

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 г. Белогорск»
(МАДОУ Детский сад № 9)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 3 апреля 2026 года № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ДС № 9
Гордиенко Е.В.
приказ № 43 от 03.04.2026 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 9 города Белогорск»
за **2025** год

Г. Белогорск

2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 г. Белогорск» (МАДОУ Детский сад № 9)
Руководитель	Гордиенко Елена Витальевна
Адрес организации	676850, Амурская область, г. Белогорск, ул. Ленина, д. 14
Телефон, факс	(41641) 3-10-97
Адрес электронной почты	bel_ds_9@obramur.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск»
Дата создания	1976 год
Лицензия	№ ОД 5923 от 18 августа 2021 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 г. Белогорск» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города в непосредственной близости от индустриального предприятия (локомотивное депо) и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 280 мест. Общая площадь здания – 1986,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 1306,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам – адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Детский сад вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и соответствующие указанным целям:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- платные услуги, в том числе образовательные, определяемые Детским садом самостоятельно;
- сдача в аренду или в безвозмездное пользование имущества с согласия Учредителя.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 17:30.

Аналитическая часть

Раздел I.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. А также «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014), Уставом МАДОУ ДС № 9, и лицензией на право ведения образовательной деятельности: № ОД 5923 от 18 августа 2021 года (статус лицензии: действует).

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть состоит из авторских и парциальных программ, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс и включает в себя парциальную программу «Семьеведение для малышей» авторы – О.А. Воронова и Л.В. Коломийченко и областную образовательную программу для дошкольников «Ребёнок и дорога» разработанную ГОАУ дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества» Министерства образования и науки Амурской области.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 9», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 9» от 01.09.2024 № 164, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии со следующими адаптированными

образовательными программами дошкольного образования, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования:

- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- для обучающихся с задержкой психического развития;
- для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием);
- для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями;
- для обучающихся с задержкой психического здоровья, имеющих расстройство аутистического спектра.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста	2	36
	Младшая	3	57
	Средняя	2	54
	Старшая	3	59
	Подготовительная	2	50
Компенсирующая	Разновозрастная	1	5
Итого		13	261

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом

федерального календарного плана воспитательной работы. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить совместные (дети и родители) мероприятия творческой направленности. Предложения родителей рассмотрены и включены в план воспитательной работы ДОО на 2025-2026 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	202	77,4 %
Неполная с матерью	56	21,4 %
Неполная с отцом	3	1,1 %
Оформлено опекунов	2	0,8 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	29,5 %
Два ребенка	141	54 %
Три ребенка и более	43	16,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка - главная задача современного дополнительного образования в ДОО и качества образования в целом.

Дополнительное образование в МАДОУ ДС № 9 направлено на формирование и развитие у детей творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ДОО учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Учебный план дополнительных образовательных программ, реализуемых в МАДОУ ДС № 9 отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленность дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывает реальные возможности их удовлетворения, помогает ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулирует его самообразование и саморазвитие.

Для реализации дополнительных образовательных программ МАДОУ ДС №9 создает следующие необходимые условия:

изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;

соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;

соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;

кадровое обеспечение.

Дополнительные образовательные программы реализуются во вторую половину дня за рамками освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования с 15.00 до 17.30.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по четырем направлениям: познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физкультурно-

оздоровительному.

Педагоги МАДОУ ДС №9 оказывали дополнительные образовательные платные услуги, с целью привлечения внебюджетных средств.

Название кружка	Направление	Кол-во детей, посещающих кружок	Цена за одно занятие
«Маленький Пифагор»	познавательное	25	150 р
«Веселая академия»	познавательное	30	150 р
«Робомышь»	познавательное	40	150 р
«Веселые шахматы»	познавательное	22	300 р.
«АБВГДЕйка»	речевое	25	150 р.
«Говорушки»	речевое	13	150 р
«Одаренка»	речевое	25	150 р
«Веселые ладошки»	художественно-эстетическое	21	150 р
«Волшебная кисточка»	художественно-эстетическое	25	150 р
«Волшебная иголочка»	художественно-эстетическое	13	150 р
«Фантазеры»	художественно-эстетическое	25	150 р
«Веселый мяч»	физкультурно-оздоровительное	30	150 р
«Каратэ»	физкультурно-оздоровительное	31	300 р

Анализ родительского опроса, проведенного декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 92% процента. В Детском саду приступили к реализации новых программ дополнительного образования, формирующих предпосылки инженерного мышления дошкольников – «Робомышь» и «Веселые шахматы».

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

Согласно приказа Министерства образования и науки Амурской области № 732 от 05.11.2025 детский сад является апробационной площадкой. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- старшего воспитателя – руководитель группы;
- педагога-психолога – член рабочей группы;
- инструктора по ФИЗО – член рабочей группы.

Было проведено общесадовское родительское собрание с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются такие формы работы как мастер-классы, круглые столы, мастер-лекции, совместные досуги, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 24/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному направлениям развития. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, мастер-классы, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2022 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ ДС № 9 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ ДС № 9 являются:

- занятие — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, секции.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика (по необходимости), май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 22 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь) для детей с ОВЗ. Сроки проведения — с 1 по 15 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	89	34,1	114	44	58	22	261	78,1
Качество освоения образовательных областей	64	24,5	143	55	54	21	261	79,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 41 мероприятие. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер-классы

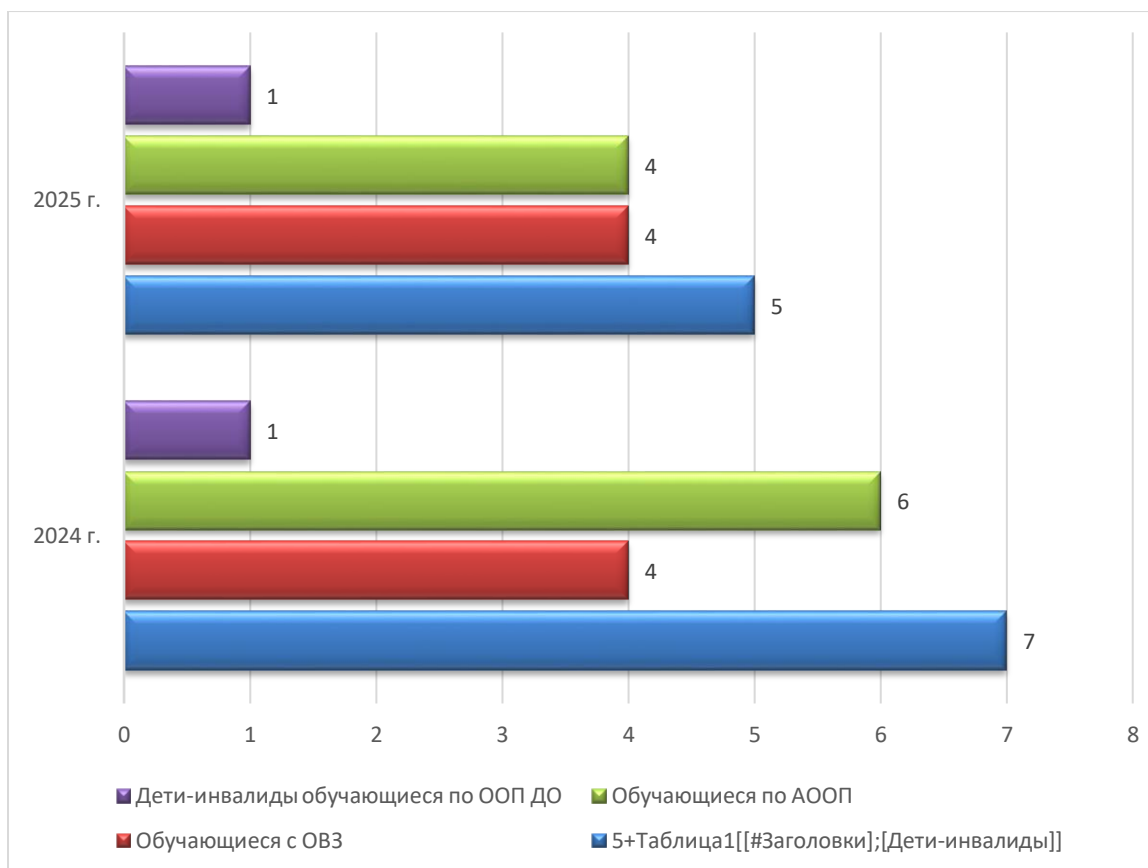
Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ ДС № 9 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей разновозрастной группе получали 5 детей, все они имеют статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, четверо из них имеют инвалидность (1 ребенок – умственная отсталость(интеллектуальные нарушения); 1 ребенок – ЗПР, имеющий РАС,ТНР; 1 ребенок – ЗПР, ТНР; 1 ребенок – ТМНР; 1 ребенок-нарушения зрения, ЗПР, ТНР.) Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 5 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 1 ребенок.



Вывод: В 2024-25 уч. году обучается на 2 ребенка – инвалида меньше, чем в 2023-24 уч. году.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, социально-коммуникативных навыков, коррекция поведенческих трудностей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

№ п.п.	Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
1	Всероссийский чемпионат по шахматам	Всероссийский	Кудрявцев Артемий	Сертификат участника
2	Кросс нации	Всероссийский	Мишина Алина Пономарев Андрей	

			Русин Алексей Самородов Влад Рахимов Азамат Серов Владимир Коржов Никита Леснов Захар Моисеенко Злата Говоруха Артем Ананенкова Полина Шкицкий Артемий	Сертификат участника
3	Открытый дальневосточный турнир по джиу-джитсу	Региональный	Буренко Григорий	Диплом 1 место
4	Открытый турнир Амурской области по джиу-джитсу	Региональный	Буренко Григорий	Диплом 2 место
5	Региональный чемпионат по шахматам, посвященный Дню защитника Отечества	Региональный	Кудрявцев Артемий	Диплом 1 место
6	Турнир по рукопашному бою, посвященный Дню защитника Отечества	Муниципальный	Морозов Иван	Диплом 2 место
7	Межрегиональный онлайн шахматный турнир	Региональный	Рахимов Азамат	Диплом 3 место
8	Турнир по вольной борьбе, посвященный Дню защитника Отечества	Муниципальный	Шихалаев Самир	Сертификат участника
9	Турнир по футболу, посвященный Дню защитника Отечества	Муниципальный	Семенов Егор	Сертификат участника

10	Научно-практическая конференция «Юный ученый»	Муниципальный	Николаева Вероника	Сертификат участника
11	Городской конкурс «Завтрак в стиле ПДД»	Муниципальный	Наконечников Лев Воробкалов Кирилл Москальчук Кирилл Николенко Милана Шилинцев Артем Бабаева Ева Якунин Никита	1 место Сертификат участника
12	«Ваши жизни война рифмовала», конкурс чтецов	Муниципальный	Ильинова Валерия Буренко Григорий Наконечников Лев	Сертификат участника
13	«Никто не забыт, ничто не забыто», конкурс чтецов	Муниципальный	Кудрявцев Артемий	3 место
14	Конкурс проектов «Цифровые вызовы»	Муниципальный	Кудрявцев Артемий	Сертификат участника
15	Самокат -эстафета «Безопасные гонки»	Муниципальный	Ульзутуев Роман Чижигов Захар Наконечников Лев	Сертификат участника
16	«Я люблю тебя, мама», конкурс чтецов	Муниципальный	Наконечников Лев Коржов Никита	Сертификат участника
	«О безопасности на воде летом»	Муниципальный	Ковалев Егор	Грамота за 2 место
17	Конкурс эмблемы семейного клуба	Уровень ДОО	Воробкалов Кирилл	Диплом победителя

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО и по программе просвещения родителей.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;

- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием разнообразных форм работы. По запросу родителей, педагогами и специалистами были проведены:

- 44 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 26 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 32 индивидуальные консультации с родителями;
- 2 тренинга с родителями;
- 10 мастер-классов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В 2025 году в Детском саду продолжилась реализация оздоровительного проекта «Тайны соляного грота» по профилактике сезонных заболеваний верхних дыхательных путей и укреплению общего иммунитета организма. Более 100 детей прошли оздоровительные процедуры в соляной пещере. В детском саду наблюдается стойкое снижение уровня респираторных заболеваний.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 126 человек(48,3%), со второй группой здоровья — 132 человека (51%), с третьей - 3 (1,1%).

Год защитника Отечества.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину. В Детском саду был разработан методический материал по ознакомлению детей с героями прошлых лет и современности.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очная выставка фотографий «Воины добра».

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Год детского отдыха в системе образования.

Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ. В Детском саду проводились досуговые мероприятия, спортивные развлечения, экскурсии, во многих из которых принимали участие родители воспитанников.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 98 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия для воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Родители воспитанников принимают активное участие в формировании основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, например, родители воспитанников Детского сада, члены волонтерских организаций «Волонтеры РЖД» и ДПСО «ЛизаАлерт», неоднократно проводили с детьми беседы по формированию основ безопасного поведения. Также для родителей обновляются консультационные материалы на информационных стендах детского сада, раздаются буклеты и памятки.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Формирование представлений о государственной символике.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Каждый понедельник в детском саду начинается с поднятия флага и исполнения гимна, что способствует воспитанию гражданственности, чувства патриотизма и уважения к государственным символам.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

В 2025 году в Детском саду продолжилась работа, направленная на поддержку семей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам групп, родители которых погибли либо являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провел диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки. Часто начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенные в рамках контроля занятия показали, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои

чувства. Среди них - техника активного слушания, сказкотерапия, песочное рисование.

Для педагогов педагогом-психологом были проведены консультации «Как помочь пережить утрату», был разработан методический материал.

Оценка востребованности выпускников.

Анализируя данные устройства выпускников МАДОУ ДС №9 в общеобразовательные школы города, можно сделать вывод, что 91% выпускников зачисляются в МАОУ «Школа № 200 города Белогорск», 2% - в МАОУ «Школа № 17», 5% - МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск», 2% - в другие школы города. Таким образом, в течение всего года велась систематическая работа по преемственности МАДОУ ДС № 9 и МАОУ «Школа № 200 города Белогорск», были проведены встречи учителей начальных классов с родителями выпускников, дети подготовительных групп посещали подготовительные курсы к школе.

Проектная деятельность.

В 2025 году в Детском саду, согласно Программе развития реализуются два общесадовских проекта. Проект «За здоровьем в детский сад» направлен на формирование у детей устойчивых представлений о здоровом образе жизни и создание благоприятной среды для его укрепления, на комплексное оздоровление воспитанников, повышение их физической активности и развитие привычек, способствующих сохранению здоровья. В рамках проекта педагоги применяют инновационные здоровьесберегающие технологии, дети посещают соляную пещеру, кружки, способствующие развитию двигательной активности – «Карате» и «Веселый мяч».

Проект «Технодетки» направлен на развитие предпосылок инженерного мышления дошкольников и раннюю профориентацию. в Детском саду открыт Центр интерактивного развития «Технодетки». В рамках проекта Детским садом заключен договор сетевого взаимодействия с центром дополнительного образования IT-куб, педагог центра проводит в Детском саду дополнительную образовательную деятельность «Веселые шахматы». Также воспитанники Детского сада имеют возможность заниматься на интерактивном оборудовании, расположенном в ЦИРе.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на удовлетворительном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса

отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 81,6% согласно штатному расписанию. Пятеро находятся в декретном отпуске. Всего на конец 2025 года работало 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2-х специалистов (инструктор по ФК, педагог-психолог). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

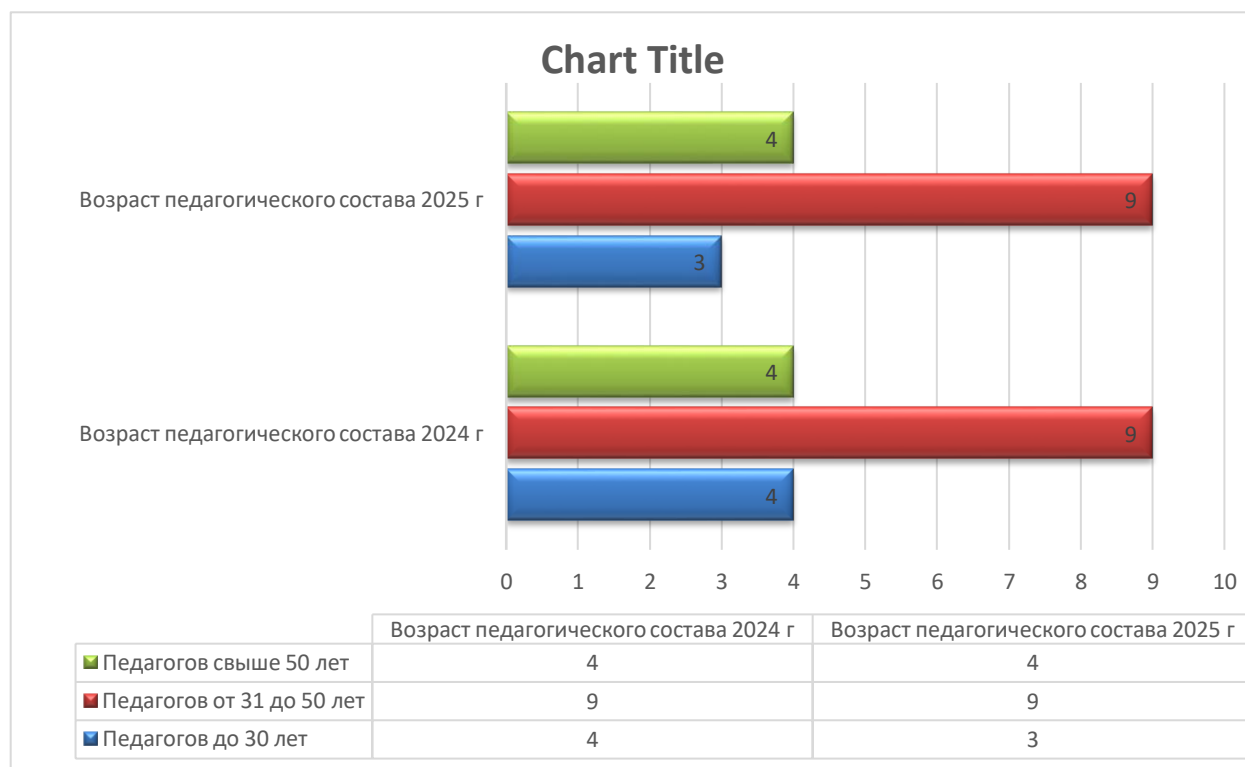
- воспитанник/педагоги – 16,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7,2/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 17 работников Детского сада, из них 15 педагогов. На 31.12.2025 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

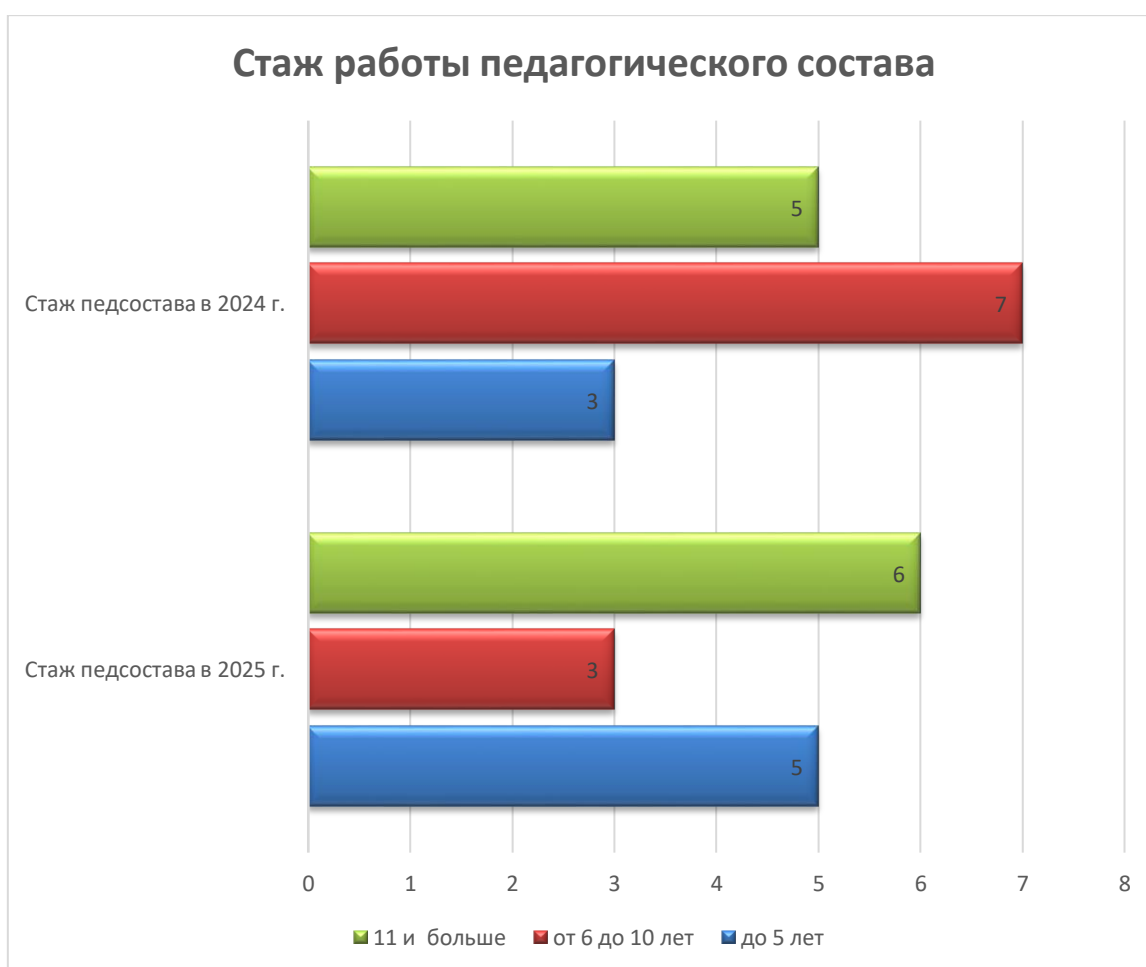


Средний возраст педагогических работников детского сада составляет 40 лет.

Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С сентября 2025 года приняли на должность воспитателя студентку Амурского педагогического колледжа, успешно проходящую обучение по программе СПО. Работник соответствует требованиям профстандарта педагога дошкольного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

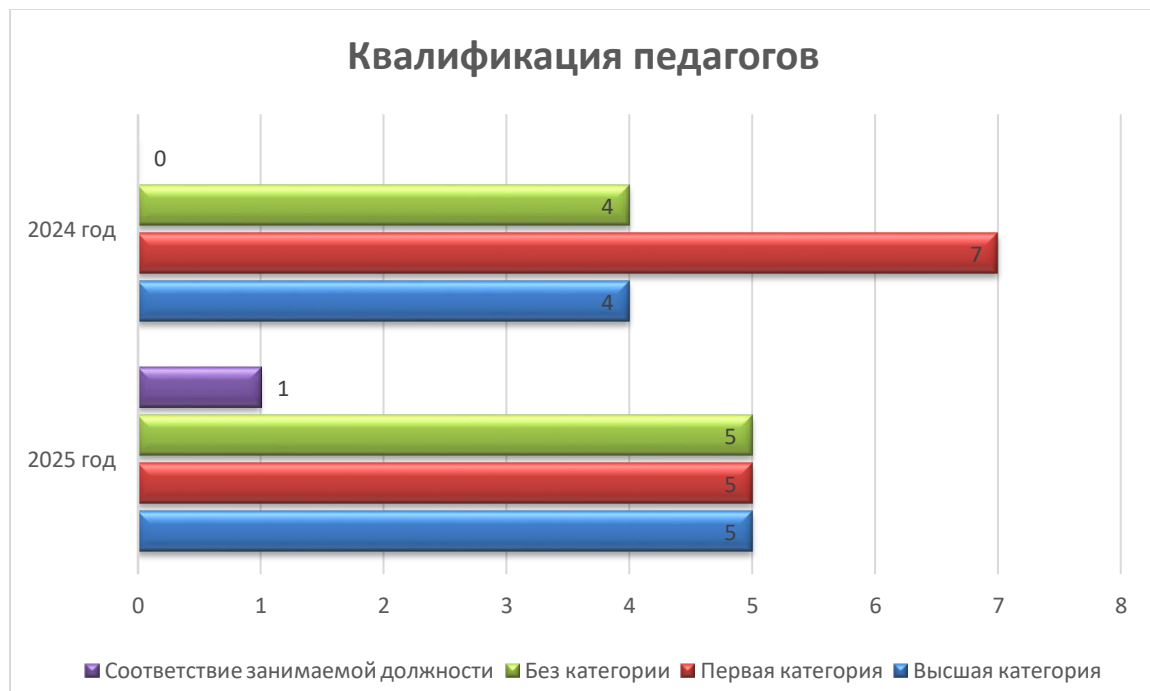


Вывод: средний стаж педагогических работников Детского сада составляет 10 лет.

Анализ кадров по уровню образования:



Вывод: большинство педагогов имеет среднее профессиональное образование.



Вывод: 63 % педагогических работников высоко квалифицированы и имеют высшую и первую категории. Пять педагогов вновь приняты на работу и имеют стаж педагогической работы менее 1 года.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «ФОП в действии: обмен опытом и методическими находками»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной

деятельности с учетом ФОП ДО.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в городском проекте «Родительские университеты», направленном на повышение компетенций педагогов в вопросах просвещения родителей
- в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический Олимп» - участие;
- во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, проходят переподготовку по востребованным должностям, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, социально значимых акциях в 2024-25 годах

№ п.п.	Наименование конкурса/акции	Уровень	Участники	Результат участия
1	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	всероссийский	Буйлина О.Н.	Диплом участника
2	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп – 2025»	муниципальный	Козолуп Т.Б.	Диплом участника
3	Муниципальный конкурс педагогических команд	муниципальный	Буйлина О.Н., Коротченко А.В., Мазлова Н.В.	Диплом – 3 место
4	Деловая игра «Я+наставник»	муниципальный	Буйлина О.Н.,	Диплом участника

			Николаева В.А., Шкрадюк Е.Ф., Мазлова Н.В.	
5	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», экспериментально-образовательная деятельность «Гуси – лебеди на новый лад»	всероссийский	Романюк А.Х.	Диплом лауреата 1 степени
6	Международный конкурс профессионального мастерства «Престиж», номинация мастер-классы. Мастер-класс с родителями «Нейрогимнастика для детей»	международный	Мазлова Н.В.	диплом победителя 2 степени
7	Международный конкурс профессионального мастерства «Престиж», номинация праздники, сценарии, развлечения. Развлечение для детей младшего возраста «Прощание с елочкой»	международный	Мазлова Н.В.	диплом победителя 1 степени
8	Городской проект «Родительские университеты»	муниципальный	Педагоги МАДОУ ДС № 9	благодарность
9	Смотр-конкурс проектов по просвещению родителей «Лаборатория семейного счастья»	муниципальный	Буйлина О.Н.	Грамота участника конкурса
10	Всероссийская акция «Кросс нации»	всероссийский	Коротченко А.В., Яровая О.Н., Харкевич А.А.	Сертификаты участников

11	Городская акция «Я помню-я живу»	муниципальн ый	Козолуп Т,Б, Буйлина О.Н.	Сертиф икаты участни ков
10	Городская акция «Письмо солдату»	муниципальн ый	Педагоги МАДОУ ДС № 9	благада рность

Снижение бумажной нагрузки воспитателей.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- характеристики на воспитанников по запросу специалистов;
- журналы инструктажей по безопасности

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного

уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Методическое обеспечение

Показатели	Дошкольное образование
Наличие методического кабинета	1
Наличие методических разработок, подготовленных педагогами ОУ за последние 5 лет	54
Количество изданий методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) за последние 5 лет	-
Количество методических разработок в методическом кабинете	54
Количество изготовленных учебно-наглядных пособий	Демонстрационный материал по образовательным областям в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Количество (наименований) изготовленных раздаточных материалов	Раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений – 30 шт. Раздаточный материал по звуковой культуре речи, обучению грамоте – 25 шт.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Детским садом был приобретен комплект дидактического материала по патриотическому воспитанию «Россия – родина моя», энциклопедии «Чудеса России», «Мир космоса». Был полностью обновлен комплект методической литературы в соответствии с ФГОС и ФОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось компьютером, принтером, интерактивным оборудованием «Умный пол», интерактивная песочница, «Умное зеркало»;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационно-техническое обеспечение

Показатели	Дошкольное образование
------------	------------------------

Количество компьютеров	6
Из них используемых в учебном процессе	3
Количество компьютерных классов	-
Количество ПК, объединенных в локальную сеть	-
Число групп, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	10
Количество аудиотехнических устройств	3
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	Да
Количество обучающихся, приходящихся на один ПК	-

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда и психолога -1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурная – 1;
- Соляная пещера – 1;
- Центр интерактивного развития «Технодетки»

Здание Детского сада постройки 1976 года, находится в удовлетворительном состоянии; тип строения: типовое.

Соответствие строения санитарно-техническим нормам:

- соответствует.

Этажность: 2 этажа.

Площадь (кв.м) –3012,1 (площадь подвала 1026,0);

Санитарно-гигиеническое обеспечение:

- система отопления – централизованная,
- система водоснабжения – централизованная,
- система очистки – общая канализация.

С целью реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, в МАДОУ ДС №9 создана материально-техническая база.

Администрация МАДОУ ДС №9 постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечении учебно-воспитательного процесса. Создание материально-технических условий детского сада проходит с учётом действующего СП 2.4.3648-20.

В МАДОУ ДС № 9 материально-техническая база создана для жизнеобеспечения и развития воспитанников, полностью соответствуя установленным образовательным стандартам и санитарно-гигиеническим

нормам. Инфраструктура учреждения обеспечивает комплексное удовлетворение потребностей детей в образовательной, игровой, оздоровительной и творческой деятельности, способствуя их гармоничному развитию. Созданы необходимые условия для ведения воспитательно - образовательной деятельности в общеобразовательных группах. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2025 году в Детском саду была проведен текущий ремонт групповых и спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, музыкально-физкультурного зала. Оборудован Центр интерактивного развития «Технодетки» и оборудование в него.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, музыкальная колонка, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования

их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штуки), ноутбук, колонка);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

Следует отметить, что предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Игрушки, используемые в детском саду, отвечают гигиеническим требованиям, подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует основной образовательной программе дошкольного образования.

Группы МАДОУ ДС №9 постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

На территории детского сада имеются прогулочные участки в соответствии с количеством групп (12 участков), оснащенные малыми игровыми формами (песочницы, детские комплексы и т.д.). На каждом прогулочном участке имеется теневой навес. Территория озеленена, имеется экологическая тропа, цветники и клумбы. На территории расположена автоплощадка (для обучения детей правилам дорожного движения), спортивная площадка с лазами, двумя баскетбольными стойками, детским спортивным комплексом.

Для повышения теоретических и практических знаний педагогов, дополнены методические материалы по всем направлениям воспитательно-образовательной работы.

Образовательная деятельность проводится в групповых помещениях. Пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места

для занятий игровой и учебной деятельностью детей. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возраста и роста воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом основных направлений развития воспитанника. Развивающая предметно-пространственная среда в группах постоянно обновляется. В группах имеется достаточное количество развивающих игр, много разнообразного дидактического материала и многое другое.

Педагоги нашего детского сада постоянно работают над моделированием предметно-развивающей среды, исходя из возможностей воспитанников, учитывая индивидуальные особенности детей.

При организации предметно-развивающей среды учитываются:

- закономерности психического развития,
- показатели здоровья дошкольников,
- психолого-физиологические особенности,
- уровень общего развития,
- коммуникативные особенности и речевое развитие.

Внутреннее пространство учреждения, помимо групповых комнат, включает и специальные помещения: музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет дополнительного образования. Все перечисленные помещения используются специалистами для работы с воспитанниками.

Музыкально-спортивный зал – (площадью 76,0 кв. м.) оборудован музыкальным центром, портативным проектором и экраном, портативной колонкой, детскими музыкальными инструментами, для театрализованной деятельности имеются различные реквизиты, костюмерная, декорации; для занятий физической культурой имеются гимнастические скамейки, баскетбольные щиты, дуги для подлезания, мячи, мячи-фитболлы, канат, скакалки, обручи, кегли и другое необходимое оборудование. Для физического развития детей имеются спортивные тренажеры. На территории детского сада имеется спортивная площадка. В 2025 году были закуплены большие мячи, координационные лестницы, оборудование для игр «Парашют», «Будь внимателен».

Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – (площадью 15,9 кв. м.) имеет все необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи. В нем подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ. Для работы с детьми, нуждающихся в помощи педагога-психолога так же созданы все условия.

Методический кабинет – (площадью 15,4 кв. м.) в котором

осуществляется педагогическая и методическая деятельность коллектива, а также размещается методическая и справочная литература. Кабинет оборудован: книжными шкафами, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы, письменными столами, стульями, для организации и проведения педсоветов, семинаров, методических объединений и других форм работы, 3 ПК, МФУ, 1 принтером, брошюратором, ламинатором и пр.

Медицинский блок (кабинет медсестры – 11,1 кв.м, процедурный кабинет – 9,6 кв.м). Имеется: кушетка (2шт.), шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой (3 шт.), холодильник (2 шт.), набор прививочного инструмента, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинский персонал ГБУЗ АО «Белогорская больница» (Амурская область, г. Белогорск ул. Набережнаяд. 116), который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада (площадь пищеблока 72,7 кв.м). Пищеблок детского сада имеет несколько оборудованных помещений: цех первичной обработки овощей, овощной цех, мясо-рыбный цех, холодный цех, горячий цех, раздаточная, цех холодильного оборудования, моечная, цех хранения отходов, кладовая сухих продуктов, кладовая хранения овощей, помещение для хранения инвентаря, комната персонала.

Все помещения пищеблока детского сада соответствует требованиям СанПиН и обеспечены необходимым технологическим оборудованием, мебелью, хозяйственно-бытовым (уборочным) инвентарем с маркировкой.

Разделочные столы, доски и ножи имеют соответствующую маркировку (сырая, вареная продукция и т.д.).

Посуда для приготовления пищи без повреждений (сколов, трещин эмали), имеется в достаточном количестве. Условия для мытья посуды и ее хранения, состояние и количество посудомоечных ванн соответствует требованиям. На рабочих местах работников пищеблока имеются инструкции по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием. Ежедневно работниками пищеблока заполняется требуемая документация. На пищеблоке безопасные условия хранения продуктов. Контейнеры для хранения продуктов в хорошем состоянии и соответствуют гигиеническим требованиям. Хранение сыпучих, скоропортящихся продуктов соответствует гигиеническим нормам, соблюдением срока реализации, температурного режима и товарного соседства. Имеется сплит-

система для поддержания необходимой температуры летом.

В детском саду организовано 4-х разовое полноценное сбалансированное питание. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, проводится витаминизация третьего блюда. Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Прачечная – площадью 19,6 кв. м. В 2022 году за счет внебюджетных средств, на прачке была установлена приточно-вытяжная вентиляция.

В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Все материалы доступны детям, при этом разграничены места хранения и использования материалов. Материалы периодически обновляются. Распределение по центрам сохраняется во всех возрастных группах, а наполнение конкретными материалами соответствует возрасту и особенностям развития и здоровья детей.

Группы, по мере возможности, оснащаются необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом с учетом развития детей в разных видах деятельности и включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития и здоровья.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение образовательных и коррекционных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребёнка: игровое оборудование (игры, игрушки), спортивное оборудование (детские

тренажеры, мячи, гимнастические маты и др.), учебно-наглядные пособия (тематические книги, картинки, плакаты) и т.д.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в МАДОУ ДС №9 обеспечено современной информационно-технической базой (электронная почта, имеется выход в интернет, технические средства обучения, телевизоры, интерактивные доски, компьютеры и т.д.).

Учреждением обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на сайте ДОУ, информационные стенды, выставки, презентации и т.д.).

В МАДОУ ДС №9 имеется наличие официального сайта(<http://beldou9.ru/>), который соответствует установленным требованиям. На официальном сайте ДОУ размещена информация об общих сведениях ДОУ, о педагогических работниках, информация о деятельности учреждения, её основных направлениях, а также размещены важные документы, касающиеся организации образовательного процесса и многое другое. Также на официальном сайте МАДОУ ДС № 9 имеется форма обратной связи, т.е. имеется возможность отправки сообщения, также, как и на электронную почту детского сада.

Самостоятельного свободного доступа к электронным образовательным ресурсам воспитанники детского сада не имеют.

Для повышения качества воспитательно - образовательного процесса педагогами МАДОУ ДС №9 используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, мультимедийные презентации, обучающие программы и другие.

Педагоги ДОУ активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности. Внедрение оргтехники в образовательный процесс позволяет педагогам пользоваться ИКТ для развития познавательной и творческой активности детей.

Техническое оборудование (наименование/кол-во): мультимедийный проектор -5, ноутбук -3, персональный компьютер-4, принтер-1, интерактивная доска-1, аудиомангитофон-3, экраны- 2, телевизор-7, музыкальный центр -1, брошюратор-1, ламинатор-1.

Вывод: Материально-техническая база образовательной среды соответствует безопасности, социально-психологической комфортности. Развивающая среда групп соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное развитие ребёнка в коллективе сверстников.

Условия питания и охрана здоровья воспитанников

В детском саду рациональное, сбалансированное 4-х разовое питание. Питание детей в МАДОУ ДС №9 организовано в соответствии с санитарно-

эпидемиологическими правилами (СанПин 2.3\2.4.3590-20). На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам ведомости контроля за рационом питания проводится один раз в месяц. Проводится «С» - витаминизация готовых блюд.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	Количество детей по группам здоровья	
	2023-24 уч. год	2024-2025 уч. год
1	87/30,5%	126 /48,3%,
2	193/67,7%	132/ 51%,
3	4/1,4%	2/0,7 %
4	0	0
5	1/0,35%	1/0,4 %
итого	285/100%	261

Вывод: работа по здоровьесбережению ведется систематически и полноценно.

Анализ заболеваемости за 2024-2025 учебный год

Кол-во переболевших детей ОРВИ	Кол-во переболевших детей ОКИ	Другие заболевания	Кол-во переболевших детей за учебный год (всего)
67	6	229	302

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В МАДОУ ДС №9 созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Основными направлениями деятельности в МАДОУ ДС №9 по обеспечению безопасности являются:

1. Антитеррористическая защищенность;
2. Пожарная безопасность;
3. Обеспеченность безопасности воспитанников.

Антитеррористическая защищенность.

В МАДОУ ДС №9 постоянно действует контрольно-пропускной режим

для исключения возможности проникновения посторонних лиц, въезда транспортных средств, ввоза (вывоза) имущества на территорию и с территории детского сада. В течение рабочего дня осуществляет контроль дежурный администратор, в ночное время суток и праздничные дни дежурство осуществляет сторож (согласно утвержденному графику).

Детский сад оборудован металлическими дверьми с домофоном, системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации (круглосуточная пультовая охрана), ручным металлодетектором. Территория детского сада ограждена металлическим забором, калитка и ворота оборудованы СКУД (система контроля и управления доступом). Имеются запасные выходы из каждой группы, схемы эвакуации.

На территории детского сада установлены мощные светодиодные светильники, которые в ночное время, освещают всю территорию учреждения.

Согласно графику, с сотрудниками и воспитанниками МАДОУ ДС №9 регулярно проводился инструктаж по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС, проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищенности и криминальной безопасности, с педагогами регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Два раза в год (май, сентябрь) проводились тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из МАДОУ ДС №9 при возникновении чрезвычайной ситуации.

Для обеспечения безопасности в МАДОУ ДС №9 разработан паспорт антитеррористической безопасности, установлен пропускной режим.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Пожарная безопасность.

В МАДОУ ДС №9 имеются и поддерживаются (ежегодно) в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители, работоспособность внутреннего противопожарного водопровода. Два раза в год сотрудниками 4 ПСЧ ФПС (1 разряда, по охране г. Белогорска ГУ МЧС России по Амурской области проверяется противопожарное водоснабжение (пожарный гидрант). Для обеспечения пожарной безопасности в МАДОУ ДС №9 проводятся: инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, беседы с воспитанниками о действиях в случае возникновения пожара и во время эвакуации, технический отчет по измерениям, испытаниям электрооборудования и аппаратов электроустановок, два раза в год с воспитанниками и сотрудниками детского сада проводится тренировка по эвакуации в случае возникновения пожара.

Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений детского сада, эвакуационных выходов.

В 2021 году проведено испытание стационарных пожарных наружных лестниц (которое проводится раз в пять лет)

В здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением).

Территория МАДОУ ДС №9 постоянно содержится в чистоте, опавшие листья и сухая трава регулярно убираются, сжигание мусора на территории не производится, мусор собирается и вывозится с территории.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Мероприятия по профилактике детского травматизма с сотрудниками:

- проведение инструктажа с педагогами МАДОУ ДС №9 перед проведением праздничных мероприятий;

- воспитателями детского сада в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала;

- в МАДОУ ДС №9 четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада: оборудование, расположенное на территории дважды в год в обязательном порядке, осматривается на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Ежедневно осуществляется проверка состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок;

- в весенне-осенний период проводятся мероприятия по уборке территории от мусора и опавшей листвы;

- в зимний период проводятся мероприятия по очистке территории от снега и льда, посыпанию песком, очистке кровли от снега и сосулек.

На территории детского сада имеется дорожная разметка с набором выносных дорожных знаков, для организации работы по обучению детей ПДД. В группах имеются игровые макеты дороги с необходимыми атрибутами. Ведется работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки - передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду - изготовление пособий для игр, участвовали в развлечениях и т.д. Разработан Паспорт дорожной безопасности детского сада. Дети принимали участие в конкурсах по безопасности, проводимых в городе и области.

Вывод: проанализировав работу детского сада за 2025 год по

обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

Администрация дошкольного учреждения обеспечивает безопасную среду в дошкольном учреждении и постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду имеется положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.12.2025 по 19.12.2025 проводилось анкетирование 198 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10 часов)	человек	260
в том числе в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		260
в семейной дошкольной группе		146
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	210
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10-часового пребывания	человек (процент)	260 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек (процент)	

численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		255 (98,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (69%)
с высшей категорией		5 (31,2%)
первой категорией		6 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (31,2%)
больше 30 лет		1 (6,2%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (19%)
от 55 лет		1 (6,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94,0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16,2
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.