Педагогическое сопровождение осознанного и ответственного родительства

Коллеги, как вы считаете, важна ли для вас тема «Ответственное родительство»? Как вы думаете, что такое ответственное родительство? ***ответы педагогов***

*Ответственное родительство***–** совокупность родительских качеств, чувств, знаний и навыков, касающихся воспитания, развития ребенка с целью обеспечения процесса формирования здоровой и зрелой личности.Ответственному родительству, как и всем видам деятельности, надо учиться. В этом и необходимо педагогическое сопровождение

Но какой же он, современный родитель? ***Ответы педагогов***

Он информационно компетентен, то есть умеет с помощью современных технологий находить нужную для себя информацию.

  В настоящее время в интернет-пространстве в открытом доступе находится огромное количество материала по воспитанию и образованию детей, но далеко не весь он представляет педагогическую ценность. Одна из основных задач педагога состоит в том, чтобы помочь родителям выбрать нужную, правильную и достоверную информацию и применить ее в воспитании и образовании детей.

Как вы считаете, каким образом педагог может решить эту задачу? (знакомство родителей с нормативной базой, с образовательной и воспитательной деятельностью детского сада, с полезными сайтами и порталами)

Современный родитель ориентирован на современные технологии. Задача педагога быть достаточно компетентным, и внедрять в работу инновационные технологии, в том числе и по вопросам взаимодействия с родителями. Одной из самых эффективных технологий является технология социального партнерства образовательного учреждения и семьи, которая подразумевает сотрудничество воспитателей и родителей. Мы используем эту технологию в нашем детском саду и взаимодействуем с родителями воспитанников, работающими на железной дороге. волонтеры РЖД оказывают саду разноплановую помощь, а дети радуют железнодорожников выставками и концертами к профессиональному праздниками.

 Родители стараются использовать в воспитании и образовании детей современные технологии и не используют опыт прошлого. В последнее время можно отметить тенденцию снижения участия бабушек и дедушек в воспитании и образовании детей.. В то же время, многие бабушки и дедушки ведут активный образ жизни, и не готовы заниматься внуками. Как вы думаете, это хорошо или плохо? В этой ситуации возникают определенные негативные последствия, когда пропадают семейные традиции, семейное единство. Детский сад может помочь решить эту проблему. Какие мероприятия по укреплению семейных традиций проводите вы в своих детских садах?

В последние годы произошли как положительные, так и спорные изменения родительской позиции в отношении детей, которые вы можете видеть на экране. Задача современного педагога помочь родителям выстроить гармоничные отношения со своим ребенком. Коллеги, предлагаю вам провести параллель, как положительные изменения родительской позиции могут перерасти в спорные.

Из каких же компонентов состоит педагогическое сопровождение семей? На экране вы можете видеть схему педагогического сопровождения, разработанную лабораторией дошкольного образования Института возрастной физиологии. Я предлагаю вам выбрать и обсудить один из компонентов педагогического сопровождения семей и привести пример его воплощения в жизнь.

* ***Родительские собрания****.*
* ***Встречи родителей с администрацией***
* ***Дни открытых дверей****.*
* ***Открытые уроки или мастер-классы****.* ***Педагогические и творческие мастерские****.* ***Индивидуальные формы работы****.*
* *Это развивающее взаимодействие*
* Но, воплощая в жизнь деятельность по семейному сопровождению семей, следует избегать типичных педагогических ошибок, которые вы можете видеть на экране. Здесь важно чтобы воспитатель не брал на себя роль родителя по отношению к воспитаннику, но вместе с тем не проявлял равнодушия к ребенку и семье.
* Так что же все таки входит в понятие ответственное родительство? Во первых, родители, испытывая безусловную любовь, не зависящую от внешних данных, особенностей здоровья и образовательных успехов ребенка, должны в то же время знать возрастные особенности своего ребенка, удовлетворять его потребности.

 Родители должны воспитывать личность на основе моральных и нравственных ценностей, норм и правил поведения. Как вы думаете, какой самый эффективный метод воспитания? Конечно же, личный пример.

 Социализация ребенка: родители должны формировать положительное отношение к обществу и жизненную позицию. И в этом случае тоже не обойтись без личного примера.

Самостоятельность ребенка: задача родителей – воспитать активного, инициативного и самостоятельного человека

Решение задач развития самого родителя: родителям важно самим быть развивающимися и активными, чтобы воспитать гармоничную личность.

Совместная деятельность с ребенком: она должна быть наполнена смыслом, отражать потребности и желания детей, и соответствовать возрасту. К примеру, дошкольнику будет сложно вопринять концерт симфонического оркестра, но при этом будет очень интересно на тематической встрече для дошкольников в библиотеке, где будет прослушан небольшой отрывок произведения П.И.Чайковского.

Так каким же должно быть оптимальное взаимодействие педагога с семьей, чтобы помочь стать отвественным родителем?

На первом месте должно стоять сотрудничество, ведь у педагога и родителей одна цель – воспитать достойного человека, гармоничную личность.