

Памятка для воспитателей «Методы активизации родителей во время педагогических мероприятий»

Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать их участниками воспитательного процесса? Мы раскроем некоторые методы активизации родителей, которые можно использовать в процессе общения с ними. Практика показывает, что на первой встрече с целью установления контакта обязательно играем в игру, где необходимо представиться, назвать свое имя, такие игры помогают запоминать имена, вызывают положительные эмоции и формируют чувство группового единства.

ВАРИАНТЫ ИГР С ИМЕНАМИ:

«Назови себя»

Участники знакомятся в кругу, называют своё имя и личностное качество на первую букву в имени, передавая мяч по кругу.

«Построиться по именам в алфавитном порядке»

Участники игры должны построиться так, чтобы их полные имена шли в алфавитном порядке.

«Мяч по кругу»

Все сидят в кругу. У первого игрока в руках мяч. Он называет чье-либо имя и кидает этому человеку мячик. Поймавший мяч должен назвать другое имя и кинуть ему мяч. Так до тех пор, пока не будет обойден весь круг, причем мяч должен побывать у каждого только один раз.

«Представь свое имя в движении»

Участники сидят в кругу. Поочередно, по часовой стрелке, делают телодвижения, подсказывающее их имя. Упражнение более эффективно, если попросить всех повторять имена и телодвижения.

«Снежный ком»

Участники знакомятся по кругу, называя своё имя, при этом следующий повторяет его и называет своё. И так по кругу. Последний участник называет имена всех участников.

«Ласковое имя»

«Вспомните, как Вас ласково зовут дома. Мы будем бросать друг другу мячик. И тот, кому мячик попадет, называет одно из своих ласковых имен. Кроме того, важно запомнить, кто Вам бросил мяч. Когда все назовут свои ласковые имена, мячик пойдет в обратную сторону. Теперь нужно не перепутать и бросить мяч тому, кто Вам его бросал первый раз и назвать его ласковое имя»

Привлечению родителей к участию на собраниях способствуют разные игровые приемы работы. Вот один из интересных приемов: *игра «Возьми салфеток»*. Игра помогает познакомиться друг с другом, вызывает положительные эмоции и формирует чувство группового единства. По кругу передается пачка бумажных салфеток со словами: «Возьмите, пожалуйста, себе немного салфеток».

После того, как все взяли салфетки, участникам предлагают: «Теперь я попрошу Вас представиться и сообщить о себе столько фактов, сколько каждый из вас взял салфеток».

Ответы участников. (Разбирая салфетки, кто-то поскромничал и взял всего одну салфетку, а кто-то не поскромничал и взял порядка 5 салфеток)

Если Вы поиграете с родителями в эту игру, то по результатам данного упражнения родители узнают, у кого когда день рождения, узнают о хобби друг друга, выявляются, те кто любит танцевать, кто любит петь, а кто увлекается спортом и много других интересных моментов из личной жизни друг друга.

После того как Вы установили контакт, Вам необходимо перейти к основной теме собрания. Но родители не любят и не принимают материал, предложенный в виде лекции и поучений, поэтому мы и используем разные методы активизации. Применяемые в современной педагогической практике методы активизации предполагают возникновение у родителей детей интереса к предлагаемому педагогами материалу, ассоциаций с собственным опытом, желания активно участвовать в обсуждении. В качестве примера методов активизации родителей в процессе взаимодействия можно назвать:

- постановка дискуссионных вопросов;
- предложение для обсуждения двух различных точек зрения;
- приведение примеров;
- самотестирование родителями собственного опыта семейного воспитания;
- решение проблемных задач семейного воспитания;
- использование видеоматериалов, аудиозаписи детских высказываний

Психологические зарядки – один из эффективных способов активизация внимания, введение в тему собрания.

Родителям предлагается выполнить определенные движения соответственно высказываниям, если они согласны.

Упражнение «встаньте те, у кого...»

Цель упражнения: «разогрев» группы, снижение напряженности, активизация внимания, наблюдательности и мыслительных процессов

Встаньте те, у кого

- светлые волосы
- карие глаза
- пишет левой рукой
- есть сын

Похлопайте в ладоши те, кто

- любит смотреть фантастику
- любит сладкое
- любит танцевать
- в детстве хотел стать воспитателем

Для родителей можно использовать и тематические психологические зарядки: «Поощрение и наказание», «Кризис трех лет», «Гиперактивность», «Психологическая готовность к школе» и другие.

Психологическая зарядка.

Тема: Наказание.

1. Если для Вас актуальна тема наказания детей – кивните головой.
2. Если Вы испытываете трудности в вопросах наказания Вашего ребенка - топните ногой.
3. Если Вы хотите приобрести практические навыки, как правильно наказывать Ваших детей - поднимите вверх правую руку.
4. Если Вы считаете, что самым эффективным методом наказания для ребенка является лишение удовольствия – моргните правым глазом.
5. Если Вы считаете, что главный пример взрослых – похлопайте в ладоши.

Очень важно формировать у родителей умение применять полученные знания, связывать теорию и практику. С этой целью используется метод игрового моделирования поведения. Можно им дать задание проиграть различные педагогические ситуации. Родители в этом случае из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками, вовлекаются в исследование собственного родительского поведения, обогащая его новыми способами общения с ребенком и ощущая себя более компетентными в

семейном воспитании. Педагогические ситуации для анализа можно брать из жизненных наблюдений, опыта работы с детьми, литературных источников.

Ситуация 1.

Наташа 5 лет, постоянно приносит из детского сада чужие игрушки, говорит родителям что ей подарили. На следующий день выясняется, что ребенок, который «подарил» Наташе игрушку, переживает, что потерял ее, а может он вообще забыл, что отдал игрушку. Как должны реагировать родители?

Решение: Родители должны объяснить ребенку, что чужие вещи брать нехорошо, некрасиво. Принимать подарки от детей тоже не нужно, так как сейчас ребенок отдал свою игрушку, а позже забыл, что подарил ее, она ему понадобилась самому. В крайнем случае, если вашему ребенку очень хочется сделать подарок другу, то стоит сказать об этом его родителям, что вы разрешаете. А примут они от вас подарок или нет- это уже их решение.

Ситуация 2.

Лена 5 лет говорит дома родителям, что с ней никто не дружит, ей скучно, нечем заняться в детском саду, ее никто не любит, постоянно обижают. Что делать?

Решение: Обратиться за помощью к воспитателям, выяснить с кем в течение дня играет ребенок, чем занимается, в какие игры любит играть. Рассказать воспитателю во что любит играть ребенок. Возможно, Лена предпочитает собирать пазлы, которых в группе просто нет. Ни в коем случае не надо молчать, нужно обязательно поговорить с воспитателем на данную тему

Ситуация 3.

Насте 5 лет. Она вместе с бабушкой заходит в магазин и требует купить ей заколки для волос, которые ей понравились. У бабушки с собой сумма, которой достаточно только на покупку продуктов. Настя очень недовольна, требует купить заколки немедленно.

Решение: объяснить, что сегодня денег на покупку нет, постараться отвлечь ребенка разговором о том, какой вкусный ужин вы приготовите вместе из купленных продуктов, попросить помочь с готовкой.

Ситуация 4.

Мама маленькой Светы не разрешила ей играть с мобильным телефоном. Света упала на пол и отчаянно задргала ногами. Мама терпела эту истерику несколько минут, а потом сдалась. Запреты на девочку перестали действовать: чуть что, она добивается своего таким вот некрасивым способом. Что делать в такой ситуации?

Решение :

Если ваш ребёнок повёл себя таким же образом, спокойно уйдите в другую комнату. Скорее всего, эта работа на публику сразу прекратится и вряд ли

повторится, ведь ребёнок поймёт, что такой прием не действует. Вы ушли, а этот «концерт по заявкам» не прекращается? Постарайтесь отвлечь ребенка, заинтересовать чем-то другим

Ситуация 5.

Двухлетний Антошка зимой ел снег с лопатки. Мама сказала, что этого делать нельзя, потому что снег грязный и холодный, и можно заболеть. Но сынок так комично уплетал снежок, что мама засмеялась. Мальчишке понравилось смешить маму, и на всех прогулках он стал делать то же самое. Теперь уже маме было не до смеха.

Решение:

Когда вы что-то запрещаете ребенку, говорите об этом спокойным и твердым голосом. Смотрите ему прямо в глаза. Соглашайтесь с доводами (я понимаю, что тебе очень нравится есть снег), но при этом повторяйте отказ одними и теми же словами (это опасно для здоровья), в конце концов ребенку надоест, его аргументы иссякнут и он примет ваше мнение как факт.

Используя в работе с родителями различные методы их активизации, педагог создает доверительную атмосферу, способствует повышению психолого-педагогической компетенции родителей, активизирует родителей на продолжение совместной работы, что в дальнейшем положительно отражается на детско-родительских взаимоотношениях.