

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №9 города Белогорск»

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 24.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ ДС №9  
\_\_\_\_\_/Тюлькова И.Н./  
Приказ № 253  
от 24.08. 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)  
ПРОГРАММА  
«Волшебная кисточка»**

Направленность: художественно-эстетическая  
Возраст обучающихся: 4-5 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Мазлова Наталья Владимировна  
Воспитатель I кв.к.

г. Белогорск, 2021г

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная образовательная программа «Волшебная кисточка» составлена для детей 4-5 лет, посещающих муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «детский сад № 9 г. Белогорск»

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

### **Нормативные правовые документы**

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Постановление Правительства Амурской области от 15.04.2020 г. № 221 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Амурской области».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28);
- Положение о платных образовательных услугах в МАДОУ ДС №9;
- Положение о дополнительных общеразвивающих программах МАДОУ ДС №9;
- Приказ об оказании платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам в МАДОУ ДС №9;
- Устав МАДОУ ДС №9.

### **Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы**

Рисование – естественная потребность ребенка. Изобразительная деятельность является едва не самым интересным видом деятельности дошкольников. Она позволяет ребенку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем, выразить своё отношение к ним. Вместе с тем изобразительная деятельность имеет неоценимое значение для всестороннего эстетического, нравственного, трудового и умственного развития детей. Рисование способствует развитию зрения, координации движения, речи и мышления, помогает ребенку упорядочить бурно усваиваемые знания, все более усложняющиеся представления о мире. Рисование для ребенка – радостный, вдохновенный труд, к которому не надо принуждать, но очень важно стимулировать и поддерживать малыша.

Нестандартные подходы к организации изобразительной деятельности удивляют и восхищают детей. Оригинальное рисование раскрывает креативные возможности ребенка. Позволяет почувствовать краски, их характер и настроение.

Нетрадиционные техники рисования открывают возможности развития у детей творческих способностей, фантазии и воображения. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать, творить. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

### **Цель и задачи**

**Цель:** развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования.

#### **Задачи:**

1. Ознакомить детей с техническими приёмами и способам нетрадиционного рисования с использованием различных материалов.
2. Формировать способность наслаждаться многообразием и изяществом форм, красок, запахов и звуков окружающего мира.
3. Побуждать детей экспериментировать с изобразительными материалами. Придумывать и создавать композиции, образы.
4. Поощрять и поддерживать детские творческие находки.

### **Характеристика возрастных особенностей детей 4-5 лет**

Возраст от четырех до пяти лет – это средний дошкольный период. Он является очень важным этапом в жизни ребенка. Это период интенсивного развития и роста детского организма. На данном этапе существенно меняется характер ребенка, активно совершенствуются познавательные и коммуникативные способности. Существуют специфические возрастные особенности детей 4–5 лет по ФГОС, которые просто необходимо знать родителям, чтобы развитие и воспитание дошкольника было гармоничным. А это значит, что малыш по мере взросления всегда найдет общий язык со своими сверстниками.

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы, формы и режим занятий**

Сроки реализации программы – 1 год.

Занятия проводятся 2 раза в неделю (8 раз в месяц).

Продолжительность 1 занятия 20 минут.

Формами проведения занятий являются групповые, подгрупповые.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Критерии результативности программы для детей 4-5 лет**

- Значительное повышение уровня развития творческих способностей.
- Расширение и обогащение художественного опыта.
- Формирование предпосылок учебной деятельности.
- Овладение простейшими операциями .
- Сформируются навыки трудовой деятельности.

## **II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№	Тема занятия	Количество часов
1	«Улетает наше лето»»	1
2	« Цветочная клумба»	1
3	«Дождик, лей, лей, лей...»	1
4	« Осень вновь пришла»	1
5	«Листопад»	1
6	«Разноцветная страна»	1
7	«Мой любимый дом»	1
8	«По небу тучи бежали, птиц в дальний путь отправляли»	1
9	«Я и мои друзья»	1
10	« Посуда»	1
11	«Золотая рыбка».(печать ладошки: рыбка, пальцы – хвост).	1
12	«Гусь»	1
13	«Добрый доктор Айболит»	1

14	«Нарисуй и укрась вазу для цветов»	1
15	«Отражение в луже».	1
16	«Море».	1
17	«Нарисуй шарфик»	1
18	«Зимний лес»	1
19	«Божьи коровки»	1
20	«Кто живет в стеклянном доме»	1
21	«Два петушка ссорятся»	1
22	« Первый снег»	1
23	«Снеговики в шапочках и шарфиках»	1
24	«Зимний лес»»»	1
25	«Мое любимое платье (свитер)»	1
26	Животные, которые я сам себе придумал	1
27	«Морозные узоры»	1
28	«Маски и короны для новогоднего праздника»	1
29	«Снеговики в шапочках и шарфиках»	1
30	«Снежная семья»	1
31	« Деревья в снегу»	1
32	«Кто живет на льдине»	1
33	«Как розовые яблоки, на ветках снегири»	1
34	«Улицы нашего Города»	1
35	«Кто живет в стеклянном доме?»»	1
36	«Снегопад»	1
37	«Полянка с цветами» (травка - камушки, цветы – пальчиками).	1

38	«Мои любимые животные»	1
39	«Волшебные облака»	1
40	«Пасхальное яйцо»	1
41	«Белая Береза»	1
42	«Загадочный, сказочный лес»	1
43	«На льдине в Антарктиде»	1
44	«Грачи прилетели»	1
45	«Таинственный космос»	1
46	«Выставка рыжих котов»	1
47	«Поздравительный плакат к 8 Марта»	1
48	«Черёмуха».	1
49	«Пушистая мимоза».	1
50	«Рыбка»	1
51	«Рисование по замыслу». (детям предоставляются пуговицы, скомканная бумага, восковые мелки...)	1
52	«Салфетка в подарок бабушке»	1
54	«Волшебные зонтики»	1
55	«Котенок»	1
56	«Облака»	1
57	«Весеннее солнышко»	1
58	«Ранняя весна»	1
59	«Праздничный салют»	1
60	«Красивые бабочки»	1
61	«Цветок для мамы»	1

62	«Волшебный сосуд»	1
63	«Весенний пейзаж»	1
64	«Цветущая ветка»	1
65	«Кораблик»	1
66	«Придумай и дорисуй»	1
67	«Северное сияние»	1
68	«Моя любимая игрушка»	1
69	«Паутина»	1
70	«Фрукты» (натюрморт)	1
71	«Яблочный компот»	1
72	«День защиты детей» (плакат)	1

#### IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- акварельные краски, гуашь;
- восковые и масляные мелки, свечи;
- ватные палочки;
- поролоновые печатки;
- коктейльные трубочки
- салфетки
- непроливайки
- подставки под кисть, кисти разного размера
- палитра
- зубные щетки

#### V. ЛИТЕРАТУРА

1. Общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Р.Г. Казакова « Рисование с детьми дошкольного возраста». Нетрадиционные техники.
3. К. К. Утробина, Г.Ф. Утробин «Увлекательное рисование методом тычка с детьми» 3-7 лет.
4. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа
5. И.А. Лыкова, В. А. Шипунова «Загадки божьей коровки» интеграция познавательного и художественного развития

6. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» средняя группа

7. Интернет ресурсы: <http://www.ped-kopilka.ru/>;  
<http://www.doshcolonoc.ru>  
<http://www.doshvozzrast.ru>

#### VI. КАЛЕНАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дата занятия		Тема занятия	Кол-во	Цели
План	Факт			
03.09.2021		«Улетает наше лето»»	1	Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Продолжать формировать опыт сотворчества. Развивать художественное восприятие и творческое воображение. Воспитывать интерес к семейным событиям (на примере совместного летнего отдыха). Развивать творческую активность.
07.09.2021		«Цветочная клумба»	1	Учить располагать цветы по всему листу бумаги, смешивать цвета красок, самостоятельно рисовать методом тычка цветы. Расширять знания о цветах. Оттиск поролоном, ватные палочки.
10.09.2021		«Дождик, лей, лей, лей...»	1	Познакомить с техникой рисования при помощи коктейльных трубочек. Учить детей передавать образ дождливой погоды в холодной гамме; закреплять знания о цветообразовании; Закреплять приёмы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умения радоваться красивым рисункам. Развивать творчество.
14.09.2021		«Осень вновь пришла»	1	Рисование пальчиками, оттиск поролоном. Расширять представление о приметах осени. Учить рисовать всеми пальчиками, набирая краску



				разного цвета, делать фон рисунка оттиском поролона.
17.09.2021		«Листопад»	1	Оттиск листьями. Развивать у детей эстетическое восприятие колорита в природе, располагать изображения по всей поверхности листа, выбирать нужные цветовые решения.
21.09.2021		«Разноцветная страна»	1	Продолжать учить детей в технике рисования ниткографией. Учить детей определять особенность расположения узора в центре и по краям салфетки (листа), поощрять творческие находки и стремление детей к созданию самостоятельного решения образа. Воспитывать любовь и уважение к родным. Развивать творческую активность.
24.09.2021		«Мой любимый дом»	1	Учить детей рисовать при помощи оттиска поролона соответствующего размера. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Продолжать учить рисовать при помощи техники оттиска. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки.
28.09.2021		«По небу тучи бежали, птиц в дальний путь отправляли»	1	Рисование смятой бумагой. Учить новому способу рисования, воспитывать интерес к художественному экспериментированию, развивать мелкую моторику.
01.10.2021		«Я и мои друзья»	1	Продолжать учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей цветными карандашами. Развивать наблюдательность и

				воображение. Упражнять детей в соотнесении слова и рук.
05.10.2021		«Посуда»	1	Развивать умение украшать посуду. Формировать эстетический вкус и развивать творческие возможности детей в процессе интеграции разнообразных видов деятельности.
8.10.2021		«Золотая рыбка». (печать ладошки: рыбка, пальцы – хвост).	1	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «Рисование ладошкой». Закреплять способы «Рисование пальцем», «Рисование палочкой». Развивать творческие способности, мелкую моторику рук.
12.10.2021		«Гусь»	1	Продолжать учить рисовать птиц способом тычка, закреплять умение рисовать концом тонкой кисти. Расширять знания о домашних птицах.
15.10.2021		«Добрый доктор Айболит»	1	Учить рисовать человека восковыми мелками или маркером, дополнять детали (чемоданчик, градусник и т. д.), тонировать лист. Познакомить с техникой сочетания восковых мелков и акварели. Развивать цветовосприятие, творчество.
19.10.2021		«Нарисуй и укрась вазу для цветов»	1	Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании материалов, развивать воображение, чувство композиции и ритма.
22.10.2021		«Отражение в луже».	1	«Рисование по сырому листу». Закреплять умение пользоваться поролоновой губкой. Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук
26.10.2021		«Море».	1	«Рисование по сырому листу». Закреплять умение пользоваться поролоновой губкой, создавать образ волны. Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук
29.10.2021		«Нарисуй шарфик»	1	Познакомить с печатью по

				трафарету, учить украшать полосу простым узором из чередующихся цветов и точек. Развивать чувство ритма, композиции и творчество.
02.11.2021		«Зимний лес»	1	Упражнять в печати по трафарету, закрепить умение рисовать деревья пальчиками. развивать чувство композиции, воображение, творчество.
05.11.2021		«Божьи коровки»	1	Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «Оттиск печатками из картофеля». Закрепить техники: «Пальчиковая живопись», «Рисование палочкой». Развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук.
09.11.2021		«Кто живет в стеклянном доме»	1	Упражнять детей в рисовании овальной формы, тонировать листы разными цветами акварели. Развивать творчество.
16.11.2021		«Два петушка ссорятся»	1	Совершенствовать умения делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа (петушки). Развивать воображение, творчество.
19.11.2021		« Первый снег»	1	Набрызг, кляксография с трубочкой. Учить новым способам рисования. Развивать фантазию, воображение. Учить дорисовывать недостающие детали.
23.11.2021		«Снеговика в шапочках и шарфиках»	1	Оттиск пробкой, набрызг. Учить рисовать нарядных снеговиков, развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорций.
26.11.2021		«Зимний лес»»	1	Оттиск поролоном, метод тычка. Развивать познавательный интерес, чуткость к восприятию зимнего пейзажа. Обогащать словарь образной лексикой.
30.11.2021		«Мое любимое платье (свитер)»	1	Закреплять умения украшать платье или свитер простым узором, используя листья в центре, а по вороту мелкий узор в полосе. Развитие творчества, фантазии.

3.12.2021		«Животные, которые я сам себе придумал»	1	Кляксография. дополнять пятно до образа. Учить работать в этой технике. Развивать воображение, творчество.
7.12.2021		«Морозные узоры»	1	Кляксография Учить детей рисовать в стилистике кружевоплетения. Создать условия для экспериментирования с красками для получения разных оттенков голубого. Совершенствовать технику рисования концом кисти.
10.12.2021		«Маски и короны для новогоднего праздника»	1	Закреплять умение тонировать бумагу способом монотипии. Дополнять рисунок узором. Используя различные приемы и материалы.
14.12.2021		«Снежная семья»	1	Учить рисовать снеговиков разных размеров, закрепить приемы изображения круглых форм в различных сочетаниях, совершенствовать технику рисования тычком.
17.12.2021		«Праздничная елочка»	1	Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук
21.12.2021		« Деревья в снегу»	1	Кляксография, отпечаток поролоном Продолжать учить рисовать деревья, распознавать их. Углублять знания о временах года, развивать эстетическое восприятие окружающего мира, наблюдательность и память.
24.12.2021		«Кто живет на льдине»	1	Учить наносить тонкий слой пластилина на основу, рисовать животных, используя такие средства выразительности, как линия, штрих. Развивать композиционные умения. Воспитывать любознательность.
28.12.2021		«Как розовые яблоки, на ветках снегири»	1	Методы тычка, рисование пальчиками. Учить строить простую композицию, передавать особенности внешнего вида птицы – строение тела и окраску. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками, повторяя очертание силуэта.
11.01.2022		«Улицы нашего		Учить рисовать полосками

		Города»	1	картона, использовать образцы; составлять сюжет; учить набирать краску на картон и изображать предметы.
14.01.2022		«Кто живет в стеклянном доме?»	1	Закреплять умение рисовать различными техниками (граттаж, восковые мелки + акварель, кляксография с трубочкой); воспитывать эстетическое отношение; развивать чувство композиции и фантазию.
18.01.2022		«Снегопад»	1	Закреплять умение печатать по трафарету, дополнять рисунок выразительными деталями (рисовать снегопад приемом набрызг). Воспитывать эстетическое восприятие.
21.01.2022		«Полянка с цветами» (травка - камушки, цветы – пальчиками)	1	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «Катаем камушки по листу». Закреплять техники «Рисование палочкой», «Рисование пальцем», «Прижми и отпечатай». Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук детей.
25.01.2022		«Мои любимые животные»	1	Рисование зубной щеткой, тычок жесткой полусухой кистью. Расширять знания о животных, обогащать словарь детей, закреплять умения подбирать цвета.
28.01.2022		«Волшебные облака»	1	Закреплять умение рисовать пальчиками, способом кляксографии. Развивать абстрактно – образное мышление, учить видеть в пятне образ.
1.02.2022		«Пасхальное яйцо»	1	Методы тычка, оттиск пробкой, оттиск пенопластом. Воспитывать интерес к народной культуре. Учить элементам декора и цветосочетания.
4.02.2022		«Белая Береза»	1	Учить рисовать деревья, используя прием рисования манкой. Передавать характерные особенности строения ствола, веток березы. Развивать навыки построения композиции. Воспитывать эстетическое восприятие.

8.02.2022		«Загадочный, сказочный лес»	1	Развивать творчество, фантазию в рисовании нетрадиционными техниками, передавать выразительность образа леса. Развивать чувство композиции, колорита. Воспитывать любовь к природе.
11.02.2022		«На льдине в Антарктиде»	1	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой черно - белого граттажа; учить передавать образ животного, используя такие средства выразительности, как линия, штрих.
15.02.2022		«Грачи прилетели»	1	Оттиск смятой бумагой, тычок сухой жесткой кистью Закреплять знания детей о перелетных птицах. Воспитывать любовь к природе.
18.02.2022		«Таинственный космос»	1	Продолжать знакомить техникой «цветной граттаж». Учить выполнять подмалевок, готовить лист для граттажа. Упражнять в использовании таких средств выразительности, как линия, штрих. Расширять кругозор, знания детей о космосе. Развивать творческую активность и фантазию.
22.02.2022		«Выставка рыжих котов»	1	Оттиск смятой бумагой, тычок сухой жесткой кистью Продолжать закрепление умения рисовать методом тычка; расширять знания о домашних животных, прививать любовь к ним.
25.02.2022		«Поздравительный плакат к 8 Марта»	1	Набрызг, оттиск смятой бумагой, рисование ладошкой, пальчиками. Создание картин в подарок близким людям – мамам и бабушкам.
1.03.2022		«Черёмуха».	1	Воспитывать эстетически - нравственное отношение к природе через изображение её образа в собственном творчестве. Расширять знания и представления детей об окружающем мире, познакомить с внешним видом дикорастущей черёмухе, её цветущих веток. Формировать чувство

				композиции и ритма.
4.03.2022		«Пушистая мимоза».	1	Закрепить с детьми нетрадиционные техники «Рисование методом тычка», «Пальчиковая живопись», «Рисование палочкой». Формировать чувство композиции и ритма. Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук детей.
11.03.2022		«Рыбка»	1	Учить приемам рисования гелевой ручкой. Создавать выразительный образ, используя линии, точки. Развивать творческую активность.
15.03.2022		«Рисование по замыслу». (детям предоставляются пуговицы, скомканная бумага, восковые мелки...)	1	Закрепить с детьми все пройденные нетрадиционные техники рисования. Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук детей. Закреплять у детей потребность в эстетической деятельности, умение работать в коллективе.
18.03.2022		«Салфетка в подарок бабушке»	1	Продолжать учить рисовать в технике простой батик. Развивать чувство ритма и стиля, подбирать гармоничную цветовую гамму. Воспитывать эстетический вкус.
22.03.2022		«Волшебные зонтики»	1	Знакомить с техникой пластилинография. Развивать чувство цвета, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.
25.03.2022		Котенок»	1	Тычок полусухой жесткой кистью. Задачи: Учить работать в данной технике. Учить отображать в рисунке облик животного. Развивать чувство ритма, композиции. Воспитывать аккуратность.
1.04.2022		«Облака»	1	Рисование по сырому. Задачи: Познакомить с техникой рисования по сырому. Помочь в создании выразительного образа. Развивать воображение, наблюдательность. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

5.04.2022		«Весеннее солнышко»	1	Рисование ладошками Задачи: Закрепить умение рисовать ладошкой. Создать бодрое, радостное настроение.
8.04.2022		«Ранняя весна»	1	Учить передавать характерные признаки весны, используя способ «монотипия». Рисовать пейзаж на плитке гуашью с мылом, переносить на мокрый фон с панелки, делать дорисовки. Воспитывать эстетическое восприятие.
12.04.2022		«Праздничный салют»	1	Восковые мелки, акварель. Задачи: Учить изображать салют, используя восковые мелки, акварель для фона.
15.04.2022		«Красивые бабочки»	1	Рисование ладошкой. Задачи: Совершенствовать технику рисования ладошкой. Учить украшать бабочку, используя ватные палочки. Развивать чувство цвета.
19.04.2022		«Цветок для мамы»	1	Пуантилизм. Задачи: Совершенствовать умения в данной технике. Развивать чувство цвета, композиции.
22.04.2022		«Волшебный сосуд»	1	Продолжать учить рисовать в технике черно-белого граттажа. Оформлять сосуд различными узорами (растительным, геометрическим, линиями). Развивать стремление быть оригинальным в создании формы сосуда. Воспитывать творческую активность.
26.04.2022		«Весенний пейзаж»	1	: Оттиск скомканной бумагой. Задачи: Продолжать учить рисовать в технике оттиск скомканной бумагой. Развивать чувство цвета, композиции.
29.04.2022		«Цветущая ветка»	1	Выдувание трубочкой, аппликация. Задачи: Учить детей рисовать в данной технике, дополнять работу вырезанными цветами. Развивать воображение,



				ассоциативное мышление.
3.05.2022		«Кораблик»	1	Пластилинография Задачи: Совершенствовать работу в данной технике. Воспитывать аккуратность
6.05.2022		«Придумай и дорисуй»	1	Создание образов. Задачи: Учить детей создавать новые образы. Развивать творческое воображение.
13.05.2022		«Северное сияние»	1	: Монотипия. Задачи: Совершенствовать умения в данной технике. Помочь в создании выразительного образа. Развивать чувство цвета.
17.05.2022		«Моя любимая игрушка»	1	Пуантилизм. Задачи: Совершенствовать умение детей рисовать ватными палочками. Развивать чувство цвета.
20.05.2022		«Паутина»	1	Рисование окрашенным шариком. Задачи: Познакомить с рисованием с помощью шарика. Развивать воображение, творчество.
24.05.2022		«Фрукты» (натюрморт)	1	Рисование с использованием ватных дисков. Задачи: Познакомить с техникой рисования с использованием ватных дисков. Научить составлять натюрморт. Развивать чувство цвета, композиции. Воспитывать аккуратность.
27.05.2022		«Яблочный компот»	1	Штамп, рисование ватной палочкой. Задачи: Учить украшать вырезанную из белого картона банку, используя печатание яблоками. Учить использовать в рисовании ватные палочки для изображения ягод смородины. Учить украшать поделку.