помещения: музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет дополнительного образования. Все перечисленные помещения используются специалистами для работы с воспитанниками.

Музыкально-спортивный зал – (площадью 76,0 кв. м.) оборудован музыкальным центром, портативным проектором и экраном, портативной колонкой, детскими музыкальными инструментами, для театрализованной деятельности имеются различные реквизиты, костюмерная, декорации; для занятий физической культурой имеются гимнастические скамейки, баскетбольные щиты, дуги для подлезания, мячи, мячи-фитболлы, канат, скакалки, обручи, кегли и другое необходимое оборудование. Для физического развития детей имеются спортивные тренажеры. На территории детского сада имеется спортивная

площадка.

Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – (площадью 15,9 кв. м.) имеет все необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи. В нем подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ. Для работы с детьми, нуждающихся в помощи педагога-психолога так же созданы все условия.

Методический кабинет – (площадью 15,4 кв. м.) в котором осуществляется педагогическая и методическая деятельность коллектива, а также размещается методическая и справочная литература. Кабинет оборудован: книжными шкафами, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы, письменными столами, стульями, для организации и проведения педсоветов, семинаров, методических объединений и других форм работы, 1 ноутбук, МФУ, 1 принтером, брошюратором, ламинатором и пр.

Медицинский блок (кабинет медсестры – 11,1 кв.м, процедурный кабинет – 9,6 кв.м). Имеется: кушетка (2шт.), шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой (3 шт.), холодильник (2 шт.), набор прививочного инструмента, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинский персонал ГБУЗ АО «Белогорская больница» (Амурская область, г. Белогорск ул. Набережная д. 116), который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада (площадь пищеблока 72,7 кв.м). Пищеблок детского сада имеет несколько оборудованных помещений: цех первичной обработки овощей, овощной цех, мясо-рыбный цех, холодный цех, горячий цех, раздаточная, цех холодильного оборудования, моечная, цех хранения отходов, кладовая сухих продуктов, кладовая хранения овощей, помещение для хранения инвентаря, комната персонала.

Все помещения пищеблока детского сада соответствует требованиям СанПиН и обеспечены необходимым технологическим оборудованием, мебелью, хозяйственно-бытовым (уборочным) инвентарем с маркировкой.

Разделочные столы, доски и ножи имеют соответствующую маркировку (сырая, вареная продукция и т.д.).

Посуда для приготовления пищи без повреждений (сколов, трещин эмали), имеется в достаточном количестве. Условия для мытья посуды и ее хранения, состояние и количество посудомоечных ванн соответствует требованиям. На рабочих местах работников пищеблока имеются инструкции по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием. Ежедневно работниками пищеблока заполняется требуемая документация. На

пищевые безопасные условия хранения продуктов. Контейнеры для хранения продуктов в хорошем состоянии и соответствуют гигиеническим требованиям. Хранение сыпучих, скоропортящихся продуктов соответствует гигиеническим нормам, соблюдением срока реализации, температурного режима и товарного соседства. Имеется сплит-система для поддержания необходимой температуры летом.

В детском саду организовано 4-х разовое полноценное сбалансированное питание. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, проводится витаминизация третьего блюда. Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Прачечная – площадью 19,6 кв. м. В 2022 году за счет внебюджетных средств, на прачке была установлена приточно-вытяжная вентиляция.

В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Все материалы доступны детям, при этом разграничены места хранения и использования материалов. Материалы периодически обновляются. Распределение по центрам сохраняется во всех возрастных группах, а наполнение конкретными материалами соответствует возрасту и особенностям развития и здоровья детей.

Группы, по мере возможности, оснащаются необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом с учетом развития детей в разных видах деятельности и включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития и здоровья.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение образовательных и коррекционных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности

взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребёнка: игровое оборудование (игры, игрушки), спортивное оборудование (детские тренажеры, мячи, гимнастические маты и др.), учебно-наглядные пособия (тематические книги,

картинки, плакаты) и т.д.

Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в МАДОУ ДС №9 обеспечено современной информационно-технической базой (электронная почта, имеется выход в интернет, технические средства обучения, телевизоры, интерактивные доски, компьютеры и т.д.).

Учреждением обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на сайте ДОУ, информационные стенды, выставки, презентации и т.д.).

В МАДОУ ДС №9 имеется наличие официального сайта(<http://beldou9.ru/>.), который соответствует установленным требованиям. На официальном сайте ДОУ размещена информация об общих сведениях ДОУ, о педагогических работниках, информация о деятельности учреждения, её основных направлениях, а также размещены важные документы, касающиеся организации образовательного процесса и многое другое. Также на официальном сайте МАДОУ ДС № 9 имеется форма обратной связи, т.е. имеется возможность отправки сообщения, также как и на электронную почту детского сада.

Самостоятельного свободного доступа к электронным образовательным ресурсам воспитанники детского сада не имеют.

Для повышения качества воспитательно - образовательного процесса педагогами МАДОУ ДС №9 используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, мультимедийные презентации, обучающие программы и другие.

Педагоги ДОУ активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности. Внедрение оргтехники в образовательный процесс позволяет педагогам пользоваться ИКТ для развития познавательной и творческой активности детей.

Техническое оборудование (наименование/кол-во): мультимедийный проектор -5, ноутбук -3, персональный компьютер-1, принтер-1, интерактивная доска-1, аудиоманитофон-3, экраны- 2, телевизор-7, музыкальный цент -1, брошюратор-1, ламинатор-1.

Вывод: Материально-техническая база образовательной среды соответствует безопасности, социально-психологической комфортности. Развивающая среда групп соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное развитие ребёнка в коллективе сверстников.

Условия питания и охрана здоровья воспитанников

В детском саду рациональное, сбалансированное 4-х разовое питание. Питание детей в МАДОУ ДС №9 организовано в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами (СанПин 2.3\2.4.3590-20). На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам ведомости контроля за

рационом питания проводится один раз в месяц. Проводится «С» - витаминизация готовых блюд.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	Количество детей по группам здоровья	
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1	87/29,8%	87/30,5%
2	200/68,5%	193/67,7%
3	4/1,36%	4/1,4%
4	0	0
5	1/0,34%	1/0,35%
итого	292/100%	285/100%

Вывод: работа по здоровьесбережению ведется систематически и полноценно.

Анализ заболеваемости за 2022-2023 учебный год

Кол-во переболевших детей ОРВИ	Кол-во переболевших детей ОКИ	Другие заболевания	Кол-во переболевших детей за учебный год (всего)
859	-	118	977

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

На проблему безопасности детей не может быть иного взгляда, как на проблему острую, важную, требующую чётких, скоординированных действий педагогов, родителей, работников различных служб и ведомств.

В МАДОУ ДС №9 созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Основными направлениями деятельности в МАДОУ ДС №9 по обеспечению безопасности являются:

1. Антитеррористическая защищенность;
2. Пожарная безопасность;
3. Обеспеченность безопасности воспитанников.

1. Антитеррористическая защищенность

В МАДОУ ДС №9 постоянно действует контрольно-пропускной режим для исключения возможности проникновения посторонних лиц, въезда транспортных средств, ввоза (вывоза) имущества на территорию и с территории детского сада. В течение рабочего дня осуществляет контроль дежурный администратор, в ночное время суток и праздничные дни дежурство осуществляет сторож (согласно утвержденному графику).

Детский сад оборудован металлическими дверьми с домофоном, системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации (круглосуточная пультовая охрана), ручным металлодетектором. Территория детского сада ограждена металлическим забором, калитка и ворота оборудованы СКУД (система контроля и управления доступом). Имеются запасные выходы из каждой группы, схемы эвакуации.

На территории детского сада установлены мощные светодиодные светильники, которые в ночное время, освещают всю территорию учреждения.

Согласно графику, с сотрудниками и воспитанниками МАДОУ ДС №9 регулярно проводился инструктаж по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС, проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищенности и криминальной безопасности, с педагогами регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Два раза в год (май, сентябрь) проводились тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из МАДОУ ДС №9 при возникновении чрезвычайной ситуации.

Для обеспечения безопасности в МАДОУ ДС №9 разработан паспорт антитеррористической безопасности, установлен пропускной режим.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

2. Пожарная безопасность

В МАДОУ ДС №9 имеются и поддерживаются (ежегодно) в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители, работоспособность внутреннего противопожарного водопровода. Два раза в год сотрудниками 4 ПСЧ ФПС (1 разряда, по охране г. Белогорска ГУ МЧС России по Амурской области) проверяется противопожарное водоснабжение (пожарный гидрант). Для обеспечения пожарной безопасности в МАДОУ ДС №9 проводятся: инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, беседы с воспитанниками о действиях в случае возникновения пожара и во время эвакуации, технический отчет по измерениям, испытаниям электрооборудования и аппаратов электроустановок, два раза в год с воспитанниками и сотрудниками детского сада проводится тренировка по эвакуации в случае возникновения пожара.

Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений детского сада, эвакуационных выходов.

В 2021 году проведено испытание стационарных пожарных наружных лестниц (которое проводится раз в пять лет)

В здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением).

Территория МАДОУ ДС №9 постоянно содержится в чистоте, опавшие листья и сухая трава регулярно убираются, сжигание мусора на территории не производится, мусор собирается и вывозится с территории. В 2022 году деревья и кустарники частично спилены и выкорчеваны.

3. Обеспечение безопасности воспитанников

Мероприятия по профилактике детского травматизма с сотрудниками:

- проведение инструктажа с педагогами МАДОУ ДС №9 перед проведением праздничных мероприятий;
- воспитателями детского сада в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала;
- в МАДОУ ДС №9 четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада: оборудование, расположенное на территории дважды в год в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Ежедневно осуществляется проверка состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок;
- в весенне-осенний период проводятся мероприятия по уборке территории от мусора и опавшей листвы;
- в зимний период проводятся мероприятия по очистке территории от снега и льда, посыпанию песком, очистке кровли от снега и сосулек.

На территории детского сада имеется дорожная разметка с набором выносных дорожных знаков, для организации работы по обучению детей ПДД. В группах имеются игровые макеты дороги с необходимыми атрибутами. Ведется работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки - передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду - изготовление пособий для игр, участвовали в развлечениях и т.д. Разработан Паспорт дорожной безопасности детского сада. Дети принимали участие в конкурсах по безопасности, проводимых в городе и области.

Вывод: Проанализировав работу детского сада за 2023 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка,

сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

Администрация дошкольного учреждения обеспечивает безопасную среду в дошкольном учреждении и постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ ДС № 9 разработана модель системы оценки качества образования. Основной целью, которой является получение объективной информации о качестве образования для своевременной коррекции и прогнозирования развития учреждения.

Образовательная деятельность строится с учетом данных внешнего и внутреннего мониторинга. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения, анализы результатов контроля.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество условий реализации Основной образовательной программы МАДОУ ДС № 9.
- качество организации образовательной деятельности.
- качество результата освоения Основной образовательной программы образовательного учреждения.

В соответствии с соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО педагогами проводились педагогические диагностики через наблюдения за детьми, создание для них ситуаций, через игру. За 2023 год выполнение программы по областям составило:

- Социально-коммуникативное развитие – 88,53%
- Познавательное развитие – 85,83%
- Художественно-эстетическое развитие – 85,66%
- Речевое развитие – 83,41%
- Физическое развитие – 86,75%.
- % удовлетворённости родителей составил – 96,8%

В 2023 году в МАДОУ ДС №9 прошел мониторинг качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

(Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218

«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной
организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ОД 5923 от 18.08.2021 (статус лицензии: действует.)
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	237 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	282 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации (дошкольное отделение) по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических	18 человек

	работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/66,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/77%
1.8.1	Высшая	5 человек /27%
1.8.2	Первая	10 человек/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/90%
1.13	Численность/удельный вес численности	18 человек/90%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	<p>- Музыкально-спортивный зал – (площадью 76,0 кв. м.) оборудован музыкальным центром, портативным проектором и экраном, детскими музыкальными инструментами, для театрализованной деятельности имеются различные реквизиты, костюмерная, декорации); для занятий физической культурой имеются гимнастические скамейки, баскетбольные щиты, дуги для подлезания, мячи, мячи-хоппболы, канат, скакалки, обручи, кегли и другое необходимое оборудование. Для физического развития детей имеются спортивные тренажеры.</p> <p>- Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – (площадью 15,9 кв. м.) имеет все необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи. В нем подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ. Для работы с детьми, нуждающихся в помощи педагога-психолога так же созданы все условия.</p> <p>- Методический кабинет – (площадью 15,4 кв. м.) в нем собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеofilьмов для</p>

		<p>детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинский блок (кабинет медсестры – 11,1 кв.м, процедурный кабинет – 9,6 кв.м). Имеется: кушетка (2шт.), шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой (3 шт.), холодильник (2 шт.), набор прививочного инструмента, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинский персонал ГБУЗ АО «Белогорская больница» (Амурская область, г. Белогорск ул. Набережная д. 116), который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. - Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада (площадь пищеблока 72,7 кв.м). Питание детей организовано в групповых помещениях. В МАДОУ ДС №9 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, усиленный полдник. - Прачечная – площадью 19,6 кв. м. В 2022 за счет средств внебюджетного фонда была установлена приточно-вытяжная вентиляция. - Спальни, игровые комнаты Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельем. В игровых комнатах имеются пространственные зоны: Игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и др.); уголки художественной деятельности; уголки для экспериментальной и исследовательской деятельности; книжные уголки; физкультурные уголки; театральные уголки и другие. - Прогулочный участок (имеются песочницы, скамейки, теневые навесы спортивные сооружения. В 2022 году оснастили в соответствии с возрастом детей малыми игровыми формами (песочницы, детские комплексы и т.д.) При содействии родителей и их спонсорской помощи в летний период был обновлен песок, на всех участках
--	--	---

		созданы игровые зоны для различных видов игр: сюжетно-ролевых, настольно-печатных, дидактических. Также на участках отведено место для занятия художественным творчеством)
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	107 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.