

Задания от логопеда для детей 4-5 лет

Понедельник 18.08.2020г.

Овощи. Предлоги «НА», «С»



1. Артикуляционная гимнастика:

«Маляр»

Губы в улыбке, приоткрыть рот, кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо

«Грибочек»

Улыбнуться, поцокать языком, будто едешь на лошадке, присосать широкий язык к нёбу



«Киска»

Губы в улыбке, рот открыт, кончик языка упирается в нижние зубы, выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы.

2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар поднимается вверх» (верхнее дыхание)

Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути, обеспечивая вентиляцию верхних отделов лёгких.

И.п.: лёжа, сидя, стоя. Одну руку положить между ключицами и сконцентрировать внимание на них и плечах.






































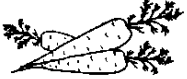




















Выполнение вдоха и выдоха со спокойным и плавным поднятием и опусканием ключиц и плечей.

Повторить 4-8 раз.

3. Составь предложения по схеме и образцу:

- Огурец лежит на тарелке.
- Вика взяла огурец с тарелки. И т.д.

Пальчиком показывай на рисунок и говори слово.

Это короткое слово «НА» 	Это короткое слово «С» 
 →  	 →   
 →  	 →   
 →  	 →   
 →  	 →   
 →  	 →   
 →  	 →   
 →  	 →   
 →  	 →   

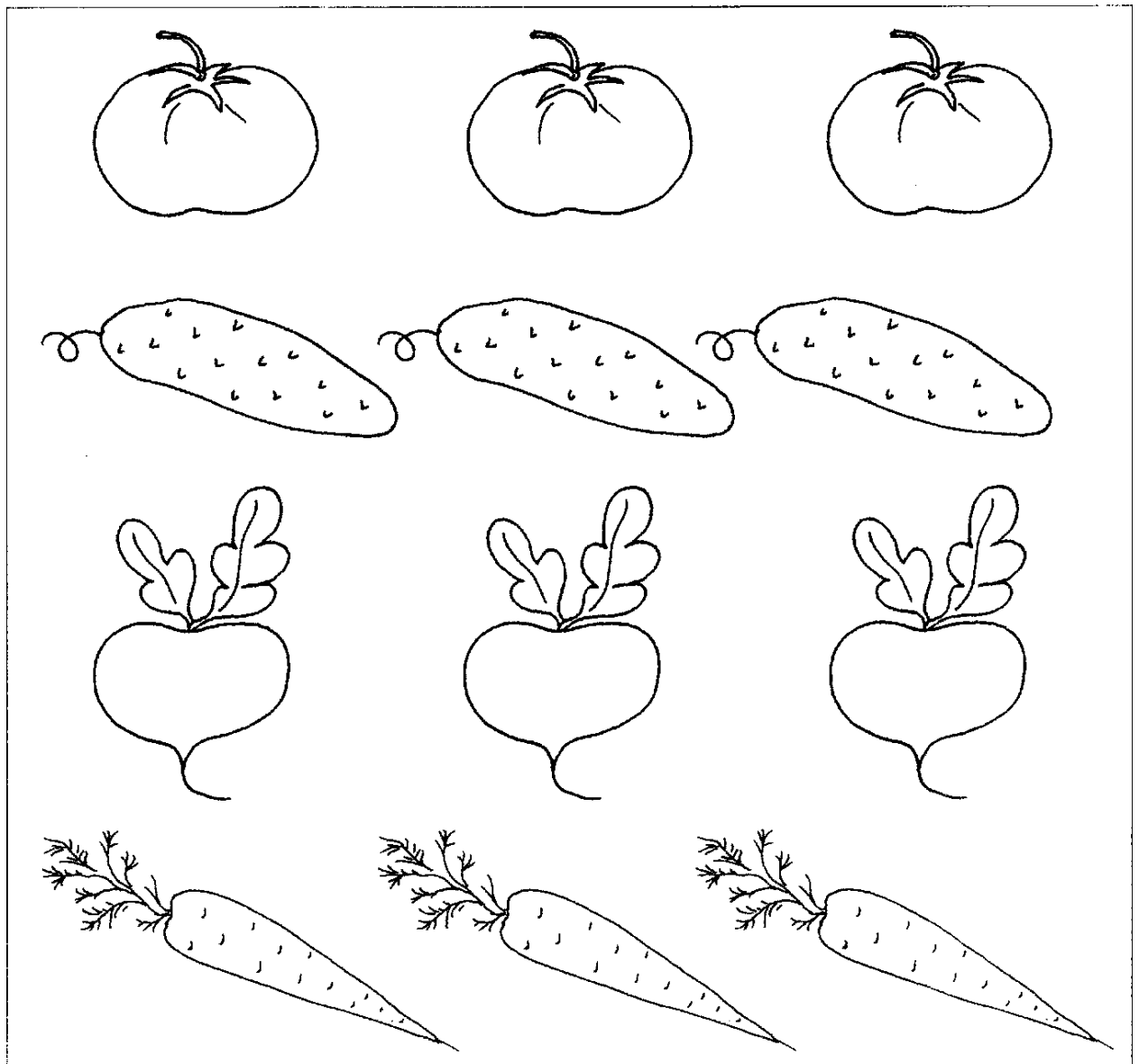
Вторник 19.08.2020г.

Овощи. Счет до 3

1. Выучи:

В огороде	<i>Широко развести руки перед собой,</i>
за забором	<i>руки согнуть в локтях, поднять перед лицом ладонками к себе,</i>
подрастают	<i>хаотичные движения пальцев снизу-вверх,</i>
помидоры,	<i>пальцы обеих рук соединить в шар,</i>
держатся	<i>сжать кулачки,</i>
за колышки,	<i>поставить кулачок на кулачок,</i>
греются	<i>поднять лицо вверх, закрыть глаза, улыбнуться,</i>
на солнышке.	<i>поднять руки вверх к «солнышку».</i>

2. Раскрасить овощи



3. Сосчитай овощи и скажи:

- Сколько помидоров (огурцов, репок, морковок)?

(Один помидор, два помидора, три помидора. Всего три помидора. И т.д.)

4. Повтори артикуляционные упражнения и дыхательную гимнастику.

Среда 20.08.2020г.

Звук «У»

1. Артикуляционные упражнения (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 5 раз):

«Поймаем мышку»

Губы в улыбке, приоткрыть рот, произнести "а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик).



«Лошадка»

Растянуть губы в улыбке, приоткрыть рот, поцокать "узким" языком (как цокают копытами лошадки).



«Пароход гудит»

Губы в улыбке, открыть рот, с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."



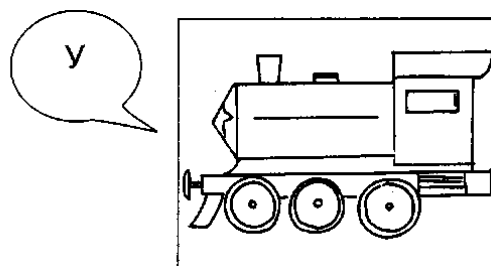
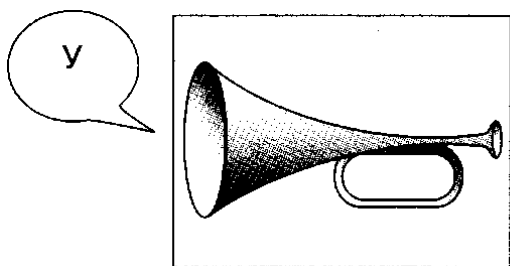
2. Дыхательная гимнастика: «Губы «трубкой»»

1. Полный выдох через нос, втягивая в себя живот и межрёберные мышцы.
2. Губы сложить «трубкой», резко втянуть воздух, заполнив им все лёгкие до отказа.
3. Сделать глотательное движение (как бы глотаешь воздух).
4. Пауза в течении 2-3 секунд, затем поднять голову вверх и выдохнуть воздух через нос плавно и медленно.

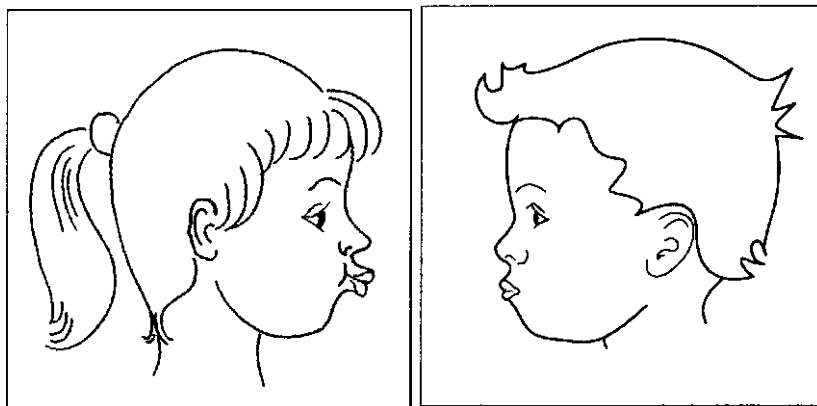
Повторить 4-6 раз.

3. Погуди, подуди, произнеси.

- Паровоз гудит громко и долго: «Уууу!». Погуди, как паровоз.
- Дудочка дудит тихо и долго: «Уууу». Подуди, как дудочка.



- Уля произносит «Уууу!» долго. Произнеси, как Уля.
- Устин произносит звук «У» коротко. Произнеси, как Устин.



4. **Запомни!** Звук «У» обозначаем маленьким красным кружком. Раскрасить кружки красным карандашом.



5. Предложить ребенку нажимать на кружок пальчиком и произносить звук «У».

Выучи: Я на дудочке играю, маме песню напеваю: «У-У-У!».

Четверг 21.08.2020г.

Овощи. Описательный рассказ

1. Артикуляционная гимнастика (повтор упражнений):

«Поймаем мышку»

Губы в улыбке, приоткрыть рот, произнести "а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик).

«Лошадка»

Растянуть губы в улыбке, приоткрыть рот, поцокавать "узким" языком (как цокают копытами лошадки).

«Пароход гудит»

Губы в улыбке, открыть рот, с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."

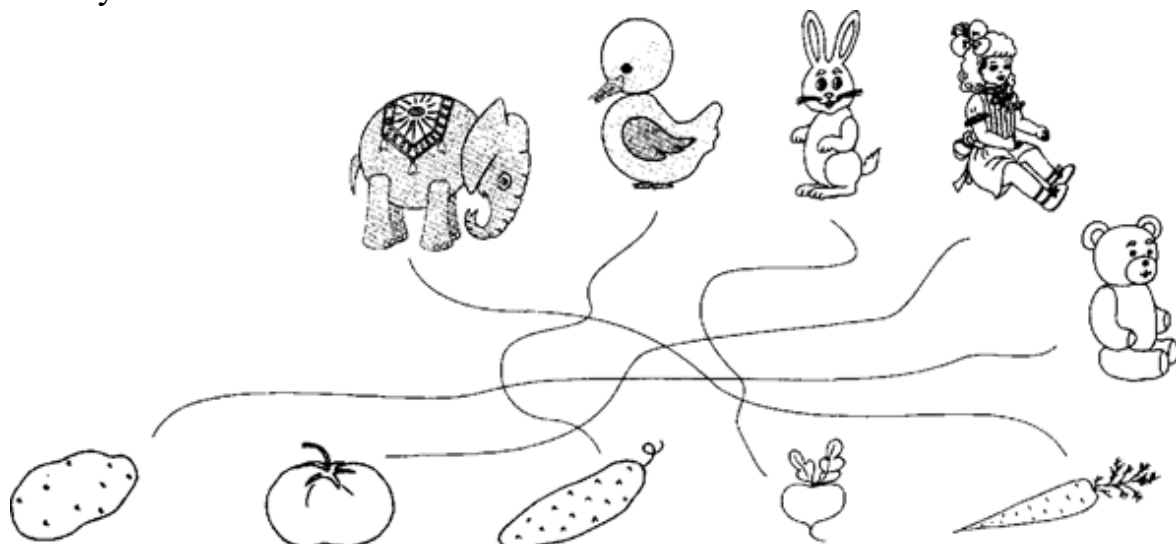
2. Дыхательная гимнастика: «Губы «трубкой»

1. Полный выдох через нос, втягивая в себя живот и межрёберные мышцы.
2. Губы сложить «трубкой», резко втянуть воздух, заполнив им все лёгкие до отказа.
3. Сделать глотательное движение (как бы глотаешь воздух).
4. Пауза в течении 2-3 секунд, затем поднять голову вверх и выдохнуть воздух через нос плавно и медленно.

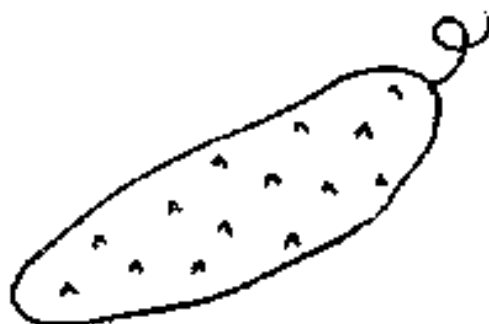
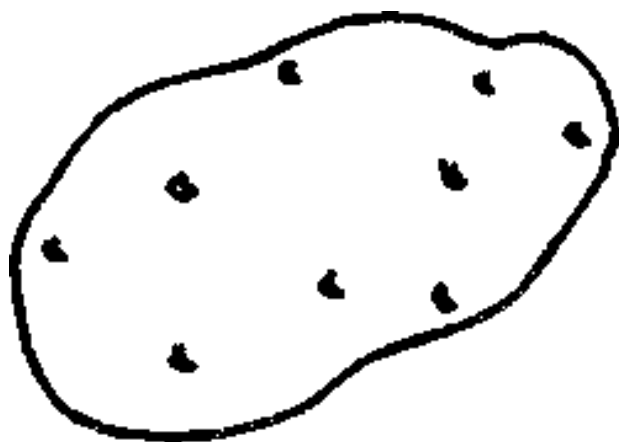
Повторить 4-6 раз.

2. Посмотри на картинку и скажи:

- Что купил слон?
- Что купил утенок?
- Что купил заяц?
- Что купила кукла?
- Что купил мишка?



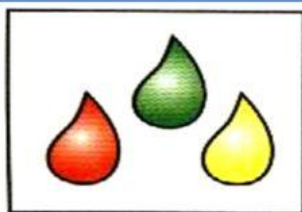
3. Раскрасить картофель коричневым цветом, а огурец зеленым



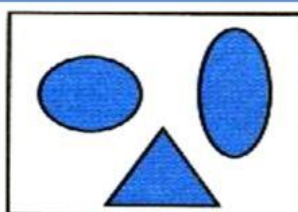
4. Расскажи об овощах, используя таблицу.

- Какой огурец? (Огурец маленький, овальный, зеленый.)
- Какой картофель? (Картофель большой, овальный, коричневый.)

ОПИСАНИЕ ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ



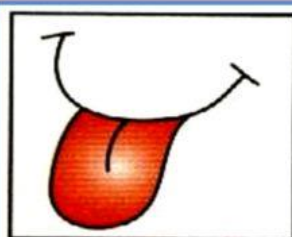
Цвет



Форма



Величина



Вкус



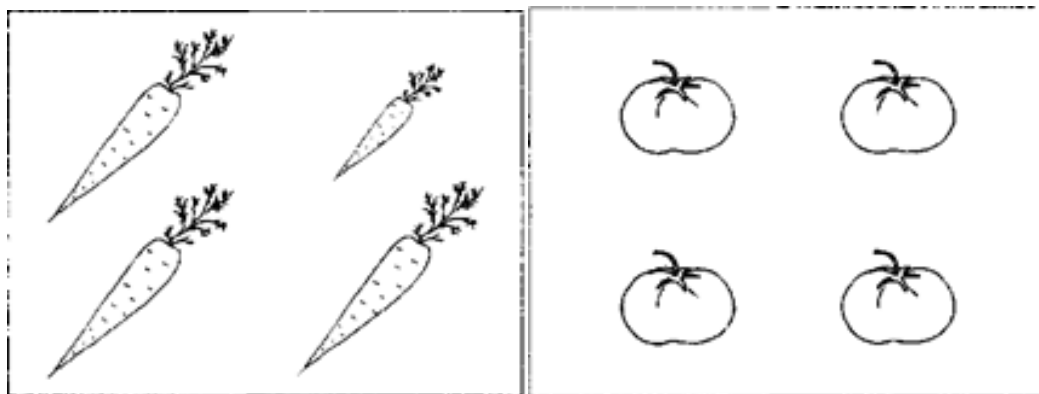
Где растет



Как едят и заготавливают

назвину Shared

5. Раскрась овощи: все морковки - красным карандашом; первый помидор - зеленым карандашом, остальные - красным.



Посмотри, подумай и скажи, какой овощ не такой, как остальные? Как ты думаешь, почему он зелёного цвета?

Пятница 22.08.2020г.

Звук «А»

1. Артикуляционная гимнастика (закрепи упражнения):

«Маляр»

Губы в улыбке, приоткрыть рот, кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо

«Грибочек»

Улыбнуться, поцокать языком, будто едешь на лошадке, присосать широкий язык к нёбу

«Киска»

Губы в улыбке, рот открыт, кончик языка упирается в нижние зубы, выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы.

«Поймаем мышку»

Губы в улыбке, приоткрыть рот, произнести "а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик).

«Лошадка»

Растянуть губы в улыбке, приоткрыть рот, поцокать "узким" языком (как цокают копытами лошадки).

«Пароход гудит»

Губы в улыбке, открыть рот, с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."

2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар поднимается вверх» (верхнее дыхание)

Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути, обеспечивая вентиляцию верхних отделов лёгких.

И.п.: лёжа, сидя, стоя. Одну руку положить между ключицами и сконцентрировать внимание на них и плечах.

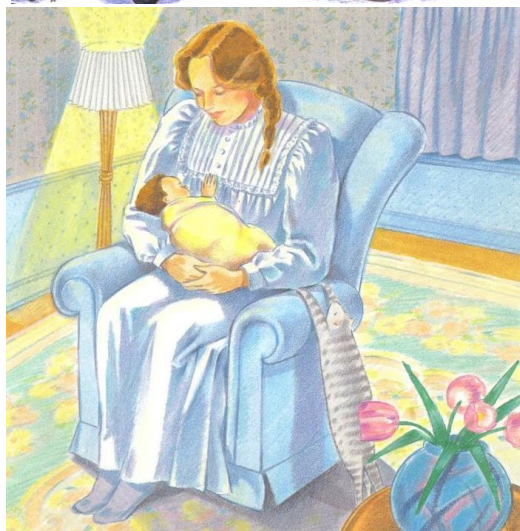
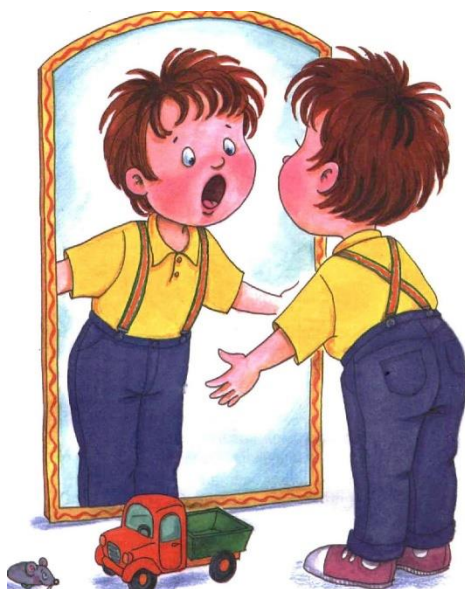
Выполнение вдоха и выдоха со спокойным и плавным поднятием и опусканием ключиц и плечей.

Повторить 4-8 раз.

3. Произнеси звук «А».

- Аня плачет «Аа-аа!». Произнеси, как Аня звук «Аа-аа!» долго.
- Алик произносит звук «А» коротко. Произнеси, как Алик.
- Малыш громко плачет: «А-а-а-а-а!». Произнеси «А» громко, как малыш.

- Мама качает дочку и поет ей тихо: «А-а-а-а». Спой звук «А» тихо, как мама.



4. **Запомни!** Звук «А» обозначаем большим красным кружком. Раскрасить кружки красным карандашом.



Нажимай на кружок пальчиком и произноси звук «А».

Выучи:

Мама доченьку качала,
Мама дочке напевала:
«А-А-А».

Папа доченьку качал,
Папа дочке напевал:
«А-А-А».