

Оснащение кабинета учителя -логопеда.

1. Стол логопедический с зеркалом-1 шт.
2. Зеркала для индивидуальной работы - 6 шт.
3. Детские столы - 5 шт.
4. Детские стулья - 8 шт.
5. Стул для взрослого - 2 шт.
6. Шкафы для пособий - 4 шт.
7. Магнитная доска - 1 шт.
8. Стол(песочница) – 1 шт.

Библиотека кабинета учителя-логопеда

1. Агранович З. Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
2. Автоматизация и дифференциация звуков: упражнения, задания, игры для детей / сост. О.В. Елифанова. - Волгоград: Учитель, 2015.
3. Автоматизация звука «Р»: учебно-игровые артикуляционные упражнения для занятий с дошкольниками / сост. О.В. Елифанцева. - Волгоград: Учитель, 2013.
4. Алябьева Е. А. Стихотворные упражнения для развития речи детей 4-7 лет. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2011.
5. Белякова Л. И., Гончарова Н. Н., Шишкова Т. Г. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи. - М.: Книголюб, 2005. \
6. Большакова С. Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2007.
7. Бурлакина О.В. Комплексы упражнений для формирования правильного речевого дыхания. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2012.
8. Бушлякова Р. Г. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
9. Вакуленко Л. С. Коррекция нарушений звукопроизношения у детей: справочник начинающего логопеда: Учебно-методическое пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
10. Взаимодействие специалистов ДОУ компенсирующего вида / Под ред. О.А. Денисовой. - М.: ТЦ Сфера, 2012.

Дидактические игры и пособия.

Формирование правильного звукопроизношения; Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза;

Элементы грамоты. «Цепочка слов», «Шифровальщики», «Построим пирамиду», «Весёлый кубик», «По ровненькой дорожке», «Кружатся диски», «Подбери слово», «Путешествие», «Сигнальщики», «Так ли это звучит?», «Новосёлы», «Логопедическое лото», игры из серии «Познай окружающий мир» (речевое лото), «Забавные ребусы», «Логопедическая ромашка» (звуки Р, Рь; Л, Ль; Ш, Ж, С, З), «Готов ли ты к школе?», перфокарты.

Формирование лексико-грамматического строя речи; развитие связной речи.

«Алгоритмы» описания игрушки, фрукта, овоща, одежды. Игры: «Сложи картинку», «Играйка» № 1,2,3,4,5,7, «Расскажи о предмете», «Кто где живёт», «В мире животных», «Чей малыш», «Одень куклу», «Кому что нужно для работы», «Профессии», «Времена года», «С какого дерева лист», «Где выросла ягодка», «Корзинки», «Как зовут тебя, деревце?», «Наш Североморск», «Путешествие», «Что сначала, что потом», «Противоположности», игры из серии «Учись играя» (10 шт.), «Речевой тренажер», «Слоги, слова, фигуры», «По дорожке слов», «Назови больше», «Что из чего сделано».

Развитие мелкой моторики

«Поймай рыбку», «Волшебные прищепки», «Волшебный мешочек» с мелкими фигурками и игрушками, «Узнай по контуру», «Загадочные коробочки», шнуровки, застёжки, трафареты, штампы, бусы, мини бассейны с различными наполнителями, конструкторы, пирамидки разных размеров, вкладыши, массажные мячики разных цветов и размеров, мозаика крупная и мелкая, палочки Кюизенера, сборные игрушки. Формирование речевого дыхания «Весёлый шарик» (2 вида), «Бабочки», «Серебряный дождь», «Горячий чай», «Узнай что спрятано», «Султанчики», «Флюгера», «Мельница», «Загони мяч в ворота», «Разноцветные ленты», дудочки, свистки, трубочки, мыльные пузыри, пёрышки, сухие листочки, лепестки цветов, воздушные шары.

Картотеки Артикуляционная гимнастика; для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, загадки, тексты, словесные игры).