

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №9 города Белогорск»

Принята:  
на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от «19» 03 2024 г



Утверждена:  
Заведующий МАДОУ  
ДС №9  
*И.Н. Тюлькова*  
И.Н. Тюлькова  
Приказ № 105 от «19» 03 2024 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)  
ПРОГРАММА**

**«Волшебная иголочка»**

Направленность: развивающая  
Возраст обучающихся: 5-6 лет  
Срок реализации: 1 год  
Количество часов: 72 часа  
Уровень программы: Базовый

Составитель  
Омельченко Марина Михайловна  
воспитатель

г. Белогорск  
2021 год

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная иголочка» (далее – Программа) имеет художественно – эстетическую направленность.

Программа составлена на основе методики Новиковой И.В. «Обучение вышивке в детском саду»

Нормативное обеспечение программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПин2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06 – 1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Положение о платных образовательных услугах в МАДОУ «ДС № 9 города Белогорск»;
- Приказ об оказании платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам в МАДОУ «ДС № 9 города Белогорск»;
- Устав МАДОУ «ДС № 9 города Белогорск».

**Направленность программы** - художественно – эстетическая

**Уровень освоения программы** – ознакомительный

### **1.2. Актуальность**

Вышивка – один из самых древних и наиболее распространенных видов декоративно-прикладного творчества, отличающийся разнообразием приемов выполнения и богатством узоров. Вышивка интересна и доступна не только взрослым людям, но и детям дошкольного возраста.

По мнению психологов, игрушка способна развивать эмоции, чувства ребенка и даже изменить его поведение. Даже самые неуравновешенные воспитанники становятся более внимательными и сдержанными. Малообщительные и замкнутые, становятся более открытыми и

эмоциональными. Во время изготовления игрушек дети их прихорашивают, разговаривают с ними, как с живыми, смеются, радуются или огорчаются и т. д. Это говорит о том, что еще не утрачена духовная ценность игрушки, ее прекрасная способность – дарить детям радость.

Известно: рука учит мозг - чем свободнее ребенок владеет пальцами, тем лучше развито его мышление, речь. Вот почему работа кружка «Вышивание», с моей точки зрения, является необходимой составной частью воспитательно-образовательного процесса в нашей группе.

Основные задачи кружка: развитие мелкой моторики, формирование художественного вкуса, углубить интерес к вышиванию, культуре своего народа, и практических трудовых навыков, воспитание творческой активности.

Практика показывает: дети, которые занимались вышиванием, легче осваивают технику письма. Чтобы ребенок научился правильно держать ручку, нужна тренировка, а для этого как нельзя лучше подходит работа с мелким материалом. Дошкольный период важный этап жизни ребенка. Именно в дошкольном возрасте формируются: точность и согласованность движений кисти рук, ловкость движений пальцев, аккуратность, внимательность, творчество, мышление, т.е. качества, которые будут необходимы для успешного обучения письму.

В начале учебного года выявляю, умеют ли дети работать с нитью, иглой, ножницами, умеют ли пользоваться иглой, отмерять нить, вдевать её в иголку и завязывать в узелок. Важно выяснить, умеют ли дети правильно держать ножницы, пользоваться шаблонами и трафаретами. На основе полученных данных и составляю план на весь учебный год.

В зависимости от поставленных задач использую различные методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Каждое занятие включает объяснение материала, но основное время отводится практической работе. Еще с каждым ребенком работаю индивидуально. Особое внимание уделяю освещённости помещения, знакомя детей с правилами безопасности труда. А так же провожу работу с родителями, даю необходимые консультации, беседы. Всё это сопровождаю наглядным показом, практическими приемами.

При систематической работе - работа в кружке положительно сказывается на формирование взаимоотношений между детьми, они научились помогать друг другу, дарить подарки, сделанные своими руками. Это доставляет им радость, это полезное и увлекательное занятие для будущих школьников.

Вышивание требует участие обеих рук, что дает возможность ориентироваться в понятиях вправо-влево, вверх-вниз, лицевая - изнаночная. Обучение показывает эффективность этого труда, приносит пользу к концу учебного года, кисти, пальцев становятся более ловкими, точными. Вышивание положительно сказывается на взаимоотношение между детьми - помогают друг другу, дарят подарки, сделанные своими руками.

### **1.3.Новизна**

**Новизной** программы является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему. Для закрепления знаний в каждом занятии используется дидактическая игра или упражнение. Вся работа дополнительного образования построена на желании детей научиться делать что-то новое, необычное, своими руками, а точнее быть немного волшебниками. Новизна не только в том, чтобы научить детей создавать что-то новое, но и находить применение создаваемым поделкам. Занятия спланированы так, что большая часть — поделок - это нужные в быту предметы и находят применение в игре, на занятиях, служат украшением.

#### **1.4.Отличительные особенности Программы от основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС№ 9**

Общеизвестно, что вышивание включено в образовательную деятельность по ручному труду (наряду с конструированием из бумаги, строительного и природного материала, аппликацией), но количество их ограничено и предполагает, в основном, деятельность репродуктивного характера. Методических разработок по вышиванию не найдено. Многолетний опыт работы с детьми позволил мне систематизировать и обобщить «наработанный» материал в Программу.

В детском саду закладываются основы успешного школьного обучения. А школа, как приемник дошкольной ступени, не строит свою работу с «нуля», а «подхватывает» достижения ребенка – дошкольника и развивает накопленный им потенциал.

Программа дополнительно обеспечивает развитие мелкой моторики рук, воображения, внимания, памяти, что важно при поступлении в школу. Вышивание выходит за рамки социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «ДС № 9».

**1.5.Цель программы:** знакомство старших дошкольников с доступным их возрасту видом художественного труда – вышиванием.

**Задачи:**

1. Обучать специальным трудовым умениям и способам самоконтроля для работы с тканью, нитками и простейшими инструментами (ножницами, иглой). Формировать положительно- эмоциональное восприятие окружающего мира.
2. Развивать творческую активность, мелкую моторику, художественно-эстетическое творчество.
3. Воспитывать художественный вкус, интерес к ручному труду, потребность в самоутверждении.

**1.6. Возраст детей – 5-6 лет**

**1.7. Продолжительность реализации Программы**

Продолжительность реализации программы – 1 год

**1.8. Формы и режим занятий**

Режим занятий: 2 раза в неделю.

Продолжительность -25 минут.

Год обучения	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год	Количество воспитанников
2021-2022 учебный год	2	8	72	10

**1.9. Ожидаемые результаты**

В процессе образовательной деятельности художественным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно – творческие способности и положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира. Дети научатся: планировать работу, понятно рассказывать об основных этапах воплощения замысла; разрезать ткань по нанесенным меткам; делать бахрому на салфетке; закреплять ткань в пальцах; вдевать нитку в иголку; завязывать узелок; шить швами “вперед иголку”, “строчка”; использовать пооперационные карты, правилам техники безопасности при работе с инструментами для вышивания, радоваться результатам коллективного труда.

**1.10. Формы проведения итогов реализации Программы:** выставки детских работ в детском саду, участие в городской выставке декоративно – прикладного творчества; дни презентаций детских работ родителям (сотрудникам, малышам).

**2. Учебно-тематический план**

№	Тема занятий	Количество часов
1.	Совместная организация выставки	2

	вышивок (работы детей, сотрудников, родителей).	
2.	Знакомство с правилами обращения с иглой. Организация рабочего места	2
3.	Демонстрация отмеривания нитки заданной длины и отрезание ее под острым углом. Правила безопасности труда. Организация рабочего места при работе с иглой	2
4.	Упражнение во вдевании нитки в иголку, завязывании узелка. Безопасные действия с иглой.	2
5.	Шов “вперед иголку”. Использование модели шва. Упражнять в выполнении действий.	2
6.	Знакомство со свойствами ткани. Трикотажное полотно и ситец – сравнение.	2
7.	Знакомство со свойствами ткани. Хлопчатобумажная ткань	2
8.	Элемент «Цветок»	2
9.	Знакомство с пяльцами	2
10	Запяливание ткани. Пооперационная карта	2
11.	Шов “строчка”. Использование модели шва.	2
12.	Вышивание “Снеговик”. Шов “строчка”.	2
13.	Вышивание “Снеговик”. Шов “строчка”.	2
14.	Вышивание “Снеговик”. Шов “строчка”.	2
15.	Знакомство со свойствами шерстяных ниток. Изготовление “полупомпона”.	2
16.	Вышивание салфетки “Подарок маме”.	2
17.	Вышивание салфетки “Подарок маме”.	2
18.	Завершение вышивания салфетки “Подарок маме”.	2
19.	Бахрома на салфетке как способ оформления изделия.	2
20.	Бахрома на салфетке как способ оформления изделия.	2

21.	Бахрома на салфетке как способ оформления изделия.	2
22.	Разрезание ткани по нанесенным меткам. Правила работы с ножницами	2
23.	Разрезание ткани по нанесенным меткам. Правила работы с ножницами	2
24.	Вышивание салфеток по желанию детей.	2
25.	Вышивание салфеток по желанию детей.	2
26.	Вышивание салфеток по желанию детей.	2
27.	«Разноцветные дорожки»	2
28.	Вышивка по контуру Силуэтное вышивание	2
29.	«Шов через край»	2
30.	«Уроки иголки»	2
31.	Закреплять правила работы с ножницами.	2
32.	Учить пришивать пуговицы с двумя отверстиями способом в «прокол».	2
33.	Учить пришивать пуговицы с двумя отверстиями способом в «прокол».	2
34.	Учить пришивать пуговицы с четырьмя отверстиями.	2
35.	Учить пришивать пуговицы с четырьмя отверстиями.	2
36.	Выставка детских работ	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>

### **3.Содержание программы**

Организованная образовательная деятельность (далее – ООД) проводится в мини-группах. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками вышивания, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы.

Состав мини- группы одновременно работающих детей может меняться в соответствии с вышеуказанными причинами. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

В начале ООД рекомендуется проводить пальчиковую гимнастику; в ходе ООД, для расслабления мышц, снятия напряжения – физминутки.

Формы организации детей: индивидуальные, подгрупповые.

Формы работы с детьми: игра, ситуативный разговор, беседа, рассказ, чтение, интегративная деятельность, проблемная ситуация.

Методы работы с детьми: словесные, наглядные, практические.

### Календарно-тематическое планирование

Дата проведения занятия	Тема занятия	Цель
03.09.2021 07.09.2021	Совместная организация выставки вышивок (работы детей, сотрудников, родителей).	Заинтересовать детей новым видом художественного труда – вышиванием. Вызвать желание овладеть приемами вышивания. Любоваться красотой готовых изделий.
10.09.2021 14.09.2021	Знакомство с правилами обращения с иглой. Организация рабочего места	Загадки об иголке, нитке, узелке. Рассказ воспитателя об иголке, нитке.
17.09.2021 21.09.2021	Демонстрация отмеривания нитки заданной длины и отрезание ее под острым углом.	Правила безопасности труда. Организация рабочего места при работе с иглой
24.09.2021 28.09.2021	Упражнение во вдевании нитки в иголку, завязывании узелка.	Безопасные действия с иглой.
01.10.2021 05.10.2021	Шов “вперед иголку”. Использование модели шва.	Упражнять в выполнении действий. Особое внимание обратить на то, чтобы дети не брали иглу в рот; не втыкали иглу в одежду; не вышивали слишком длинной ниткой. После окончания работы пересчитать количество игл.
08.10.2021 12.10.2021	Знакомство со свойствами ткани. Трикотажное полотно и ситец – сравнение.	Учить распускать трикотажное полотно ручного вязания. Обратить внимание на свойство растягивания по ширине.
15.10.2021 19.10.2021	Знакомство со свойствами ткани.	Обратить внимание на свойство растягивания



	Хлопчатобумажная ткань	
22.10.2021 26.10.2021	Элемент «цветок»	Формировать умение из трикотажных ниток скатывать “комочки”, “шарики”, “колбаски”
02.11.2021 05.11.2021	Знакомство с пальцами	Знакомить с правилами работы с пальцами.
09.11.2021 12.11.2021	Запяливание ткани. Пооперационная карта	Учить детей как правильно работать с пальцами.
16.11.2021 19.11.2021	Шов “строчка”. Использование модели шва.	Упражнять в выполнении правильного действия. Обратить внимание на технику безопасности труда.
23.11.2021 26.11.2021	Вышивание салфетки “Подарок маме”.	Упражнять в действии – шов “строчка”. Предоставить возможность каждому ребенку выбрать рисунок и нитки самостоятельно.
03.12.2021 07.12.2021	Вышивание салфетки “Подарок маме”.	Упражнять в действии – шов “строчка”. Оказывать индивидуальную поддержку каждому ребенку. Индивидуальный темп деятельности.
10.12.2021 14.12.2021	Завершение вышивания салфетки “Подарок маме”.	Анализ результатов. Учить оценивать полученный результат с позиции цели.
17.12.2021 21.12.2021	Знакомство со свойствами шерстяных ниток. Изготовление “полупомпона”.	Упражнять в наматывании ниток, завязывании намотки и разрезании петли, работая парами. Приклеивать готовый полупомпон к картонным куклам, подбирая по цвету
24.12.2021 28.12.2021	Вышивание “Снеговик”. Шов “строчка”.	Упражнять в выполнении правильного действия. Техника безопасности труда.
11.01.2022 14.01.2022	Вышивание “Снеговик”. Шов “строчка”.	Упражнять в выполнении правильного действия. Техника

		безопасности труда.
18.01.2022 21.01.2022	Вышивание “Снеговик”. Шов “строчка”.	Упражнять в выполнении правильного действия. Техника безопасности труда.
25.01.2022 28.01.2022	Бахрома на салфетке как способ оформления изделия.	Демонстрация действия воспитателем. Учить работать аккуратно, соблюдать порядок на рабочем месте.
01.02.2022 04.02.2022	Бахрома на салфетке как способ оформления изделия.	Демонстрация действия воспитателем. Учить работать аккуратно, соблюдать порядок на рабочем месте.
08.02.2022 11.02.2022	Бахрома на салфетке как способ оформления изделия.	Демонстрация действия воспитателем. Учить работать аккуратно, соблюдать порядок на рабочем месте.
15.02.2022 18.02.2022	Разрезание ткани по нанесенным меткам. Правила работы с ножницами	Демонстрация действия воспитателем. Учить соблюдать правила работы с ножницами, порядок на рабочем месте.
22.02.2022 25.02.2022	Разрезание ткани по нанесенным меткам.	Правила работы с ножницами
01.03.2022 04.03.2022	Вышивание салфеток по желанию детей.	Индивидуальная поддержка детей: помочь каждому обдумать путь и осуществить замысел, оценить результат работы. Использование пооперационных карт.
11.03.2022 15.03.2022	Вышивание салфеток по желанию детей.	Индивидуальная поддержка детей: помочь каждому обдумать путь и осуществить замысел, оценить результат работы. Использование пооперационных карт.
18.03.2022 22.03.2022	Вышивание салфеток по желанию детей.	Индивидуальная поддержка детей: помочь каждому обдумать путь и осуществить замысел,

		оценить результат работы. Использование пооперационных карт.
25.03.2022 29.03.2022	«Разноцветные дорожки»	Учимся вышивать шов «вперёд иголочка» по прямой а) усложнение - шов «вперёд иголочка» по кругу б) учимся вышивать «двойной шов» по прямой
01.04.2022 05.04.2022	Вышивка по контуру Силуэтное вышивание	Предложить выбрать себе не сложный предмет (листок, яблоко, мяч... другое), обвести на картон, наколоть дырочки /техника безопасности/. Учить работать не спеша, подбирая красивое сочетание ниток в узоры. Правила техники безопасности с иглой - ножницами.
08.04.2022 12.04.2022	«Шов через край»	Знакомятся с швом «через край»
15.04.2022 19.04.2022	«Уроки иголки»	в) Продолжаем учиться вышивать швом «вперёд иголочка» /двумя цветными нитками/.
22.04.2022 26.04.2022	Закреплять правила работы с ножницами.	Учить правильно держать ножницы
03.05.2022 06.05.2022	Учить пришивать пуговицы с двумя отверстиями способом в «прокол».	Использование модели пришивания пуговицы. Игровая ситуация – помоги Незнайке. Беседа с детьми о содержании одежды в порядке и умении устранять мелкие неполадки – пришивать оторванные пуговицы. Демонстрация приема пришивания пуговицы с двумя отверстиями способом “в прокол”. Упражнение в действии.
03.05.2022 06.05.2022	Учить пришивать пуговицы с двумя отверстиями способом в «прокол».	Закреплять правила безопасного труда. Учить самостоятельно организовывать рабочее место и следить за порядком
10.05.2022 13.05.2022	Учить пришивать пуговицы с четырьмя отверстиями.	Закреплять правила безопасного труда. Учить самостоятельно организовывать рабочее место и

		следить за порядком
17.05.2022 20.05.2022	Учить пришивать пуговицы с четырьмя отверстиями.	Использование модели пришивания пуговицы. Демонстрация приема пришивания пуговицы. Соблюдение правил безопасности труда
24.05.2022 27.05.2022	Выставка детских работ	Учить анализировать результаты труда. Знакомить с правилами оформления выставки. Вызвать желание учиться вышивать.

#### 4. Условия реализации программы

##### 4.1. Техническое оснащение, материалы и инструменты, демонстративный и раздаточный материал:

- Техническое оснащение: компьютер, проектор, экран
- Материалы и инструменты: ткань белая хлопчатобумажная, размер 20/20 см. (на каждого ребенка), нитки катушечные цветные № 40 (основные и оттеночные), иглы № 2 и № 3 (на каждого ребенка), ножницы с тупыми концами (на каждого ребенка), пальца пластмассовые (на каждого ребенка), пуговицы с 2 и 4 отверстиями разных размеров и цветов (достаточное количество для осуществления выбора каждым ребенком), кусочки трикотажного полотна разных размеров, карандаши (на каждого ребенка) простые, калька (на каждого ребенка), копировальная бумага (на каждого ребенка).
- Демонстративный и раздаточный материал: подборка готовых вышивок, образцы рисунков для вышивания, пооперационные карты, иллюстрации вышивок в различной технике.

##### 4.2. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

###### Список литературы для педагогов:

1. А.Золотарёва, М. Терещук «Особенности организации дополнительного образования дошкольников», журнал «Дошкольное воспитание», №11 за 2007;
2. А.В. Вермиева «Вышиваем на картоне», журнал «Дошкольное воспитание», № 4 за 2006;
3. К. Лубковская «Сделаем это сами».
4. Е.А. Маврина «Умелая иголочка». 2009
5. А.В. Белошистая, О.Г. Жукова. «Волшебная иголочка», 2008
6. Гомозова Ю.Б. «Калейдоскоп чудесных ремесел», «Академия развития», Ярославль, 1999 г.;

### **Интернет-ресурсы:**

- 1.Сайт Страна Мастеров:<http://stranamasterov.ru>
- 2.Сайт Ярмарка Мастеров:<http://livemaster.ru>

### **Список литературы для родителей:**

- 1.И.В.Новикова «Обучение вышивки в детском саду». Ярославль.2010
- 2.М.А.Ануфриева «Большая энциклопедия рукоделия». М.АСТ: Астрель,2015
- 3.Л.А. Парамонова, Е.Ю. Протасова «Я люблю изобретать», Мир книги, «Карапуз», 2008г.;
- 4.Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками». Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1998.(Серия:«Вместе учимся мастерить»);

### **Список литературы для детей:**

- 1.И. Бобрецова «Знакомимся с иглой», журнал «Дошкольное воспитание»,№ 23 за 2007
- 2.Геронимус «Справочник маленького мастера»

