

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №»9 города Белогорск»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 24.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ДС №9
_____/Тюлькова И.Н./
Приказ № 253
от 24.08. 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)**

ПРОГРАММА

«Занимательная математика»

Направленность: познавательная

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Романюк Аза Хазбиевна
Воспитатель I кв.к.

г. Белогорск, 2021г

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная образовательная программа «Занимательная математика» составлена для детей от 6-7 лет, посещающих муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №9 г. Белогорск».

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Нормативные правовые документы

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Постановление Правительства Амурской области от 15.04.2020 г. № 221 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Амурской области».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28);
- Положение о платных образовательных услугах в МАДОУ ДС №9;
- Положение о дополнительных общеразвивающих программах МАДОУ ДС №9;
- Приказ об оказании платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам в МАДОУ ДС №9;
- Устав МАДОУ ДС №9.

Актуальность, новизна дополнительной образовательной программы

Данная программа позволяет в доступной и интересной форме целенаправленно и ускоренно формировать восприятие. В ней прослеживается последовательный переход от простых к более сложным видам восприятия. Дети в старшем дошкольном возрасте в игровой форме учатся выделять и обобщать признаки предметов, чисел, определять последовательность событий, у детей развиваются мыслительные операции анализа и синтеза.

Особенность программы заключается в том, что ребенок не просто учится считать, а овладевает элементами логических действий сравнения, классификации, обобщения. В программе предлагаются увлекательные игры и упражнения для развития логического мышления, позволяющие качественно подготовить детей к школе.

Цель и задачи

Цель: формирование основ элементарных математических представлений, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления).

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять счет в пределах 10, упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами.
- Закреплять представления о геометрических фигурах и их свойствах.
- Обучать ориентировки во времени, пространстве, на плоскости.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление и основные мыслительные операции.
- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
- Развивать самостоятельность, инициативность, самоконтроль и активность личности в деятельности в целом.

Воспитательные:

- Воспитывать познавательную активность.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.
- Воспитывать чувство коллективизма, товарищества.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы, формы и режим занятий

Сроки реализации программы – 1 год.

Занятия проводятся 2 раза в неделю (8 раз в месяц).

Продолжительность 1 занятия 30 минут.

Формами проведения занятий являются групповые и подгрупповые.

Ожидаемые результаты

При успешном освоении программы, дети подготовительной группы будут

Уметь:

- Самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак в единое множество и удалять из множества отдельные его части.

- Устанавливать связи и отношения между целым множеством и различными его частями.
- Находить части целого множества и целое по известным частям.
- Считать до 10 и дальше.
- Называть числа в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа натурального ряда в пределах 10.
- Соотносить цифру (0-9) и количество предметов.
- Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =, <, >).
- Различать величины: длину, объем, массу и способы их измерения.
- Измерять длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер.
- Понимать зависимость между величиной меры и числом.
- Делить предметы (фигуры) на несколько равных частей.
- Сравнить целый предмет и его часть.
- Соотносить величину предметов и частей.
- Различать, называть: отрезок, угол, круг (овал), многоугольники, шар, куб, цилиндр.
- Проводить их сравнение.
- Воссоздавать из частей, видоизменять геометрические фигуры по условию и конечному результату.
- Составлять из малых форм большие.
- Сравнить предметы по форме.
- Узнавать знакомые фигуры в предметах реального мира.
- Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.).
- Обозначать взаимное расположение и направление движения объектов.
- Определять временные отношения (день – неделя – месяц); время по часам с точностью до 1 часа.

Знать:

- Состав чисел первого десятка и состав чисел первого пятка из двух меньших.
- Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитать единицу из следующего за ним в ряду.
- Монеты достоинством 1, 5, 10 копеек; 1, 2, 5 рублей.
- Название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года.

Иметь представление:

- О единице измерения длины; веса; объема; денежных единицах.
- О временных интервалах: временем суток, года.
- Об определении времени по часам

- О количественной характеристике числа.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Мониторинг	1
2	Мониторинг	1
3	«Где находится предмет?»	1
4	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
5	«Посчитай и обозначь цифрой»	1
6	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
7	«Раздели на группы»	1
8	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
9	«Засели домики»	1
10	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
11	«Какой по счету?»	1
12	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
13	«Какое число больше?»	1
14	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
15	«Найди нужный предмет»	1
16	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
17	«Раздели на части»	1
18	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
19	«Чего больше?»	1
20	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
21	«Больше или меньше?»	1
22	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
23	«Мы исследователи»	1
24	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
25	«Назови фигуру и ее свойства. Сложи узор из счетных палочек».	1
26	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
27	«Магазин»	1
28	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
29	«Создай картину »	1
30	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
31	«Который час?»	1
32	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
33	«Двигаемся по команде»	1
34	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
35	«Что за чем следует?»	1
36	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
37	«Займи свое место»	1

38	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
39	«Угадай сколько, если в правой руке... то в левой ...»	1
40	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
41	«Назови слова с противоположным значением»	1
42	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
43	«Измерь»	1
44	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
45	«Сколько нас без одного?»	1
46	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
47	«Реши задачу»	1
48	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
49	«Найди спрятанную игрушку »	1
50	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
51	«Что за чем следует»	1
52	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
53	«Составь задачу и запиши»	1
54	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
55	«Опыты с кольцом и листом Мебиуса»	1
56	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
57	«Разделите на 2 равные группы».	1
58	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
59	«Заблудившиеся цифры» (модель логического древа (две ветки).	1
60	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
61	«Запиши при помощи цифр»	1
62	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
63	Развлечение «Юные математики»	1
64	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1
65	Дни недели	1
66	День и ночь – сутки прочь	1
67	Ты придумай, я решу	1
68	Пишем цифры	1
69	Решение логических задачек	1
70	Задачи-шутки	1
71	Мониторинг	1
72	Мониторинг	1

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Различные виды конструктора, задачи в стихах, счётные палочки, счетный материал, цифры, наглядные пособия, дидактические игры, лото, рабочие тетради.

IV. ЛИТЕРАТУРА

- Е.В. Колесникова «Программа математические ступеньки»
- Носова Е.А. Логика и математика. СПб., Детство-ПРЕСС, 2002
- Михайлова З.А., Иофе Э. Н. Математика от трех до семи. СПб.: Детство- ПРЕСС, 2001.
- Светлова И. Сравни и измерь. М., 2001.
- Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. Мозаика – Синтез, 2010.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. Мозаика – Синтез, 2010.
- Алябьева Е.А. Развитие логического мышления и речи детей 5 - 8 лет. М., 2007.
- Новикова В.П. Математика в детском саду. М: Мозаика – Синтез, 2007.
- Зайцев В.В. Математика для дошкольников. Волгоград, Учитель 2003.
- Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 5–6 лет. М.: ГНОМ и Д, 2001.
- Шевелев К. В. Дошкольная математика в играх. М., 2005.
- Новикова В.П. « Математика в дошкольном саду. Подготовительная группа» - М.: Мозаика – Синтез, 2006.
- Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада» - М.: Мозаика – Синтез, 2012.

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Тема	Кол-во часов	Цели	Месяц
1	Мониторинг	1	Выявить уровень математических представлений на начало года.	Сентябрь
2	Мониторинг	1		
3	Где находится предмет?	1	Развивать умение определять расположение предмета в пространстве	
4	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
5	Посчитай и обозначь цифрой	1	Закреплять умение соотносить количество предметов с соответствующей цифрой	
6	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
7	Раздели на группы	1	Развивать умение делить множества на части, в которых элементы отличаются каким-либо признаком, объединять части в целую группу, дополнять, удалять из множества части	
8	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
9	Засели домики	1	Закреплять знания по образованию чисел, навыков количественного счета в пределах 10	Октябрь
10	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		

11	Какой по счету?	1	Закреплять навыки порядкового счета, уточнять представления о взаимном расположении предметов в ряду: слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом	
12	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
13	Какое число больше?	1	Развивать умение сравнивать смежные числа	
14	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
15	Найди нужный предмет	1	Упражнять в подборе предметов по слову, обозначающему форму	
16	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
17	Раздели на части	1	Уточнять знание приемов деления предметов на две, четыре и восемь равных частей; установления отношения целого и части	Ноябрь
18	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
19	Чего больше?	1	Учить измерять и сравнивать длину предметов (отрезков, прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку), развивать понимание результата измерения длины от величины меры	

20	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
21	Больше или меньше	1	Закреплять знания о знаках: “<”, “>”, развивать умение обозначать количество предметов знаками	
22	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
23	Мы исследователи	1	Развивать умение измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры, развивать понимание зависимости результата измерения объема от величины меры	
24	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
25	Назови фигуру и ее свойства. Сложи узор из счетных палочек.	1	Развивать представления о геометрических фигурах, учить сравнивать, зарисовывать, видоизменять фигуры, моделировать фигуры из частей и палочек	Декабрь
26	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
27	Магазин	1	Продолжать знакомить с монетами различного достоинства	
28	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
29	Создай картину	1	Развивать ориентировку на плоскости (лист бумаги, доска, страница книги, тетради). Уточнять понятия: вверху –	

			внизу, слева – справа, выше – ниже, правее – левее, правый верхний угол, левый нижний угол, в середине, во круг и т.д.	
30	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
31	Который час?	1	Развивать умение определять время по часам	
32	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
33	Двигаемся по команде	1	Развивать умение изменять направление движения по заданию педагога, упражнять в воспроизведении движений по названному числу	Январь
34	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
35	Что за чем следует?	1	Развивать умение увеличивать и уменьшать число на один, обозначать цифрой	
36	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
37	Займи свое место	1	Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью плана групповой комнаты	
38	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
39	Угадай сколько, если в правой руке... то в левой ...	1	Продолжать развивать умения моделировать отношения между числами числового ряда	
40	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
41	Назови слова с противоположным значением	1	Закреплять понятия: широко-узко, далеко – близко, выше-?	Февраль

			Меньше-? Прибавить -? Длинный-? Толстый-? и т.д.	
42	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
43	Измерь	1	Развивать умение измерять длину отрезка с помощью мерки (мерка равна длине 2 клеток)	
44	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
45	Сколько нас без одного?	1	Продолжать развивать умение составлять арифметические задачи и понимать смысл того, к каким количественным изменениям приводит практические действия с предметами, о которых говорится в задаче	
46	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
47	Реши задачу	1	Закреплять знания структуры задачи (понятия: условие, вопрос), учить придумывать задачи, решать их, используя цифры и математические знаки	
48	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
49	Найди спрятанную игрушку	1	Формировать умение ориентироваться в пространстве с помощью плана групповой комнаты, находить спрятанную игрушку	Март
50	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		

51	Что за чем следует	1	Закреплять знание времен года, месяцев и дней недели	
52	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
53	Составь задачу и запиши	1	Развивать умение составлять и решать арифметические задачи в одно действие на сложение и вычитание, познакомить со способами вычислений, учить записывать задачи с использованием цифр и арифметических знаков (+, -, =)	
54	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
55	Опыты с кольцом и листом Мебиуса	1	Познакомить со свойствами геометрических фигур полученных в результате их деформации	
56	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
57	Разделите на 2 равные группы	1	Развивать умение работать в парах, следить за выполнением задания	Апрель
58	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
59	Заблудившиеся цифры	1	Продолжать развивать умения моделировать отношения между числами числового ряда при помощи моделей типа логического древа.	
60	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
61	Запиши при помощи цифр	1	Развивать умение составлять числовое выражение при	

			помощи цифр и знаков.	
62	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
63	Развлечение «Юные математики»	1	Закрепить изученный материал	
64	Работа в рабочей тетради 6-7 лет Колесникова	1		
65	Дни недели	1	Закреплять знание названий дней недели	Май
66	День и ночь – сутки прочь	1	Закреплять знание частей суток	
67	Ты придумай, я решу	1	Развивать творческие способности, фантазию	
68	Пишем цифры	1	Закреплять умение писать цифры	
69	Решение логических задачек	1	Развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки	
70	Задачки-шутки	1	Развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки	
71	Мониторинг	1	Выявить уровень знаний по итогам освоения дополнительной образовательной программы	
72	Мониторинг	1		